

**Учебный план начального общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга  
на 2020/2021 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план начального общего образования, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), в ред. Приказов от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

– федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

– перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

– распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

– распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

– Устава лицея, утвержденного распоряжением КО от 19.03.2015 №1155-р;

– ООП НОО, утвержденной приказом от 28.08.15 № 191-Д, и в соответствии с внесенными изменениями, утвержденными приказом от 28.08.20 № 128-Д.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования, целью которой является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы начального общего

образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план НОО на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает на первом уровне обучения 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (для 1-4 классов).

## 2. Организация учебного процесса, режим работы

2.1. В соответствии с «Календарным учебным графиком ГБОУ лицей № 64 на 2020/2021 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы лицея в течение учебного года, недели и учебного дня, особенности организации обучения в I классе.

2.3. Учебный год и образовательный процесс в Лицее начинается 01.09.2020. Образовательный процесс заканчивается 25.05.2021. Учебный год заканчивается 31.08.2021.

Начало учебного года может переноситься лицеем при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

В соответствии с учебным планом лицея в 1-4 классах устанавливается следующая продолжительность образовательного процесса:

- 33 учебные недели – 1 классы;
- 34 учебные недели – 2 - 4 классы.

2.4. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в лицее определена продолжительность учебной недели

- на первом уровне: пятидневная (для 1-4 классов).

2.5. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Комитет по образованию устанавливает следующие сроки школьных каникул:

- Осенние каникулы с 26.10.2020 по 03.11.2020 (9 дней)
- Зимние каникулы с 28.12.2020 по 10.01.2021 (14 дней)
- Весенние каникулы с 22.03.2021 по 28.03.2021 (7 дней)
- Дополнительные каникулы для первоклассников с 08.02.2021 по 14.02.2021 (7 дней).

2.6. Промежуточная аттестация проводится на уровне начального общего образования по четвертям. Формы проведения аттестации и сроки регулируются «Положением о текущем контроле успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации учащихся», утвержденного Приказом от 23.04.19 № 75/А-Д.

В соответствии с локальным актом порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы (рабочей программы учителя). Формами промежуточной аттестации в начальных классах являются:

Учебные предметы	Учет текущих достижений	Диктант	Проверочная работа	Тест	Творческая работа	Спортивные соревнования, отчетный концерт
Русский язык	+ (2-4)	+ (2-4)	+ (2-4)			
Литературное чтение	+ (2-4)		+ (2-4)			

Учебные предметы	Учет текущих достижений	Диктант	Проверочная работа	Тест	Творческая работа	Спортивные соревнования, отчетный концерт
Иностранный язык (английский)	+ (2-4)		+ (3-4)			
Математика	+ (2-4)		+ (2-4)			
Окружающий мир	+ (2-4)		+ (2-4)			
Основы религиозных культур и светской этики					+ (4)	
Музыка	+ (2-4)			+ (2-4)		
Изобразительное искусство	+ (2-4)					
Технология	+ (2-4)		+ (4)			
Физическая культура	+ (2-4)					+ (2-4)

2.7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана НОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	1	2	3	4
	При 5-дневной учебной неделе			
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков.

2.8. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности, которые проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.9. Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 8.30 (для 1-3 и 4-Е классов), в 12.30 (для 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г, 4-Д классов).

2.10. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день и один раз 5 уроков по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока в день и один раз 5 уроков по 40 минут каждый;
- для реализации двигательной активности детей в середине учебного дня (после 3-го урока) организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх (в I полугодии);

— обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

— дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

2.11. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется учителем так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах - 2 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).2.12.

2.12. Расписание звонков:

**для 1-х классов в соответствии с СанПиН:**

I полугодие (продолжительность урока **35** минут)

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.30 – 9.05	20 мин – завтрак
2	9.25 – 10.00	15 мин
3	10.15 – 10.50	40 мин – динам. пауза
4	11.35 – 12.10	20 мин
5	12.30 – 13.05	

II полугодие (продолжительность урока **40** минут)

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.30 – 9.10	15 мин
2	9.25 – 10.05	25 мин
3	10.30 – 11.10	25 мин
4	11.35 – 12.15	15 мин
5	12.30 – 13.10	

**для 2-3 и 4-Е классов (продолжительность урока **45** минут):**

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.30 – 9.15	10 мин
2	9.25 – 10.10	20 мин
3	10.30 – 11.15	20 мин
4	11.35 – 12.20	10 мин
5	12.30 – 13.15	

**для 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г, 4-Д классов (продолжительность урока **40** минут):**

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	12.30 – 13.10	20 мин
2	13.30 – 14.10	15 мин
3	14.25 – 15.05	15 мин
4	15.20 – 16.00	10 мин
5	16.10 – 16.50	

2.13. В целях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому) во 2-4 классах при наполняемости классов 25 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями). На основании произведенного выбора из шести классов сформировано 12 учебных групп: по изучению модуля «Основы светской этики» - 6 групп и модуля «Основы православной культуры» - 6 групп.

