



Лицей №64

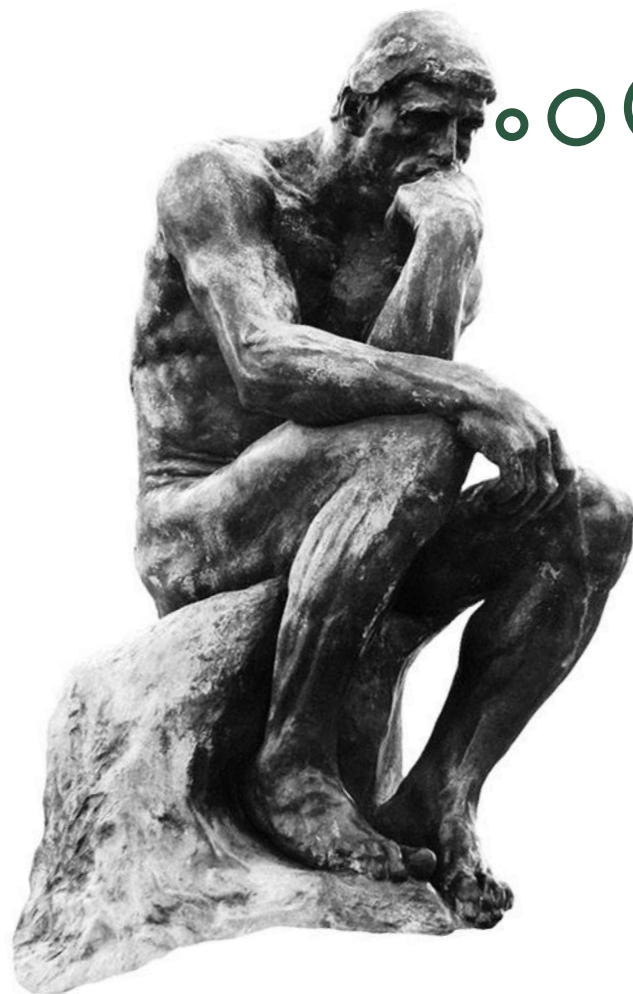
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

Событийная среда – методика исследования

Фонсека А.А.,

учитель истории и обществознания

ГБОУ лицея № 64



**Событийная
среда...?**



Лицей №64
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение



**Методика
исследования...?**



Лицей №64
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

Цель исследования



*- определить направления и способы
совершенствования событийной среды школы*



Лицей №64

государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

Какой способ выбрать?

ЭКСПЕРИМЕНТ

АНКЕТИРОВАНИЕ

ТЕСТИРОВАНИЕ

ФОТОГРАФИРОВАНИЕ

СОБЕСЕДОВАНИЕ

ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ



Что такое анкетирование?

Анкетирование – вербально-коммуникативный метод, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов.

очное

в присутствии анкетера

заочное

в отсутствии анкетера



Анкетирование: типы вопросов

закрытые

Какой Ваш любимый фрукт?

1. Яблоко
2. Апельсин
3. Банан

полузакрытые

Какой Ваш любимый фрукт?

1. Яблоко
2. Апельсин
3. Банан
4. Другое: _____

открытые

Какой Ваш любимый фрукт?



Лицей №64

государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

Анкета «Событийная среда школы»

Анкетирование «Событийная среда (название ОУ)»
Уважаемые учителя! _____ классов!
Вам будут представлены вопросы об образовательных мероприятиях, проводимых в вашей школе. Вам нужно будет указать для улучшения процесса планирования и организации мероприятий в школе. Участие в опросе анонимное. Для ответа на вопрос выберите один из предложенных вариантов или напишите свой вариант ответа.

