

**Учебный план ООО
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея № 64 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план лицея, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) для 5-9 классов лицея.

– Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для XI (XII) классов);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

– федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

– перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

– распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

– распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

– Устав лицея утвержден распоряжением КО №1155-р от 19.03.2015;

– ООП ООО, утвержденной приказом от 25.08.20 №...-Д.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования, целью которой является обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план ООО на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает на втором уровне обучения 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (для V-IX классов).

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

2. Организация учебного процесса, режим работы

2.1. В соответствии с «Календарным учебным графиком ГБОУ лицей № 64 на 2020/2021 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы лицея в течение учебного года, недели и учебного дня.

2.2. Учебный год и образовательный процесс в Лицее начинается 01.09.2020. Образовательный процесс заканчивается 25.05.2020 года для 5-7 и 9-х классов, 31.05.2021 года для 8-х классов. Учебный год заканчивается 31.08.2021.

Начало учебного года может переноситься лицеем при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

В соответствии с учебным планом лицея в 5-9 классах устанавливается продолжительность образовательного процесса 34 учебные недели.

2.3. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в лицее определена продолжительность учебной недели:

- на втором уровне: пятидневная (для 5 – 6 классов) и шестидневная (для 7 – 9 классов).

2.4. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Комитет по образованию устанавливает следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы с 26.10.2020 по 03.11.2020 (9 дней)
- зимние каникулы с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней)
- весенние каникулы с 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 дней)

2.5. Промежуточная аттестация проводится на уровнях основного общего образования по четвертям. Формы проведения аттестации и сроки регулируются «Положением о текущем контроле успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации учащихся», утвержденного Приказом от 23.04.19 № 75/А-Д.

В соответствии с локальным актом порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы (рабочей программы учителя). Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка (проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты; дифференцированные зачеты); устная проверка (защита проектов); комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

2.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в 9-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Для обучающихся 9-х классов проводится предпрофильная подготовка.

Классы	5	6	7	8	9
	При 5-дневной учебной неделе		При 6-дневной учебной неделе		
Максимально допустимая нагрузка	29	30	35	36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-7-х классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11-х классов – не более 8 уроков.

2.7. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности, которые проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.8. Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 9.00.

2.9. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется учителем так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 классах - до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

2.10. Расписание звонков: (продолжительность урока 45 минут):

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	9.00 – 9.45	10 мин
2	9.55 – 10.40	20 мин
3	11.00 – 11.45	20 мин
4	12.05 – 12.50	10 мин
5	13.00 – 13.45	10 мин
6	13.55 – 14.40	20 мин
7	15.00 – 15.45	

2.11. В целях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществляется деление классов на две группы:

- при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому), «Технологии», «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана лицея индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.12. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основываются на требованиях ФГОС основного общего образования. При этом количество обязательных учебных предметов не уменьшается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется лицеем самостоятельно. При изучении учебного предмета в рамках самостоятельной работы обучающихся в годовом учебном плане лицея предусматриваются часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.13. При реализации образовательных программ лицей выбирает для использования:

— учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета:

— не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

— не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.14. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой лица. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.

Структура ООО лица (5-9 классы)

<i>15 общеобразовательных классов</i>
5-а, 5-б, 5-в, 5-г, 5-д
6-а, 6-б, 6-в, 6-г
7-а, 7-б, 7-в, 7-г, 7-д, 7-е
<i>8 лицейских классов</i>
8-а, 8-б, 8-в, 8-г, 8-д – лицейские
9-а, 9-б, 9-в, 9-г – лицейские

Особенности учебного плана 5-9-х классов

- учебный предмет «Технология» изучается в 5-7-х классах по направлению «Технический труд» и «Технология ведения дома» по программам «Технология. Технологии ведения дома» Симоненко В.Д., Сенициной Н.В. и «Технология. Технический труд» Афонина И.В., Казакевич В.М., Молевой Г.А.
В 8-х классах по программе «Технология» Гончарова Б.А., Симоненко В.Д., Электова А.А.. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8-х классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры обучающихся в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика»
- в 5-8-х классах часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Искусство», проводятся отдельно («ИЗО» – 1 час, «Музыка» – 1 час).
- в 5-9 классах учебный курс «История и культура Санкт – Петербурга» изучается в рамках образовательной программы ОО.
- «Математика» в 7-9 классах представлена двумя предметами: «Алгебра» и «Геометрия».
- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в рамках внеурочной деятельности, в 8-9 классах введен как самостоятельный курс.
- для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе используются часы внеурочной деятельности.
- предметная область ОДНКНР представлена предметом «Санкт- Петербург – хранитель духовных традиций»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- 5-е классы:
«Математика» -1 час
«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций» - 1 час
- 6-е классы:
«Математика» - 1 час
- 7-е классы:
«Алгебра» - 1 час
«Русский язык» - 1 час
«Информатика» - 1 час
«Химия» - 1 час
- 8-ые лицейские классы :
«Алгебра» - 2 часа
«Геометрия» - 1 час
«Информатика» - 1 час
- 9-ые лицейские классы:
«Алгебра» - 3 часа
«Информатика» - 1 час