

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБОУ лицей № 64

решение от 30.05.2018 г.

протокол № 4

С учетом мнения

совета родителей

протокол № 4 от 16.05.2018г.

совета обучающихся

протокол № 9 от 18.05.2018г.

УТВЕРЖДЕН

приказом от 08.06.2018 № 132-Д

директора ГБОУ лицей № 64

Приморского района Санкт-Петербурга

Т.М.Прокофьева



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ *Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №64 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год*

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 64 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

1.2. План неурочной деятельности ГБОУ лицея № 64, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)
- (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
- устава ГБОУ лицея №64;
- основной программы ООО ГБОУ лицея №64, составленной в соответствии с Примерной образовательной программой ООО;
- положения о внеурочной деятельности ГБОУ лицея №64.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на ступени основного общего образования.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2.3. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет лицей. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком лицея. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается лицеем самостоятельно в соответствии с локальным актом лицея о внеурочной деятельности.

2.5. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Цель организации внеурочной деятельности в основной общей школе – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результатом внеурочной деятельности будет являться развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Занятиях внеурочной деятельностью способствуют развитию основ читательской компетенции, навыков работы с информацией, коммуникативных компетенций, дивергентного мышления. В ходе занятий обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Программа внеурочной деятельности формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—16 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества.

3.2. Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное (художественно-эстетическое).
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

3.3. В 9 классах большое число часов отводится на предпрофильную подготовку, которая учитывает запросы детей и их родителей. Эта подготовка помогает обучающимся определиться с дальнейшим выбором профиля в старшей школе.

3.4. Также курсы внеурочной деятельности в 7-9 классах направлены на формирование метапредметных и личностных умений способствующих развитию навыков и качеств личности, необходимых для образования в течении всей жизни. Например, клуб «Дебаты», «Социальная мастерская», «Школа лидера», «Кейс игры» и др.

3.5. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Линейные курсы. Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции, предметные кружки, факультативы.

- Факультативы «Математика для всех», «Физика для всех» – направлены на обеспечение учебной деятельности и организацию педагогической поддержки обучающихся по математике и физике.
- Факультативы по русскому языку «Язык родной, дружи со мной», «Практическая лингвистика» – направлены на обеспечение учебной деятельности и организацию педагогической поддержки обучающихся по предмету «Русский язык»

- Курсы «Занимательная математика», «Занимательная физика», «Занимательная химия», «Занимательная астрономия», а также решение олимпиадных задач по химии, физике, математике направлены на развитие детей, одаренных в этих дисциплинах и соответствуют государственной политике в сфере образования, направленной на поддержку и развитие талантливых детей.
- Факультативы «Предпрофильная подготовка» – направлены на подготовку обучающихся 9-ых классов к выбору дальнейшего профиля обучения
- Кружок «Занимательная математика»
- Кружок «Робототехника»
- Кружок «Занимательная химия»
- Кружок «Занимательная физика»
- Кружок «Занимательная астрономия»
- Кружок «Экономические игры»
- Кружок «Занимательная ботаника»
- Студия «Game-программист в среде разработки Scratch»
- Факультатив «Основы программирования на языке Python»
- Изостудия «Юный художник»
- Решение олимпиадных задач по химии
- Решение олимпиадных задач по физике
- «Основы проектной и исследовательской деятельности».

Нелинейные курсы. Программы нелинейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как образовательные путешествия, клубы, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

- Классные проекты по различным темам (102 часа, 5-6 класс; 68 часов 7-9 класс). Программы реализуются ученическими сообществами классов. Они имеют комплексный характер, и предполагают использование различных видов деятельности: игровой, познавательной и др. и включают в себя серии мероприятий, имеющие разные направления. Программы имеют преимущественно общекультурное направление. Программы формируются с учетом психологических особенностей классов и пожеланий родителей. В рамках этой программы для 5-6 классов проводится курс по обществознанию «Социальный проект» в объеме 17 часов, а для 8-9 классов курс «Я знаю и люблю свой город» в объеме 17 часов).
- «Лицейский калейдоскоп» (68 часов) - программа мероприятий по социальному направлению, реализуемая классными руководителями в рамках «Событийного круга» лицея. Программа включает воспитательные мероприятия по подготовке и проведению коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий. Программа разработана воспитательной службой лицея, к ней прилагаются учебно-тематические планы, составленные классными руководителями.
- «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»
- Клуб «Школа лидера»
- Клуб «Готовимся защищать Родину»
- Исследовательская деятельность (ЛЮ)
- Проектная деятельность

- Интегрированная программа «Я в этом мире живу», 5, 6 классы и «Я в этом мире», 7 класс, состоит из следующих модулей:

5 класс:

- «Школа безопасности»
- «Развитие позитивной Я-концепции»
- «Наследие»

6 класс:

- «Школа безопасности»
- «Правила общения, этикет»
- «Наследие»

7 класс:

- «Школа безопасности»
- «Азбука профессий».

Каждый модуль составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся и направлен на осуществление педагогической поддержки, социализации, адаптации обучающихся и на организацию воспитательных мероприятий. Модуль «Школа безопасности» строится с учетом требований к результатам усвоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах.