Раздел 1: «Общая информация»

- 1. Ваш пол?
 - ☐ Мужской
 - ☐ Женский
- 2. В каком классе Вы учитесь? _____
- 3. Сколько лет Вам? _____
- 4. В каком качестве чаще всего вы принимаете участие в подготовке и проведении школьных мероприятий, событий (можно выбрать несколько)?
 - ☐ инициатор;
 - ☐ участник;
 - ☐ исполнитель;
 - ☐ организатор;
- 5. Выберите утверждения, которые наиболее точно характеризуют ваши отношения к образовательным ролям, мероприятиям и т.п. *
 - ☐ общие школьные и классные дела меня не интересуют, я в них не участвую
 - ☐ в общие дела иногда участвую, но без особого желания
 - ☐ мне припадают отдельные мероприятия, и я в них принимаю участие
 - ☐ часто бываю организатором и активным участником коллективных творческих дел

Раздел 2: «Событийная среда школы: обратная связь»

6. Существуют разные форматы школьных событий и мероприятий. Ниже предложим ряд подобных форматов. Касательно каждого из них укажите свое мнение. *

Достаточность подобных мероприятий	Нужно проводить подобных мероприятий больше	Проводятся в оптимальном объеме	Следует проводить меньше подобных мероприятий	Затрудняюсь ответить
Название формата				
Образовательные экскурсии и поездки				
Образовательные выставки, игры, связанные с предметным содержанием				
Образовательные выставки, игры, связанные с важными темами				
Мероприятия, связанные с проектно-исследовательской деятельностью (конференция, круглые столы и т.п.)				
Конкурсы и мероприятия, направленные на проявление и развитие творческих способностей				

21 вопрос

Типы вопросов:

- открытые
- закрытые
- полужакрытые



Анализ: количественный или качественный

**Количественный
анализ**

Сколько? Как часто?



Качественный анализ

Почему? Зачем? Как?



Анализ: количественный или качественный

Какие виды мероприятий Вы хотели бы, чтобы были в Вашей школе?

Выбери утверждение, которое наиболее точно характеризует твое отношение к общешкольным делам, мероприятиям и т.п. *

- ☐ общие школьные и классные дела меня не интересуют, я в них не участвую
- ☐ в общих делах иногда участвую, но без особого желания
- ☐ меня привлекают отдельные мероприятия, и я в них принимаю участие
- ☐ часто бываю организатором и активным участником коллективных творческих дел



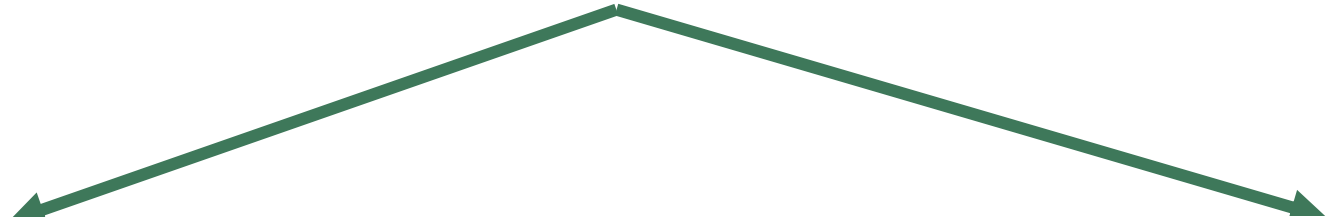
Группировка полученных данных: простая и сложная

Группировка представляет собой способ подразделения рассматриваемой совокупности данных на однородные по изучаемым признакам группы



Группировка полученных данных: простая и сложная

11. Какие виды мероприятий Вы хотели бы, чтобы были в Вашей школе?*



*Ученики
определенного класса
и т.п.*

Простая (1 признак)

*Ученики, которые не
участвуют и не интересуются
школьными мероприятиями.*

Простая (1 признак)



Группировка полученных данных: простая и сложная

Сложная (несколько признаков одновременно)

11. Какие виды мероприятий Вы хотели бы, чтобы были в Вашей школе?*

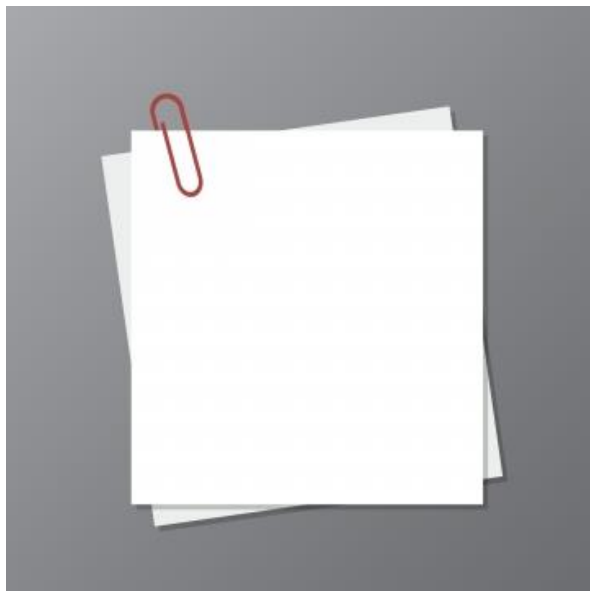
*Ученики
определенного N
класса,*



*которые не участвуют и не
интересуются школьными
мероприятиями*



Анкетирование: инструменты



Яндекс Формы



и многие другие...



