

Оглавление

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.2.1. Пояснительная записка.....2

3.2.2. Особенности организации внеурочной деятельности.....2

3.2.3. Годовой план внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год.....8

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.2.1. Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 64 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

Учебный план по внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 64, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 24.04.20 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом ГБОУ лицея №64;
- Основной образовательной программой НОО ГБОУ лицея №64, составленной в соответствии с Примерной образовательной программой НОО;
- Положением о внеурочной деятельности ГБОУ лицея №64.

3.2.2. Особенности организации внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на определенной ступени.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет лицей. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком лицея. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Виды и направления внеурочной деятельности. Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается лицеем самостоятельно в соответствии с локальным актом лицея о внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Организация внеурочной деятельности младших школьников осуществляется непосредственно в лицее с использованием всех внутренних ресурсов лицея - учителя начальных классов и учителя-предметники, педагоги дополнительного образования,

библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог и др. Преимущество при такой организации внеурочной деятельности является создание условий для полноценного пребывания ребёнка в лицее в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность в лицее организуется по 5 основным направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно - нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

1. Спортивно-оздоровительное направление создает условия для укрепления физического здоровья ребенка, освоения им гигиенической культуры, приобщения к здоровому образу жизни, формирования привычки к закаливанию и физической культуре.

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Внеурочная деятельность			
Подвижные игры			

2. Духовно-нравственное направление создает условия для воспитания и развития ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Внеурочная деятельность			
1. Программа «Наследие. Путешествие в мир литературы»	1. Программа «Наследие. Путешествие в мир литературы» 2. Программа «По дорогам сказки» 3. Художественная студия «Мир искусств» 4. Программа «По дорогам сказки»	1. Программа «Наследие. Путешествие в мир литературы» 2. По тропинке к своему «Я» Художественная студия «Мир искусств»	1. Программа «Наследие. Путешествие в мир литературы» 2. По тропинке к своему «Я» 3. Художественная студия «Мир искусств»

3. Общеинтеллектуальное направление создает условия для развития познавательной активности и коммуникативных универсальных учебных действий: умению работать в команде, слышать другого, аргументировать свою точку зрения, формулировать вопросы, пользоваться современными средствами коммуникации для поиска информации. Работая в команде на игре, школьники приобретают опыт групповой деятельности, делового общения, развивают коммуникативные умения.

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Внеурочная деятельность			
1. Программа «Шахматы, как инструмент интеллектуального развития» 2. Программа «LEGO-математика» 3. Программа «Английский язык с увлечением» 4. Программа «Размышляем, играем, творим» 5. Программа «Открывая мир»	1. Программа «Нестандартная математика» 2. Программа «Робототехника» 3. Программа «За страницами учебника» 4. Программа «LEGO-математика» 5. Программа «Развитие познавательной деятельности школьников» 6. Кружок английского «English adventure» 7. Программа «Мир информатики» 8. Кружок «Кукольный театр на английском языке»	1. Программа «За страницами учебника» 2. Программа «Учусь создавать проекты» 3. Кружок испанского языка "El mundo spañol" 4. Кружок английского «English adventure» 5. Кружок английского языка «Английский с увлечением» 3-й год обучения 6. Программа «Нестандартная математика» 7. Программа «Робототехника» 8. Программа «Game» – программирование в среде программирования «Scratch»	1. Кружок английского языка 2. Программа «Game» – программирование в среде программирования «Scratch» 3. Программа «Клуб знатоков» 4. Программа «За страницами учебника» 5. Программа «Учусь создавать проекты» 6. Программа «Нестандартная математика» 7. Программа «Финансовая грамотность»

4. Общекультурное направление создает условие для формирования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, становления активной жизненной позиции, воспитания основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями

мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Внеурочная деятельность			
1. Программа «Глинопластика» 2. Программа «Чудесный город» 3. Изостудия "Радуга" 4. Хоровая студия «ДоМиСолька»	1. Программа «Глинопластика» 2. Программа «Чудесный город»	1. Программа «Творческая мастерская» 2. Программа «Продуктивное чтение»	

5. Социальное направление создает возможности для инициативного участия детей в социальных делах: концертах и изготовлении праздничных открыток для ветеранов, субботниках по уборке территорий, сборе вещей и предметов ручного труда для детей социального центра. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Внеурочная деятельность			
1. Программа «Хороший ученик»	1. «Мир, в котором я живу»	1. Кружок «Золотое перышко» (журналистика)	1. «Безопасная дорога»

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели.

