

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБОУ лицей № 64
решение от 30.05.2018 г.
протокол № 4
совета родителей
протокол № 4 от 16.05.2018г.
совета обучающихся
протокол № 9 от 18.05.2018г.

УТВЕРЖДЕН

приказом от 08.06.2018 № 132-Д
директора ГБОУ лицей № 64
Приморского района Санкт-Петербурга
Т.М.Прокофьева



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

(10 КЛАССЫ)

*Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея №64
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год*

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 64 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 64, реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)
- (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
- устава ГБОУ лицея №64;
- основной программы ООО ГБОУ лицея №64, составленной в соответствии с Примерной образовательной программой ООО;
- положения о внеурочной деятельности ГБОУ лицея №64.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на ступени среднего общего образования.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2.3. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет лицей. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком лицея. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается лицеем самостоятельно в соответствии с локальным актом лицея о внеурочной деятельности.

2.5. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.1. Цель организации внеурочной деятельности в средней общей школе – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результатом внеурочной деятельности будет являться развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Занятиях внеурочной деятельностью способствуют развитию основ читательской компетенции, навыков работы с информацией, коммуникативных компетенций, дивергентного мышления. В ходе занятий обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Программа внеурочной деятельности формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16—18 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества.

3.2. Внеурочная деятельность в 10 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное (художественно-эстетическое)
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

3.3. В 10 классах большое число часов отводится на профильную подготовку, которая учитывает запросы детей и их родителей. Профильная подготовка помогает обучающимся определиться с дальнейшим выбором профессии и направлена на осознанный выбор образовательного маршрута в будущем.

3.4. Также курсы внеурочной деятельности в 10 классах направлены на формирование метапредметных и личностных умений способствующих развитию навыков и качеств личности, необходимых для образования в течении всей жизни. Например, клуб «Живое право», проект «Наука», «Основы издательской деятельности», «Кейс игры» и др.

3.5. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Линейные курсы. Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции, предметные кружки, факультативы.

- Факультатив «Математика для всех» – направлены на обеспечение учебной деятельности и организацию педагогической поддержки обучающихся по математике.
- Курс по математике «Эти многоликие параметры», направлен на развитие одаренных детей и соответствуют государственной политики в сфере образования, направленной на поддержку и развитие талантливых детей.

- Факультативы «Профильная подготовка» – направлены на подготовку обучающихся 10-ых классов к выбору дальнейшего образовательного маршрута (после окончания средней школы)
- Курс «Основы издательской деятельности», результатом является издание периодического лицейского журнала.

Нелинейные курсы. Программы нелинейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как образовательные путешествия, клубы, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

- Классные проекты по различным темам (68 часов). Программы реализуются ученическими сообществами классов. Они имеют комплексный характер, и предполагают использование различных видов деятельности: игровой, познавательной и др. и включают в себя серии мероприятий, имеющие разные направления. Программы имеют преимущественно общекультурное направление. Программы формируются с учетом психологических особенностей классов и пожеланий родителей.
- «Лицейский калейдоскоп» (68 часов) - программа мероприятий по социальному направлению, реализуемая классными руководителями в рамках «Событийного круга» лицея. Программа включает воспитательные мероприятия по подготовке и проведению коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и включает в себя все направления внеурочной деятельности. Программа разработана воспитательной службой лицея, к ней прилагаются учебно-тематические планы, составленные классными руководителями.
- «Живое право»
- Проект «Наука»
- «Кейс-игры»

План внеурочной деятельности направлен на достижение воспитательных результатов второго и третьего уровней.

4. Формы внеурочной деятельности

Кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, научное общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика, экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант, беседа, собрание, КВН, тренинги и т.д.

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10 КЛАСС)**

| 10 АБВГ | | | | |
|------------------------------|---|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Направление | Название курса | Количество часов в год по курсу | Количество групп | Общее количество часов в год |
| Комплексная программа | Классные проекты | 68 | 4 | 272 |
| Социальное | «Лицейский калейдоскоп» | 68 | 4 | 272 |
| | Кейс-игры | 34 | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | Профильная подготовка | 34 | 17 | 578 |
| | Живое право | 34 | 1 | 34 |
| | Проект "Наука" (ЛЭТИ) | 17 | 1 | 17 |
| | Трудные задания ЕГЭ по математике: "Эти многоликие параметры" | 34 | 1 | 34 |
| | Математика для всех | 17 | 5 | 85 |
| Общекультурное | «Основы издательской деятельности» | 34 | 1 | 34 |
| | Итого | 340 | 35 | 1360 |