Лицей №64
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

Google Формы



Текст (строка)



Текст (абзац)



Один из списка



Несколько из списка



Раскрывающийся список



Загрузка файлов



Шкала



Сетка (множественный выбор)



Сетка флажков



Дата



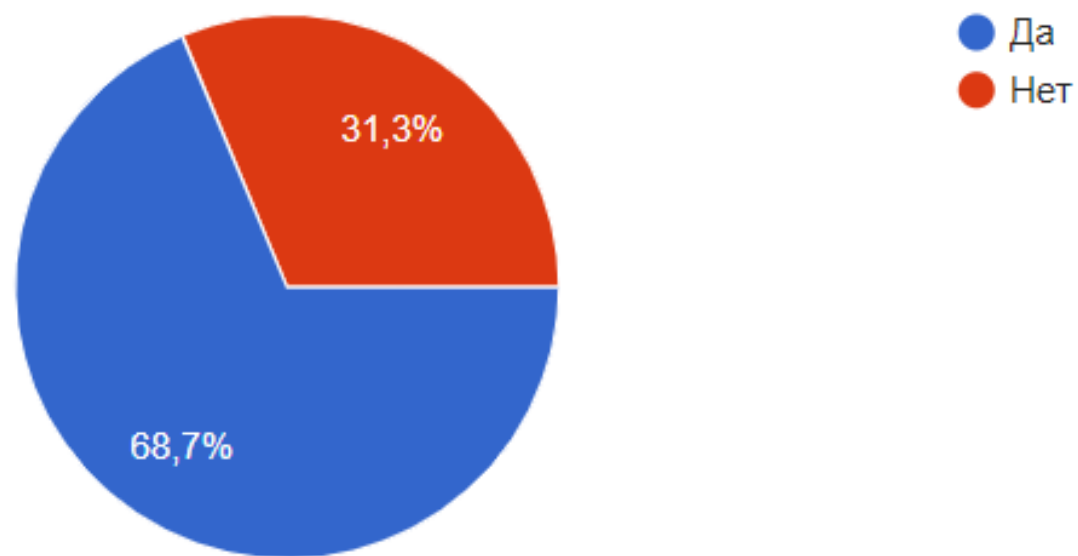
Лицей №64

государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

Google Формы: обработка данных

Нужны ли в школе ученические организации по интересам?

131 ответ



Лицей №64

государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

Google Формы: обработка данных

9. Что Вам нравится делать в свободное от учебы (уроков) время?

33 ответа

Рисовать

Снимать ролики, играть в компе.

