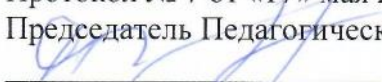




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 64
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ лицей № 64
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от «17» мая 2022 г.
Председатель Педагогического совета
 Прокофьева Т.М.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
приказом от «23» мая 2022 г. № 133-Д
Директор  Прокофьева Т.М.

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 3 от «13» мая 2022 г.

Учебный план
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

выписка
из основной образовательной программы
среднего общего образования

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные

программы, на 2022/2023 учебный год»;

- Устава ГБОУ лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 19.03.2015 № 1155-р;
- Основной образовательной программы среднего общего образования, принятой Педагогическим советом ГБОУ лицей № 64 протокол № 1 от 30.08.2021, утвержденной приказом директора № 204-Д от 31.08.2021 и в соответствии с внесенными изменениями, утвержденными приказом директора от 23.05.2022 № 133-Д.
- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ лицей № 64.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования, целью которой является обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

Учебный план лицея на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов, и требований СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования на уровне профильного обучения.

В лицее по запросам всех участников образовательного процесса в 2022/2023 учебном году на ступени СОО формируются три профильных направления: технологическое, естественнонаучное и социально-экономическое.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- технологический профиль: математика, физика, информатика;
- социально-экономический: математика, экономика, право;
- естественнонаучный профиль: математика, химия, биология или математика, химия, физика.

2. Организация учебного процесса, режим работы

2.1. В соответствии с «Календарным учебным графиком ГБОУ лицей № 64 на 2022-2023 учебный год» устанавливается продолжительность учебного года, учебной недели по параллелям, сроки и продолжительность каникул, режим работы лицея в течение учебного года, недели и учебного дня.

2.2. Учебный год и образовательный процесс в Лицее начинается 01.09.2022. Образовательный процесс заканчивается 25.05.2023 года для 11-х классов, 31.05.2023 года для 10-х классов. Учебный год заканчивается 31.08.2023.

Начало учебного года может переноситься лицеем при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

В соответствии с учебным планом лицея в 10-11-х классах устанавливается продолжительность образовательного процесса не более 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период для 11-ых классов).

2.3. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 в лицее определена шестидневная продолжительность учебной недели.

2.4. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Комитет по образованию устанавливает следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы с 28.10.2022 по 06.11.2022 (10 дней)

- зимние каникулы с 28.12.2022 по 08.01.2023 (12 дней)
- весенние каникулы с 24.03.2023 по 02.04.2023 (10 дней)

2.5. Промежуточная аттестация проводится на уровне среднего общего образования по итогам учебного года, с учетом полугодовых отметок и экзамена по математике в 10 классе. Обязательными итоговыми оценочными процедурами для обучающихся в 10 классах являются: экзамен по математике и дифференцированные зачеты по профильным предметам. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формы проведения аттестации и текущего контроля регулируются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного Приказом директора № 133-Д от 23.05.2022.

2.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Классы	10	11
	При 6-дневной учебной неделе	При 6-дневной учебной неделе
Максимально допустимая нагрузка	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 10-11-х классов не превышает 8 уроков.

2.7. Расписание составляется отдельно для уроков учебного плана и занятий плана внеурочной деятельности, которые проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий ВД и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.8. Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 9.00.

2.9. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется учителем так, чтобы затраты времени на его выполнение в средней школе не превышали 3,5 часов.

2.10. Расписание звонков:

Продолжительность урока 45 минут:

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	9.00 – 9.45	10 мин
2	9.55 – 10.40	20 мин
3	11.00 – 11.45	20 мин
4	12.05 – 12.50	10 мин

5	13.00 – 13.45	10 мин
6	13.55 – 14.40	20 мин
7	15.00 – 15.45	10 мин
8	15.55 – 16.40	

2.11. В целях реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных предметов: «Иностранный язык» (английский), «Физическая культура», «Информатика», в том числе при изучении элективных учебных предметов при наполняемости классов 25 и более человек.

При составлении учебного плана лица индивидуальные, групповые занятия и занятия внеурочной деятельности учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.12. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основываются на требованиях ФГОС среднего общего образования. При этом количество обязательных учебных предметов не уменьшается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется лицеем самостоятельно. При изучении учебного предмета в рамках самостоятельной работы обучающихся в годовом учебном плане лица предусматриваются часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.13. При реализации образовательных программ лицей выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.14. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой лица. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.

Структура СОО лица

10 класс	11 класс
10а, 10б – технологические	11а – технологический
10в – естественнонаучный	11б – естественнонаучный
10г – социально-экономический	11в – социально-экономический

Естественнонаучные классы делятся внутри на 2 группы: хим-био (на углубленном уровне изучаются химия и биология); хим-физ (на углубленном уровне изучаются химия и физика).

