ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАБОТЫ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Заместитель директора по УВР
ГБОУ лицея №64
Желнина М.А.

« Я знаю: время растяжимо!
Оно зависит от того,
Какого рода содержимым
Вы наполняете его…»

Р. Рождественский

ФГОС – ЭТО ТРЕБОВАНИЯ К

- **РЕЗУЛЬТАТАМ** освоения ООП НОО (развитие личности обучающегося на основе освоения действий)
- **СТРУКТУРЕ** ООП НОО (содержанию и организации образовательного процесса)
- **УСЛОВИЯМ** реализации ООП НОО (кадровые, финансовые, материально-технические и др.)

Образовательные результаты
Личностные
Метапред-метные (УУД)
Предметные

Развитие УУД обучающихся во внеурочной деятельности

универсальные учебные действия - элемент преемственности урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Формы внеурочной деятельности должны быть направлены на закрепление, развитие УУД.

Регулятивные

- Составление плана и последовательности действий
- Постановка учебной задачи
- Способность к мобилизации сил и энергии

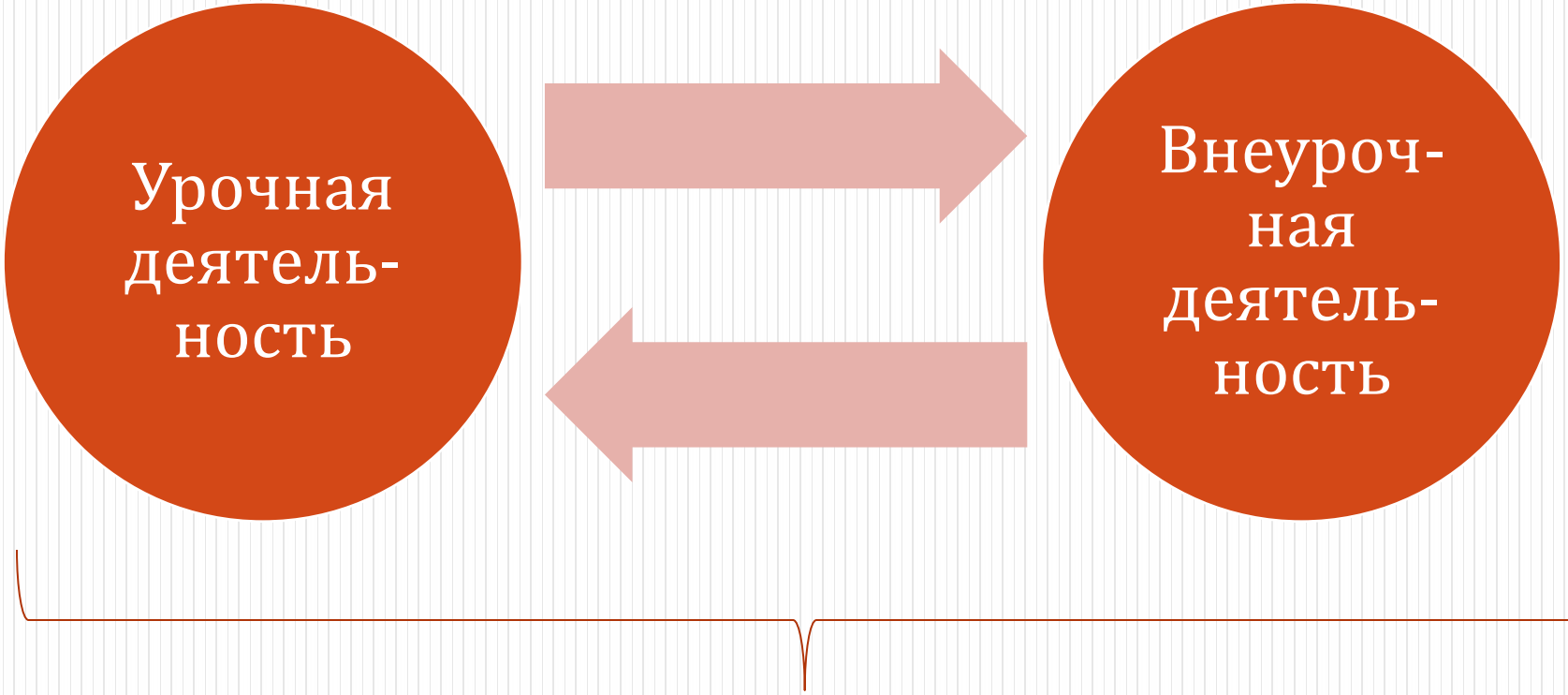
Познавательные

- Выделение смысловых частей
- Выявления общих законов
- Кодирование информации
- Умение пользоваться пространственно-графической или знаково-символической системой

Коммуникативные

- Инициативное сотрудничество
- Определение способов взаимодействия
- Контроль, коррекция, оценка действий партнера
- Владение монологической и диалогической формами речи

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



Формы организации образовательного процесса, чередование ***урочной и внеурочной деятельности*** в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Социальное

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – это условие для достижения результатов программы НОО, это решение занятости детей во второй половине дня.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 1-Х КЛАССАХ В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

- Подвижные игры
- Хоровая студия «ДоМиСолька»
- Изостудия «Радуга»
- Лего-математика
- Размышляем, играем, творим
- Английский с увлечением (II полугодие)

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня:

I вариант (без посещения ГПД)
после окончания уроков и отдыха.
II вариант в рамках режима ГПД
(групп продленного дня).

В 2018-2019 учебном году открываются шесть групп ГПД по 30 человек.

РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Питание
12.30
(13.30, 13.40)

Прогулка до 14.40

14. 40 Внеурочная деятельность, ОДОД.

Занятия по плану воспитателя 15.40

Уход домой 18.00

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!!