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы курсов внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности. При этом расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы курсов внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности. При этом расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

3.2.3. Годовой план внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год

Классы	Направление	Название курса	Количество часов в год по курсу	Количество групп	Общее количество часов в год	Общее количество часов в год по классам
1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г, 1-Д	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	33	2	66	1584
	Общекультурное	Чудесный город	33	6	198	
		Глинопластика	66	2	132	
		Изостудия "Радуга"	66	2	132	
		ДоМиСолька	33	1	33	
	Общеинтеллектуальное	Размышляем, играем, творим	33	5	165	
		Шахматы, как инструмент интеллектуального развития	66	1	66	
		Открывая мир	33	2	66	
		Английский язык с увлечением	33	10	330	
		LEGO математика	33	10	330	
	Духовно-нравственное	Программа «Наследие. Путешествие в мир литературы»	33	1	33	
Хороший ученик		33	1	33		
		Итого	495	43	1584	
2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г, 2-Д	Общекультурное	Чудесный город	34	8	272	1360
		Глинопластика	68	2	136	
	Общеинтеллектуальное	Лего-математика	34	4	136	
		Кукольный театр на англ.яз	34	2	68	
		Робототехника	68	4	272	
		Мир информатики	34	1	34	

ООП НОО ГБОУ лицей № 64

		За страницами учебника	34	4	136	
		За страницами учебника	68	1	68	
		Развитие познавательных способностей	17	2	34	
		English adventure (кружок английского)	34	3	102	
	Духовно-нравственное	Программа «Наследие. Путешествие в мир литературы»	6,8	5	34	
		По дорогам сказки	6,8	5	34	
	Социальное	Мир, в котором я живу	34	1	34	
		Итого	473	42	1360	
3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г, 3-Д, 3-Е	Общекультурное	Творческая мастерская	34	1	34	1802
		Продуктивное чтение	68	2	136	
	Общеинтеллектуальное	Учусь создавать проект	34	3	102	
		Нестандартная математика	35	1	34	
		Нестандартная математика	68	5	340	
		Робототехника	68	3	204	
		«Game» –программирование в среде программирования «Scratch»	34	5	170	
		За страницами учебника	34	3	102	
		За страницами учебника	68	4	272	
		Кружок испанского языка "El mundo español"	34	1	34	
		English adventure (кружок английского)	34	1	34	
		Английский язык с увлечением	68	1	68	
	Духовно-нравственное	Художественная мастерская "Мир искусства"	68	2	136	

ООП НОО ГБОУ лицей № 64

		По тропинке к своему "Я"	5,6	6	34	
		Программа «Наследие. Путешествие в мир литературы»	5,6	6	34	
	Социальное	Золотое перышко (журналистика)	68	1	68	
		Итого	726	45	1802	
4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г, 4-Д, 4-Е	Общеинтеллектуальное	Учусь создавать проект	34	4	136	1292
		Нестандартная математика	68	6	408	
		«Game» – программирование в среде программирования «Scratch»	34	3	102	
		English adventure (кружок английского)	34	1	34	
		За страницами учебника	34	2	68	
		За страницами учебника	68	4	272	
		Финансовая грамотность	34	1	34	
		Клуб знатоков	34	1	34	
	Духовно-нравственное	Программа «Наследие. Путешествие в мир литературы»	5,6	6	34	
		Художественная мастерская "Мир искусства"	68	1	68	
		Безопасная дорога	68	1	68	
		По тропинке к своему Я	5,6	6	34	
		Итого	487	36	1292	
		Общее количество часов за год				6038