3. Годовые учебные планы (среднее общее образование)

3.1. Годовой учебный план для 10а, 10б и 11а классов, технологический профиль

		10 параллель			11 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Математика и информатика	Информатика	136	34	4	136	34	4	272
Естественные науки	Физика	170	34	5	170	34	5	340
	Астрономия				34	34	1	34
	Химия	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Индивидуальный проект	68	34	2				68
Математика и информатика	Математика	204	34	6	204	34	6	408
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
Всего по компоненту		1054		31	1020		30	2074
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Химия	34	34	1	34	34	1	68
Математика и информатика	Математика	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
	Электив (предметы по выбору)	68	34	2	102	34	3	170
Математика и информатика	→ Математика. Избранные вопросы	68	34	2	68	34	2	136
Естественные науки	→ Методы решения физических задач					34	1	34
Всего по компоненту		204		6	238		7	442
- Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516

3.2. Годовой учебный план для 10в и 11б классов, естественнонаучный профиль, с углубленной химией и биологией

		10 параллель			11 параллель			
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
- Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136
	Астрономия				34	34	1	34
	Химия	102	34	3	102	34	3	204
	Биология	102	34	3	102	34	3	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Индивидуальный проект	68	34	2		34		68
Математика и информатика	Математика	204	34	6	204	34	6	408
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
Всего по компоненту		986		29	952		28	1938
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Математика и информатика	Математика	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
	Электив (предметы по выбору)	170	34	5	204	34	6	374
Естественные науки	→ Химия. Решение задач повышенной сложности.	68	34	2	68	34	2	136
	→ Химия. Решение задач повышенной сложности. Практика	34	34	1				34
	→ Биология. К совершенству шаг за шагом	68	34	2	68	34	2	136
Математика и информатика	→ Математика. Избранные вопросы	34	34	1	68	34	2	102
Всего по компоненту		272		8	306		9	578
- Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516

3.3. Годовой учебный план для 10в и 11б классов, естественнонаучный профиль, с углубленной химией и физикой

		10 параллель			11 параллель			
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
- Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Естественные науки	Физика	170	34	5	170	34	5	340
	Астрономия		34		34	34	1	34
	Химия	102	34	3	102	34	3	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Индивидуальный проект	68	34	2		34		68
Математика и информатика	Математика	204	34	6	204	34	6	408
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
Математика и информатика	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту		1020		30	986		29	2006
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Математика и информатика	Математика	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
Математика и информатика	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
	Электив (предметы по выбору)	102	34	3	136	34	4	238
Естественные науки	→ Химия. Решение задач повышенной сложности.	68	34	2	68	34	2	136
Математика и информатика	→ Математика. Избранные вопросы	34	34	1	68	34	2	102
Всего по компоненту		238		7	272		8	510
- Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516

3.4. Годовой учебный план для 10г и 11в классов, социально-экономический профиль,

		10 параллель			11 параллель			
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
-	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
	Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Общественные науки	Экономика	68	34	2	68	34	2	136
	Право	68	34	2	68	34	2	136
Естественные науки	Астрономия		34		34	34	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	68	34	2		34		68
Общественные науки	География	34	34	1	34	34	1	68
Математика и информатика	Математика	204	34	6	204	34	6	408
Общественные науки	История	68	34	2	68	34	2	136
Всего по компоненту		884		26	850		25	1734
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	Обществознание	102	34	3	102	34	3	204
Естественные науки	Естествознание	102	34	3	102	34	3	204
Математика и информатика	Математика	34	34	1	34	34	1	68
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	1	34	34	1	68
	Электив (предметы по выбору)	34	34	1	68	34	2	102
Математика и информатика	→ Математика. Избранные вопросы	34	34	1	68	34	2	102
Иностранные языки	→ Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	34	34	1	68	34	2	102
Всего по компоненту		374		11	408		12	782
-	Итого по плану							
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516

4. Особенности учебного плана 10-11 классов

Формирование профильных десятых классов осуществлялось в соответствии с выбором обучающихся и их родителей.

Отсутствие отдельных предметов в профильных классах обусловлено запросами обучающихся и рекомендациями по количеству учебных предметов в учебном плане, при этом каждый профиль содержит все обязательные предметы, и не менее 1 из каждой предметной области (см. таблицу).

В социально-экономический профиль включен предмет «Естествознание», который включает себя физику, химию и биологию, что позволяет получить более целостное образование в этой предметной области.