При составлении учебного плана индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.14. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основываются на требованиях ФГОС начального общего образования. При этом количество обязательных учебных предметов не уменьшается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется лицеем самостоятельно. При изучении учебного предмета в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане лицея предусматриваются часы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.15. При реализации образовательной программы НОО лицей выбирает:

— учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

— учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

— не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

— не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.16. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой лицея. Нагрузка педагогических

работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

#### Структура НОО

<i>22 общеобразовательных класса</i>	<i>Количество классов</i>
1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 1-д	5
2-а, 2-б, 2-в, 2-г, 2-д	5
3-а, 3-б, 3-в, 3-г, 3-д, 3-е	6
4-а, 4-б, 4-в, 4-г, 4-д, 4-е	6

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования на 2020/2021 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	<b>540</b>
	Литературное чтение	132	136	136	102	<b>506</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель (1 классы) и 34 учебных недель (2-4 классы).

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования  
на 2020/2021 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	<b>4</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



## Особенности учебного плана начального общего образования

1. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется лицеем через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет лицей.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к культурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.1. Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания предметной области *«Русский язык и литературное чтение»* являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На учебный предмет «Русский язык» в учебном плане отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. Предмет «Литературное чтение» изучается 4 часа в неделю с 1 по 3 класс и 3 часа в неделю в 4-м классе.

2.2. Предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом *«Иностранный язык»* (английский). Учебный предмет *«Иностранный язык»* (английский) изучается со 2 класса (2 часа в неделю). Основными задачами реализации содержания предметной области *«Иностранный язык»* являются:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,

- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

2.3. Предметная область «*Математика и информатика*» представлена предметом «Математика», который изучается по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. Основными задачи реализации содержания данной предметной области являются:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

2.4. Предметная область «*Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*» реализуется средствами предмета «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю с 1 по 4 класс и является интегрированным курсом. Основными задачами реализации содержания предметной области являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

2.5. Предметная область «*Искусство*» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно (Музыка – 1 час в неделю, Изобразительное искусство – 1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

2.6. Предметная область «*Технология*» представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс. Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» являются:

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

2.7. Предметная область «*Физическая культура*» реализуется средствами предмета «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.8. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), который изучается в 4-м классе 1 час в неделю (34 часа в год). Основными задачами реализации содержания предметной области ОРКСЭ являются:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Родителями обучающихся лица для изучения курса выбраны модули «Основы светской этики» (86 чел.) и «Основы православной культуры» (99 чел.). На основании произведенного выбора сформировано 12 учебных групп: по изучению модуля «Основы светской этики» - 6 групп и модуля «Основы православной культуры» - 6 групп.

2.9. В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий («Чтение: работа с информацией»). В 1-4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умения, относящиеся к информационной грамотности (работать с информацией - поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются целевым образом через все предметы учебного плана и внеурочную деятельность. Содержание данной работы отражено в учебных программах по предметам и в рабочих программа по внеурочной деятельности.

3. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана (1 час в неделю с 1 по 4 класс) внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» из предметной области «Русский язык и литературное чтение». Всего на изучение предмета «Русский язык» отводится по 5 часов в неделю с 1 по 4 класс.

### 2.3. УМК, реализуемый в 1-4 классах в 2020/2021 учебном году

При реализации основной образовательной программы начального общего образования лицеем выбраны учебники, находящиеся в библиотечном фонде из числа входящих в федеральный перечень учебников.

УМК, по которому работает начальная школа лицея, соответствует идеологии ФГОС, а в частности, принципам системно - деятельностного подхода и формирования средствами УМК основы умения учиться и способности к организации собственной учебной деятельности обучающихся в начальной школе.

<i>Русский язык</i>			
1	Журова Л.Е. Букварь	1	Вентана-Граф
2	Иванов С.В. Русский язык	1-4	Вентана-Граф
<i>Литературное чтение</i>			
3	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	1-4	Вентана-Граф
<i>Иностранный язык (английский)</i>			
4	Быкова Н.И, Дули Д, Поспелова М.Д, Эванс В. Английский язык.	2-4	Просвещение
<i>Математика</i>			
5	Петерсон Л.Г. Математика.	1-2	Бином
6	Минаева С.С. Математика.	3-4	Вентана-Граф
<i>Окружающий мир</i>			
7	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир.	1-4	Вентана-Граф
<i>Музыка</i>			
8	Усачева В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка.	1-4	Вентана-Граф
<i>Изобразительное искусство</i>			
9	Савенкова Л.Г, Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство.	1-3	Вентана-Граф
	Савенкова Л.Г, Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В, Селиванов Н.Л. Изобразительное искусство.	4	Русское слово
<i>Технология</i>			
10	Лутцева Е.А. Технология.	1-4	Вентана-Граф
<i>Физическая культура</i>			
11	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура.	1-4	Вентана-Граф
<i>ОРКСЭ</i>			
12	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	Просвещение
13	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	4	Просвещение