

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования на 2018/2019 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель (1 классы) и 34 учебных недель (2-4 классы).

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования
на 2018/2019 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к культурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»*.

Основными задачами реализации содержания предметной области *«Русский язык и литературное чтение»* являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На учебный предмет *«Русский язык»* в учебном плане отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. Предмет *«Литературное чтение»* изучается 4 часа в неделю с 1 по 3 класс и 3 часа в неделю в 4-м классе.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом *«Иностранный язык»* (английский). Учебный предмет *«Иностранный язык»* (английский) изучается со 2 класса (2 часа в неделю). Основными задачами реализации содержания предметной области *«Иностранный язык»* являются:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,
- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена предметом *«Математика»*, который изучается по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. Основными задачи реализации содержания данной предметной области являются:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* реализуется средствами предмета «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю с 1 по 4 класс и является интегрированным курсом. Основными задачами реализации содержания предметной области являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область *«Искусство»* представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно (Музыка – 1 час в неделю, Изобразительное искусство – 1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс. Основными задачами реализации содержания предметной области *«Технология»* являются:

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область *«Физическая культура»* реализуется средствами предмета «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.21 при разработке содержания данного предмета учтено оздоровительное направление (ритмика в 1-2 классах) и общеразвивающее направление (плавание во 2-4 классах). Согласно п. 10.8. (в ред. Постановления от 24.11.15 № 81) в бассейне проводятся двойные уроки физической культуры.

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий (*«Чтение: работа с информацией»*). В 1-4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умения, относящиеся к информационной грамотности (работать с информацией - поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются целевым образом

через все предметы учебного плана и внеурочную деятельность. Содержание данной работы отражено в учебных программах по предметам и в рабочих программа по внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), который изучается в 4-м классе 1 час в неделю (34 часа в год). Основными задачами реализации содержания предметной области ОРКСЭ являются:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Родителями учащихся лица для изучения курса выбраны модули «Основы светской этики» (59 чел.) и «Основы православной культуры» (65 чел). На основании произведенного выбора сформировано 8 учебных групп: по изучению модуля «Основы светской этики» - 4 группы и модуля «Основы православной культуры» - 4 группы. К проведению уроков привлекаются учителя начальных классов, прошедших курсовую подготовку.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 2904 часов и не менее 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана (1 час в неделю с 1 по 4 класс) внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» из предметной области «Русский язык и литературное чтение». Всего на изучение предмета «Русский язык» отводится по 5 часов в неделю с 1 по 4 класс.

2.3. УМК, реализуемый в 1-4 классах в 2018/2019 учебном году

При реализации основной образовательной программы начального общего образования лицеем выбраны учебники, находящиеся в библиотечном фонде из числа входящих в федеральный перечень учебников.

УМК, по которым работает начальная школа лицея, соответствуют идеологии ФГОС, а в частности, принципам системно - деятельностного подхода и формирования средствами УМК основы умения учиться и способности к организации собственной учебной деятельности обучающихся в начальной школе.

<i>Русский язык</i>			
1	Журова Л.Е. Букварь	1	Вентана-Граф
2	Иванов С.В. Русский язык	1-3, 4-А	Вентана-Граф
3	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык.	4-Б,В,Г	Баласс
<i>Литературное чтение</i>			
4	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	1-3, 4-А	Вентана-Граф
5	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение	4-Б,В,Г	Баласс

<i>Иностранный язык (английский)</i>			
6	Быкова Н.И, Дули Д, Поспелова М.Д, Эванс В. Английский язык.	2-4	Просвещение
<i>Математика</i>			
7	Минаева С.С. Математика.	1-3	Вентана-Граф
8	Рудницкая В.Н. Математика.	4-А	Вентана-Граф
9	Петерсон Л.Г. Математика.	4-Б,В,Г	Ювента
<i>Окружающий мир</i>			
10	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир.	1-3, 4-А	Вентана-Граф
11	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В, Раутиан А.С. Окружающий мир.	4-Б,В,Г	Баласс
<i>Музыка</i>			
12	Усачева В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка.	1-4	Вентана-Граф
<i>Изобразительное искусство</i>			
13	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство.	1-3, 4-А	Вентана-Граф
14	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство.	4-Б,В,Г	Баласс
<i>Технология</i>			
15	Лутцева Е.А. Технология.	1-3, 4-А	Вентана-Граф
16	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология.	4-Б,В,Г	Баласс
<i>Физическая культура</i>			
17	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура.	1-4	Вентана-Граф
<i>ОРКСЭ</i>			
20	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	Просвещение
21	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	4	Просвещение