

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 64 Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**  
решением  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом и.о.директора  
от «30» августа 2017 г.  
№ 196 - Д  
Директор ГБОУлицей№64  
\_\_\_\_\_Т.М. Прокофьева



**ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Лицейский КАЛЕЙДОСКОП»  
(68 часа)**

**направление «Социальное»**

**возраст детей: для обучающихся 1-4 классов**

## Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности обучающихся «Лицейский калейдоскоп» построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей,
- соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры.

Программа должна обеспечить:

- формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям
- российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;
- социальную самоидентификацию обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, творческие клубы и объединения общества, библиотечная сеть, краеведческая работа), в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных);
- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;

- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье; учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;
- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;
- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);
- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах);
- осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;
- осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;
- овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;
- формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;
- осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

Основными направлениями деятельности ГБОУ лицея № 64 по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся являются:

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к
- России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности);

- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере социального взаимодействия (приобретение начального опыта общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях, в ученическом самоуправлении; участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города);
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений с другими людьми (усвоение обучающимися нравственных ценностей, формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды; развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье; учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей);
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии (развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся);
- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями); информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах);
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования (развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации);
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни (осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения);
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к

природе (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения);

- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства (формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Данная программа является нелинейным курсом, что позволяет педагогу планировать образовательную деятельность с обучающимися вариативно.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности по программе «Лицейский калейдоскоп» распределяются по трём уровням в соответствии с возрастными особенностями:**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-3 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (4-6 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (7-9 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

**Тематическое планирование. 1 - ые классы.**

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	практика	теория	Дата/месяц	
1	День знаний. " <b>Мой город Санкт - Петербург</b> "	Беседа, презентация		1	01.09	<b>сентябрь</b>
2	Урок мира. Конкурс детского рисунка "Я вижу мир добрыми глазами". Выставка детского рисунка.	конкурс	1		21.09	
3	Участие в акции "Бумажный бум"	соревнование	1		16.09	
4	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	соревнование	1	2	18.09	
5	Неделя безопасности	конкурс рисунков	2	1	26.09 – 30.09	
5	День учителя. День самоуправления.«Доживём до понедельника»	концерт	1	2	05.10	<b>октябрь</b>
4	Лицейская неделя. «Мой Пушкин»	Образовательное путешествие или классный час	1	2	17.10-21.10	
5	Тематический урок светской этики «Нравственность»	Беседа, презентация	1	2	В теч. месяца	
6	Праздник «Мы теперь ученики»	Игра по станциям	1	1	14.10	
<b>ИТОГО часов за первую четверть:</b>			9	11		
7	Неделя толерантности.	Конкурс рисунков	1	1	14.11-18.11	<b>ноябрь</b>
8	Я - гражданин России.	Тематические классные часы	3	3	3 декабря – День неизвестного солдата, 9 декабря – День героев России 12 декабря – День Конституции РФ	<b>декабрь</b>
9	Новогодняя неделя. Выставка детских работ «От Святков к Рождеству»	выставка	1	2	21 – 28.12	
10	Участие в акции "Засветись!"	флешмоб	1		21.12	
<b>ИТОГО часов за вторую четверть</b>			6	6		<b>12</b>
<b>ИТОГО за первое полугодие</b>						<b>32 часа</b>
11	День снятия блокады Ленинграда	Тематический классный час	1		27.01.2017	<b>январь</b>
12	Патриотическая неделя		2	1	23.01.- 28.01.2017	
13	Неделя защитника Отечества	Конкурс рисунков	2	2		<b>февраль</b>