У меня нет свободного времени 😞😞😞😞😞

Читать художественную литературу

Гулять с подругами

Заниматься творчеством

Гулять

Дальнейшее
кодирование и
обработка
результатов, как
закрытых вопросов

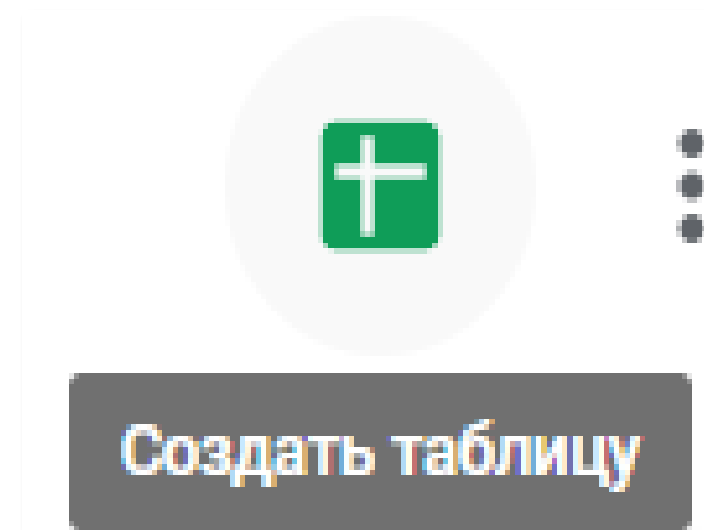
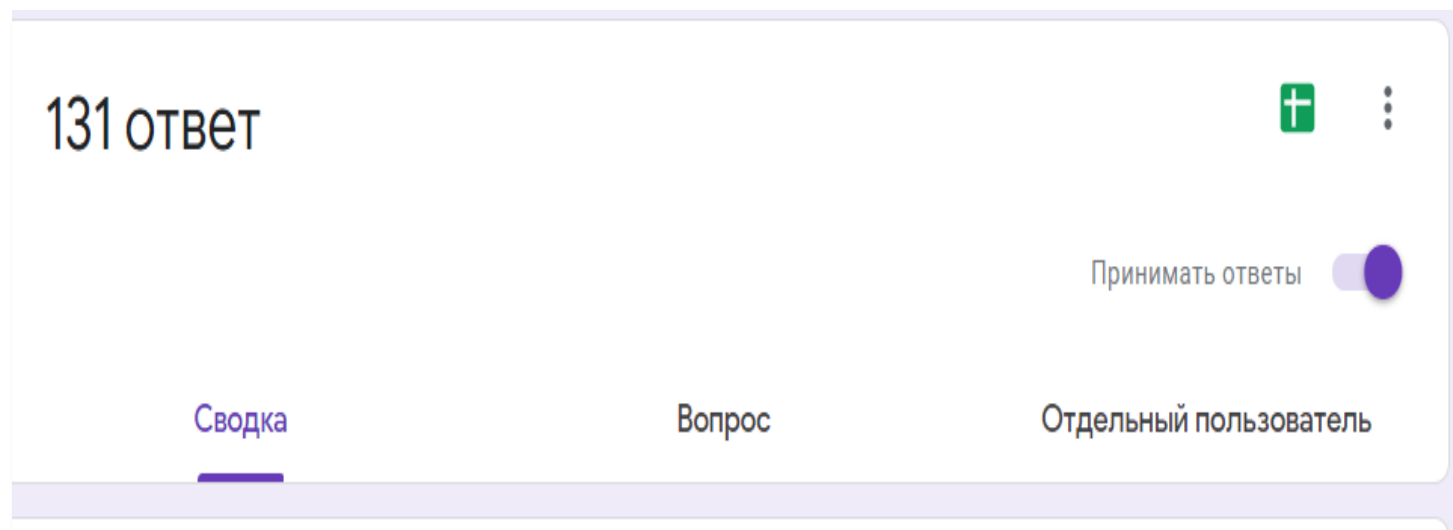


Лицей №64
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

WordCloud

Google Формы: обработка данных

...и безграничные возможности Excel☺



Репрезентативность: зачем и как получать?

Генеральная совокупность — совокупность всех объектов (единиц), относительно которых предполагается делать выводы при изучении конкретной задачи.

Выборка — часть генеральной совокупности элементов, которая охватывается экспериментом (наблюдением, опросом)

Репрезентативность - соответствие характеристик выборки характеристикам генеральной совокупности в целом.



Репрезентативность: зачем и как получать?

**Репрезентативная
выборка**

**Нерепрезентативная
выборка**



Космонавты



Офис-менеджеры



Баскетболисты

ГЕНЕРАЛЬНАЯ СОВОКУПНОСТЬ



Лицей №64
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение

Анкетирование

1. Выборка (не менее 20% обучающихся)
2. Участники опроса – обучающиеся средней и старшей школы
3. Удобный формат (электронный/письменный)
4. Обозначить цель для участников опроса
5. Удобное представление результатов (визуализация)
6. Представление результатов в соответствии с типом вопросов
7. Анализ анкетирования в сравнении по группам
8. Эффективное использование результатов анкетирования



Результаты анкетирования: сдача отчетов

Отчет в электронном виде

16 января 2020 в формате MS PowerPoint, MS Excel

Эл. почта для сдачи отчета:

primschool-64@obr.gov.spb.ru

Эл. почта для вопросов:

1300196@gmail.com



Спасибо за внимание!



Лицей №64
государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение