




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 64
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ лицей № 64
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от «17» мая 2022 г.
Председатель Педагогического совета


Прокофьева Т.М.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
приказом от «23» мая 2022 г. № 133-Д

Директор  Прокофьева Т.М.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 3 от «13» мая 2022 г.

Учебный план
начального общего образования
(в соответствии с ФГОС 2010 года)
на 2022-2023 учебный год

выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

**Учебный план начального общего образования (2-4 классы)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБОУ лицея № 64 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план начального общего образования, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), в ред. Приказов от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

– Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

– Устава ГБОУ лицея № 64 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением КО от 19.03.2015 №1155-р;

– основной образовательной программы начального общего образования, принятой педагогическим советом (протокол № 1 от 28.08.2015) и утвержденной приказом директора от 28.08.15 № 191-Д, и в соответствии с внесенными изменениями, утвержденными приказом директора от 23.05.22 № 133-Д;

– Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом от 23.04.19 № 75/А-Д;

1.3. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования, целью которой является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

2. Организация учебного процесса, режим работы

2.1. Режим функционирования

2.1.1. В соответствии с «Календарным учебным графиком ГБОУ лицея № 64 на 2022/2023 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы лицея в течение учебного года, недели и учебного дня.

2.1.2. Учебный год и образовательный процесс в лицее начинается 01.09.2022. Образовательный процесс заканчивается 25.05.2023. Учебный год заканчивается 31.08.2023.

Начало учебного года может переноситься лицеем при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

В соответствии с учебным планом лицея во 2-4 классах устанавливается продолжительность образовательного процесса – 34 учебные недели.

2.1.3. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 в лицее на первом уровне обучения (для 2-4 классов) определена пятидневная учебная неделя.

2.1.4. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Комитет по образованию устанавливает следующие сроки школьных каникул:

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| – Осенние каникулы | с 28.10.2022 по 06.10.2022 (10 дней) |
| – Зимние каникулы | с 28.12.2022 по 08.01.2023 (12 дней) |
| – Весенние каникулы | с 24.03.2023 по 02.04.2023 (10 дней) |

2.1.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана НОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объём нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 2-4-х классов – 5 уроков, что соответствует СП 2.4.3648-20 (п. 3.4.16) и СанПиН 1.2.3685-21 (табл. 6.6).

Классы	2	3	4
	При 5-дневной учебной неделе		
Максимально допустимая нагрузка	23	23	23

2.1.6. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной СП 2.4.3648-20 (п. 2.10.3) и СанПиН 1.2.3685-21 (пункт 190). Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг.

2.1.7. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 - 3 классах не более 1,5 часа, в 4 классах - не более 2 часов (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6).

2.1.8. Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 8.30.

2.1.9. Расписание звонков для **2-4 классов** (продолжительность урока **45** минут):

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемен	
1 урок	08.30 – 09.15	09.15 – 09.25	10 мин
2 урок	09.25 – 10.10	10.10 – 10.30	20 мин – завтрак
3 урок	10.30 – 11.15	11.15 – 11.35	20 мин – завтрак
4 урок	11.35 – 12.20	12.20 – 12.30	10 мин
5 урок	12.30 – 13.15		

2.1.10. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности, которые проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий составляет не менее 30 минут (СП 2.4.3648-20 п.3.4.16).

2.1.11. В целях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому) во 2-4 классах при наполняемости классов 25 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на группы (при наполняемости классов 25 и менее человек) при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями). На основании произведенного выбора из пяти классов сформировано 11 учебных групп: по изучению модуля «Основы светской этики» - 5 групп, модуля «Основы православной культуры» - 5 групп, модуля «Основы мировых религиозных культур» - 1 группа.

2.1.12. При составлении учебного плана индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21 (табл. 6.6).

Структура НОО (2-4 классы)

<i>Общеобразовательные классы</i>	<i>Количество классов</i>
2-а, 2-б, 2-в, 2-г, 2-д, 2-е	6
3-а, 3-б, 3-в, 3-г, 3-д	5
4-а, 4-б, 4-в, 4-г, 4-д	5

2.2. Промежуточная аттестация

Проводится на уровне начального общего образования во 2-4 классах в конце учебного года с учетом текущих достижений и/или оценочных процедур. Формы проведения аттестации и сроки регулируются «Положением о текущем контроле успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации учащихся», утвержденного Приказом от 23.04.19 № 75/А-Д.

Формами промежуточной аттестации в начальных классах являются:

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			Сроки проведения ¹	
	2-й класс	3-й класс	4-й класс		
Русский язык					
контрольный диктант	✓	✓		Сроки промежуточной аттестации по каждому предмету регламентируются планом ВСОКО, согласно периода, определенному календарным учебным графиком.	
контрольная работа	✓	✓			
учет текущих достижений	✓	✓	✓		
учет (ВПР ²)			✓		
Литературное чтение					
контрольная работа	✓	✓	✓		
учет текущих достижений	✓	✓	✓		
диагностическая работа (комплексная на основе текста без оценивания)			✓		
Математика					
контрольная работа	✓	✓			
учет текущих достижений	✓	✓	✓		
учет (ВПР ²)			✓		
Окружающий мир					
контрольная работа	✓	✓			
учет текущих достижений	✓	✓	✓		
учет (ВПР ²)			✓		
Технология					
проверочная работа			✓		
учет текущих достижений	✓	✓	✓		
Изобразительное искусство					
проверочная работа			✓		
учет текущих достижений	✓	✓	✓		
Основы религиозных культур и светской этики					
творческая работа (без оценивания)			✓		
Иностранный язык (английский)					
контрольная работа		✓	✓		
учет текущих достижений	✓	✓	✓		
Музыка					
учет текущих достижений	✓	✓	✓		
Физическая культура					
учет текущих достижений	✓	✓	✓		
сдача нормативов	✓	✓	✓		

¹ Сроки регламентируются планом ВСОКО на текущий учебный год. переносятся из календарного графика.

² Результаты всероссийских проверочных работ используются через опосредованную форму учета, а не напрямую.

3. Учебный план начального общего образования

3.1. Годовой учебный план для 2-4 классов на 2022/2023 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недели во 2-4 классах.

**3.2. Недельный учебный план для 2-4 классов
на 2022/2023 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

4. Особенности учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС 2009 года

4.1. Учебный план для 2-4 классов на 2022/2023 учебный год реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

4.2. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составлять не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к культурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

4.2.1. Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания предметной области *«Русский язык и литературное чтение»* являются:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На учебный предмет «Русский язык» в учебном плане отводится по 4 часа в неделю со 2 по 4 класс. Предмет «Литературное чтение» изучается 4 часа в неделю во 2-3 классах и 3 часа в неделю в 4-м классе.

4.2.2. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский). Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2 класса (2 часа в неделю). Основными задачами реализации содержания предметной области *«Иностранный язык»* являются:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,
- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4.2.3. Предметная область «*Математика и информатика*» представлена предметом «Математика», который изучается по 4 часа в неделю во 2-4 классах. Основными задачи реализации содержания данной предметной области являются:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

4.2.4. Предметная область «*Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*» реализуется средствами предмета «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю во 2-4 классах, и является интегрированным курсом. Основными задачами реализации содержания предметной области являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

4.2.5. Предметная область «*Искусство*» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно (Музыка – 1 час в неделю во 2-4 классах, Изобразительное искусство – 1 час в неделю во 2-4 классах). Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

4.2.6. Предметная область «*Технология*» представлена учебным предметом «Технология», который изучается по 1 часу в неделю во 2-4 классах. Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» являются:

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

4.2.7. Предметная область «*Физическая культура*» реализуется средствами предмета «Физическая культура», который изучается по 3 часа в неделю во 2-4 классах. Основные задачи реализации содержания:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учтено оздоровительное направление (ритмика во 2-3 классах) и общеразвивающее направление (плавание во 2-4 классах).

4.2.8. Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), который изучается в 4-м классе 1 час в неделю (34 часа в год). Основными задачами реализации содержания предметной области ОРКСЭ являются:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной воспитательной системой и включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями).

4.2.9. В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий («Чтение: работа с информацией»). В 1-4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умения, относящиеся к информационной грамотности (работать с информацией - поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются целевым образом через все предметы учебного плана и внеурочную деятельность. Содержание данной работы отражено в учебных программах по предметам и в рабочих программа по внеурочной деятельности.

4.2.10. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

4.3. **Часть** учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана (1 час в неделю со 2 по 4 класс) внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» из предметной области «Русский язык и литературное чтение». Всего на изучение предмета «Русский язык» отводится по 5 часов в неделю со 2 по 4 класс.

5. УМК, реализуемый во 2-4 классах в 2022/2023 учебном году

При реализации основной образовательной программы начального общего образования лицеем выбраны учебники, находящиеся в библиотечном фонде из числа входящих в федеральный перечень учебников.

УМК - самостоятельно составленный ОО, по которому работает начальная школа, соответствует идеологии ФГОС, а в частности, принципам системно - деятельностного подхода и формирования средствами УМК основы умения учиться и способности к организации собственной учебной деятельности обучающихся в начальной школе.

<i>Русский язык</i>			
1	Иванов С.В. Русский язык	2-4	Вентана-Граф
<i>Литературное чтение</i>			
2	Ефросинина Л.А, Долгих М.В. Литературное чтение	2	Просвещение
3	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	3-4	Вентана-Граф
<i>Иностранный язык (английский)</i>			
4	Быкова Н.И, Дули Д, Поспелова М.Д, Эванс В. Английский язык.	2-4	Просвещение
<i>Математика</i>			
5	Петерсон Л.Г. Математика.	2-4	Бином
<i>Окружающий мир</i>			
6	Плешаков А.А. Окружающий мир.	2	Просвещение
7	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир.	3-4	Вентана-Граф
<i>Музыка</i>			
8	Усачева В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка.	2-4	Вентана-Граф
<i>Изобразительное искусство</i>			
9	Савенкова Л.Г, Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство.	2-3	Вентана-Граф
10	Савенкова Л.Г, Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В, Селиванов Н.Л. Изобразительное искусство.	4	Русское слово
<i>Технология</i>			
11	Лутцева Е.А. Технология.	2-4	Вентана-Граф
<i>Физическая культура</i>			
12	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура.	2-4	Вентана-Граф
<i>ОРКСЭ</i>			
13	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	Просвещение
14	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.	4	Просвещение