Интегрированная программа внеурочной деятельности направлена на достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Предмет ОБЖ в 5-7 классах реализуется через внеурочную деятельность в рамках интегрированного курса «Я в этом мире». Модуль «Школа безопасности». Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 6 и 7 классе реализуется в курсе «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России», а в 8-9 классах реализуется в рамках проекта классного руководителя в объеме 17 часов в год (курс «Я знаю и люблю свой город»). Предмет обществознание в 5-6 классах реализуется в рамках проекта классного руководителя в объеме 17 часов в год (курс «Социальный проект»).

4. Формы внеурочной деятельности

Кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, научное общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика, экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант, беседа, собрание, КВН, тренинги и т.д.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАСС)

Направление	Название курса	Количество часов в год по курсу	Количество групп	Общее количество часов в год
5 АБВГДЕ				
Комплексная программа	Классные проекты	102	6	612
Социальное	Лицейский калейдоскоп	68	6	408
	Развитие позитивной Я-концепции	9	6	54
	Школа безопасности	8	6	48
Общеинтеллектуальное	Математика для всех	34	2	68
	Математика для всех	17	2	34
	Язык родной, дружи со мной	34	2	68
	Программирование в среде "Scratch"	34	1	34
	Робототехника	68	1	68
	Кружок английского языка "Читаем в оригинале"	34	2	68
	Астрономия	8	6	48
	Китайский язык	68	2	136
	Занимательный русский	34	1	34
	Занимательная математика	34	3	102
	El mundo espanol (испанский продолжение)	34	1	34
	Занимательная астрономия	34	1	34
	Экономические игры	34	1	34
	Географические игры	34	1	34
		Музыкальный Петербург	34	1
	Наследие	9	6	54
	Готовимся защищать Родину	34	1	34
	Итого	765	58	2040
6 АБВГД				
Комплексная программа	Классные проекты	102	5	510
Социальное	Лицейский калейдоскоп	68	5	340
	Школа безопасности	8	5	40
	"Секреты Этикета. Уроки хороших манер". Психология общения, рожденная здравым смыслом и добротой.	9	5	45
	Социальная мастерская	34	1	34
	Готовимся защищать Родину	34	1	34
Общеинтеллектуальное	Математика для всех	34	2	68
	Программирование на «Python»	34	1	34
	Робототехника	68	1	68
	Занимательная математика	34	2	68
	Язык родной, дружи со мной	34	2	68
	Книжный клуб	34	1	34
	Кружок английского языка "Читаем в оригинале"	34	1	34
	Китайский язык	68	1	68
	Занимательная ботаника	34	1	34
Экономические игры	34	1	34	
	Географические игры	34	1	34
Духовно-нравственное	Наследие	9	5	45
Общекультурное	Санкт-Петербург - хранитель	8	5	40

	духовных традиций народов России				
	Изостудия "Юный художник"	34	1	34	
	Основы издательской деятельности	34	1	34	
	Итого	782	48	1700	
7 АБВГ					
Комплексная программа	Классные проекты	68	4	272	
	Лицейский калейдоскоп	68	4	272	
Социальное	Азбука профессий	17	4	68	
	Школа безопасности	8	4	32	
	"Секреты Этикета. Уроки хороших манер". Психология общения, рожденная здравым смыслом и добротой.	17	2	34	
	Социальная мастерская	34	1	34	
	Занимательная математика	34	1	34	
Общеинтеллектуальное	Практическая лингвистика	17	1	17	
	Практическая лингвистика	34	3	102	
	Кружок английского языка	68	1	68	
	Математика для всех	17	2	34	
	Математика для всех	34	1	34	
	Занимательная астрономия	34	1	34	
	Занимательная физика	34	1	34	
	Программирование на «Python»	34	1	34	
	Лицейское исследовательское общество	17	3	51	
	Дебаты	34	1	34	
	Кейс игры	34	1	34	
	Занимательная химия	68	1	68	
	Общекультурное	Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России	9	4	36
		Основы издательской деятельности	34	1	34
	Итого	714	42	1360	
8 АБВГ					
Комплексная программа	Классные проекты	68	4	272	
Социальное	«Лицейский калейдоскоп»	68	4	272	
	Школа лидера	68	1	68	
	Дебаты	34	1	34	
	Социальная мастерская (проекты общество)	34	1	34	
Общеинтеллектуальное	Решение олимпиадных задач по химии	34	1	34	
	Решение олимпиадных задач по физике	68	1	68	
	Занимательная астрономия	68	1	68	
	Физика для всех	34	1	34	
	Английский язык	34	1	34	
	Проект "Сказочная математика"	34	2	68	
	Лицейское исследовательское общество	17	8	136	
	Математика для всех	17	2	34	
	Математика для всех	34	1	34	
	Занимательная математика	34	1	34	
	Практическая лингвистика	34	1	34	
	Кейс-игры	34	2	68	
	Общекультурное	«Основы издательской деятельности»	34	1	34
	Итого	748	34	1360	
9 АБВГ					
Комплексная	Классные проекты	68	4	272	

программа				
Социальное	«Лицейский калейдоскоп»	68	4	272
	Дебаты	34	1	34
	Предпрофильная подготовка: русский язык	17	4	68
	Предпрофильная подготовка	34	10	340
	Проектная деятельность	17	6	102
	Кейс-игры	34	1	34
	Основы финансовой грамотности	34	1	34
	Математика для всех	34	2	68
	Решение олимпиадных задач по химии	34	1	34
	Практическая лингвистика	34	2	68
Общекультурное	«Основы издательской деятельности»	34	1	34
	Итого	442	37	1360