Классы	Кол-классов	Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Предметы, которые не изучаются
10а, 10б, 11а	3	технологический	– математика – 7 ч.; – физика – 5 ч.; – информатика – 4 ч.	– обществознание; – биология; – география
10в, 11б (хим-био)	2	Естественнонаучный (хим-био)	– математика – 7 ч.; – химия – 3 ч.; – биология – 3 ч.	– обществознание; – информатика; – география
10в, 11б (хим-физ)		Естественнонаучный (хим-физ)	– математика – 7 ч.; – химия – 3 ч.; – физика – 5 ч.	– обществознание; – биология; – география
10г, 11в	2	социально-экономический	– математика – 7 ч.; – экономика – 2 ч.; – право – 2 ч.	– физика; – химия; – биология; – информатика;

Поскольку учебный предмет «Математика» включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию, то для изучения этого предмета была выбрана интегрированная структурная модель.

Интегрированная модель: по расписанию 5 раз в неделю – алгебра и начала математического анализа, 2 раза в неделю – геометрия, темы в журнал записываются в соответствии с расписанием, отметки выставляются на 1 страницу журнала.

При реализации такой модели создается возможность использовать потенциал межпредметных и внутрипредметных связей, понятий и явлений, изучаемых как в курсе алгебры и начал математического анализа и геометрии, так и других дисциплин школьного курса, ориентированных на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся.

Реализация интегрированной модели осуществляется с использованием двух учебников с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: Алгебра и начала математического анализа», «Математика: Геометрия».

Учебный предмет «Индивидуальный проект» реализуется только в 10 классе в объеме 68 ч. за один учебный год, что позволяет обучающимся в 11 классе сосредоточиться на подготовке к продолжению образования.

В классах социально-экономического профиля на расширенном уровне изучается английский язык в объеме 4 ч в неделю.

Предмет «Астрономия» изучается только в 11 классе в объеме 34 часа за один учебный год.

В классы социально-экономического профиля включен предмет «Естествознание», который включает себя физику, химию и биологию, что позволяет получить более целостное образование в этой предметной области.

Отсутствие тех или иных предметов в учебном плане скомпенсировано за счет ведения элективных курсов или курсов внеурочной деятельности. Также запросы обучающихся и их родителей на изучение некоторых предметов на углубленном уровне реализуются через элективные курсы и курсы внеурочной деятельности. Наряду с возможностью выбора профильного класса обучающиеся имеют возможность выбора элективных курсов и курсов внеурочной деятельности для реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Элективные курсы, поддерживающие профиль

Представленные элективные курсы являются «надстройкой» профильного предмета, и позволяют сделать изучение этих предметов в полной мере на углубленном уровне.

10 класс

Профиль	Элективные курсы	Час/нед	Час/год
Технологический	Математика: Избранные вопросы	2	68
Естественнонаучный (хим-био)	Математика: Избранные вопросы	1	34
	Химия. Решение задач повышенной сложности. Теория	2	68
	Химия. Решение задач повышенной сложности. Практика	1	34
	Биология. К совершенству шаг за шагом	2	68
Естественнонаучный (хим-физ)	Математика: Избранные вопросы	1	34
	Химия. Решение задач повышенной сложности. Теория	2	68
	Химия. Решение задач повышенной сложности. Практика	1	34
Социально-экономический	Математика: Избранные вопросы	1	34
	Английский язык: Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	1	34

11 класс

Профиль	Элективные курсы	Час/нед	Час/год
---------	------------------	---------	---------

Технологический	Математика: Избранные вопросы	2	68
	Методы решения физических задач	1	34
Естественнонаучный (хим-био)	Математика: Избранные вопросы	2	68
	Химия. Решение задач повышенной сложности. Теория	2	68
	Биология. К совершенству шаг за шагом	2	68
Естественнонаучный (хим-физ)	Математика: Избранные вопросы	2	68
	Химия. Решение задач повышенной сложности. Теория	2	68
Социально-экономический	Математика: Избранные вопросы	1	34
	Английский язык: Подготовка к ЕГЭ по английскому языку	2	68

Данные элективные курсы расширяют содержание учебных предметов и позволяют получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена и поддерживают изучение предметов на профильном уровне. А также позволяют удовлетворить познавательные интересы обучающихся в различных сферах. Заметим, что обучающиеся при необходимости могут выбрать тот курс, который не вошел в обязательную часть учебного плана.

Элективные курсы могут посещать обучающиеся из разных классов, независимо от того к какому профилю они привязаны.

Предметы, которые не вошли в учебный план соответствующего профиля, обучающиеся имеют возможность изучать через курсы внеурочной деятельности.