



Требования к организации обучения в 1-м классе

Собрание родителей будущих первоклассников, 22.05.2018 г.







- ➤ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10)
- ➤ Письмо МО от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе»
- Письмо МО от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»
- Распоряжение КО СПб от 21.03.2018 № 811-р «О формировании Учебных планов государственных образовательных учреждений СПб, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».





>Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели. Начало − 01.09.2018. Окончание − 25.05.2019.

▶Продолжительность учебной недели — 5-дневная.

▶ осенние каникулы
27.10.18 – 03.11.18 (8 дней)

> зимние каникулы 29.12.18 − 12.01.19 (15 дней)

▶ весенние каникулы
23.03.19 – 31.03.19 (9 дней)

дополнительные каникулы для 1-классников:

04.02.19 – 10.02.19 (7 дней)



Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- > Объем максимально допустимой нагрузки для обучающихся 1-х классов составляет 21 час в неделю: 4 дня по 4 урока, один раз в неделю − 5 уроков, за счет урока физической культуры.
- > Учебные занятия проводятся только в первую смену. Начало занятий в 8.30. Приход в школу не позднее 8.20.





Расписание звонков для 1-х классов

|--|

1 урок 08.30 - 09.05

2 урок 09.25 - 10.00

3 урок 10.15 - 10.50

4 урок 11.35 – 12.15

5 урок 12.30 – 13.10

20 мин – завтрак

15 мин

45 мин – динам. пауза

20 мин

>для реализации двигательной активности детей в середине учебного дня (после 3-го урока) организуется динамическая пауза продолжительностью 45 минут при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх

<u>II полугодие (40 минут)</u>

2 урок 09.25 - 10.05 25 мин

3 урок 10.30 – 11.10 25 мин

4 урок 11.35 – 12.15 15 мин

5 урок 12.30 – 13.10





Учебный план для 1-х классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология	1
Физическая культура	3





Распределение часов физической культуры

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивный зал	2	1	1	1
Ритмика (актовый зал)	1	1		
Плавание (бассейн)		1	2	2







Первоклассник должен уметь:

- > самостоятельно раздеться и одеться,
- ▶ не разбрасывать свои вещи, а аккуратно складывать в ячейку шкафчика,
- ▶ самостоятельно открывать душ (сначала холодный, затем горячий), закрывать - в обратном порядке,
- ▶ самостоятельно сушить волосы, пользуясь расческой и феном.





«Ступенчатый» режим обучения

▶ В **сентябре, октябре** — по 3 урока в день по 35 минут каждый.

Четвертый учебный час (пятый час — 1 раз в неделю) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки — театрализации, уроки-викторины.

Нетрадиционные уроки будут распределены между разными предметами, поэтому на этот период будет составлено **гибкое** расписание уроков.

- **▶** В **ноябре декабре** по 4-5 уроков по 35 минут каждый.
- ▶ В январе мае по 4-5 уроков по 40 минут каждый.
- ▶ Обучение ведется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.





Школьная форма

- ▶ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон), согласно которому установление требований к одежде обучающихся отнесено к компетенции образовательной организации, если иное не установлено Законом или законодательством субъекта Российской Федерации (пункт 18, часть 3, статья 28 Закона).
- № Письмо Минобрнауки России № ДЛ-65/08 от 28.03.2013 г. "Об установлении требований к одежде обучающихся»
- > Локальный акт лицея, устанавливающий требования к одежде обучающихся по образовательным программам начального и основного общего образования.





Школьная форма — это удобно, стильно и практично













Одна из функций школьной формы
- привить детям хороший вкус и чувство стиля.







Сколько весит гранит науки?

СанПиН 2.4.2. 2821-10 от 29.12.2010 № 189

«Вес ранца без учебников для учащихся 1-4 классов должен быть не более 700 г. При этом ранец должен иметь широкие лямки (4-4.5 см) и достаточную формоустойчивость, обеспечивающую его плотное прилегание к спине обучающегося и равномерное распределение веса. Материал для изготовления ранцев должен быть легким, прочным, с водоотталкиващим покрытием, удобным для чистки»





По нормам Минздравсоцразвития РФ

Вес ранца с учебниками не должен превышать 10% от массы тела его

владельца: 20 кг - 2 кг

 $34 \ \text{кг} - 3 \ \text{кг} \ 400 \ \text{г}$



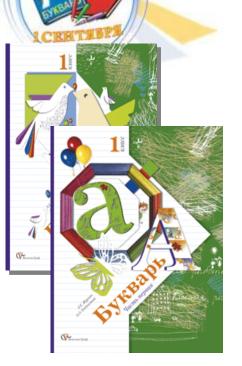


Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

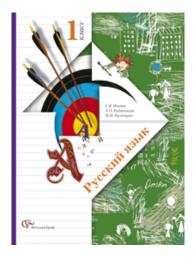
- Ст. 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.
- 2. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.
- 3. К компетенции ОО в установленной сфере деятельности относится: определение списка учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников...

«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI BEKA»

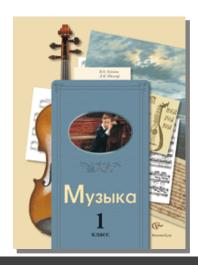


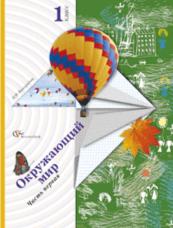










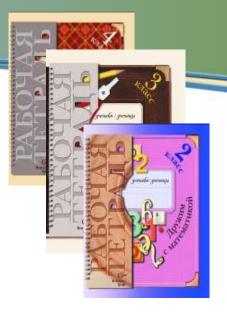






сайт: www.drofa-ventana.ru













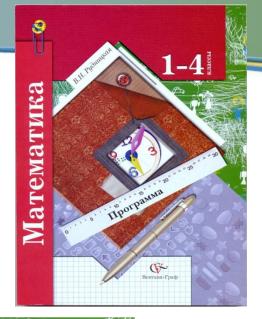


Дополнительный материал, разработанный по данной программе к каждому учебнику для осуществления дифференцированного подхода и учета индивидуальных возможностей каждого ребенка.



Обучение грамоте

Русский язык





Методика обучения



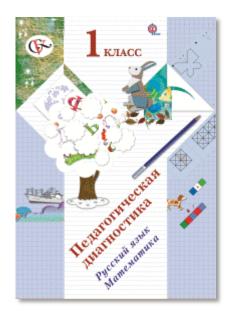


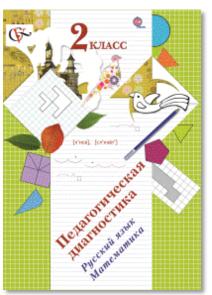






Педагогическая диагностика









Система диагностических работ позволит определить уровень сформированности предметных знаний и умений по математике и русскому языку, а также универсальных учебных действий; отследить динамику индивидуального продвижения учащегося.





Входная педагогическая диагностика, 28.25.2018

Цель входной диагностики: определить уровень стартовых возможностей детей, выявить общие положительные и отрицательные тенденции готовности детей к обучению в 1-м классе и скорректировать рабочие программы учителя в соответствии с полученными результатами.

- > Общие представления об окружающем мире.
- > Математические представления.
- > Развитие фонематического слуха.
- Круг детского чтения.
- Владение моторикой.

красный

синий

жёлтый

зелёный

простой