	ства	ков, стихов, тематический классный час			20.02-25.02 2017	
14	Неделя безопасности дорожного движения.	Конкурс рисунков, стихов, тематический классный час	1	2	По плану	<b>март</b>
15	Подготовка и проведения праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта.	Концертная программа, выставка рисунков	1	3	06.03-07.03.2017	
16	Игровая программа «Масленица»	игра	1	1	По плану	
17	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Выставка книг, конкурс рисунков	1	1	27.03-31.03.2017	
18	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Конкурс рисунков, викторина	1	1	27.03-31.03.2017	
<b>ИТОГО часов за третью четверть</b>			<b>10</b>	<b>11</b>		<b>21</b>
19	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Образовательное путешествие или классный час	1		12.04.2017	<b>апрель</b>
20	Участие в акции "Бумажный бум"	соревнование	1		По плану	
21	Неделя безопасности	Конкурс, викторина, тематические классные часы	2	1	По плану	
22	Цикл тематических мероприятий и уроков «Этот День Победы»		1	1	03.05.-10.05.2017	<b>май</b>
23	День Семьи.	Конкурс, викторина, тематические классные часы	1	1	15.05.2017	
24	Праздник окончания учебного года «До свидания, лица!»	Образовательное путешествие, конкурс, викторина, тематические классные часы	3	1	18.05-25.05.2016	
<b>ИТОГО часов за четвертую четверть</b>			<b>9</b>	<b>4</b>		<b>13</b>
<b>ИТОГО ЗА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ</b>						<b>34 часа</b>
			<b>ИТОГО</b>			<b>66 часов</b>

### Тематическое планирование. 2-е классы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	практика	теория	Дата/месяц	
1	День знаний. "	Беседа, презент-		1	01.09	

	<b>Мой город Санкт - Петербург"</b>	тация				<b>сентябрь</b>
2	Урок мира. Конкурс детского рисунка "Я вижу мир добрыми глазами". Выставка детского рисунка.	конкурс	1		21.09	
3	Участие в акции "Бумажный бум"	соревнование	1		16.09	
4	Неделя безопасности	конкурс рисунков	2	1	26.09 – 30.09	
5	День учителя. День самоуправления. «Доживём до понедельника»	концерт	1	3	05.10	<b>октябрь</b>
4	Лицейская неделя. Викторина по сказкам Пушкина	викторина	1	3	17.10-21.10	
5	Тематический урок светской этики «Нравственность»	Беседа, презентация	1	1	В теч. месяца	
6	Весёлые старты	Соревнование	1	2	14.10	
<b>ИТОГО часов за первую четверть:</b>			<b>8</b>	<b>11</b>		<b>19</b>
7	Неделя толерантности.	Конкурс рисунков, стихов, тематический классный час	1	1	14.11-18.11	<b>ноябрь</b>
8	Я - гражданин России.	Тематические классные часы	3	3	3 декабря – День неизвестного солдата, 9 декабря – День героев России 12 декабря – День Конституции РФ	<b>декабрь</b>
9	Новогодняя неделя. Выставка детских работ «От Святка к Рождеству»	выставка	2	2	21 – 28.12	
10	Участие в акции "Засветись!"	флешмоб	1		21.12	
<b>ИТОГО часов за вторую четверть</b>			<b>7</b>	<b>6</b>		<b>13</b>
<b>ИТОГО за первое полугодие</b>						<b>32 часа</b>
11	День снятия блокады Ленинграда	Тематический классный час	1	1	27.01.2017	<b>январь</b>
12	Патриотическая неделя	Тематические уроки мужества	2	1	23.01.-28.01.2017	
13	Неделя защитника Отечества «Смотр строя и песни»	Соревнование	2	2	20.02-25.02 2017	<b>февраль</b>
14	Неделя безопасности дорожного	Конкурс рисунков, стихов, те-	1	2	По плану	<b>март</b>



	движения.	матический классный час				
15	Подготовка и проведения праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта.	Концертная программа, выставка рисунков	1	3	06.03-07.03.2017	
16	Игровая программа «Масленица»	игра	1	1	По плану	
17	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Выставка книг, конкурс рисунков	1	1	27.03-31.03.2017	
18	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Конкурс рисунков, викторина	1	1	27.03-31.03.2017	
<b>ИТОГО часов за третью четверть</b>			10	12		<b>22</b>
19	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Образовательное путешествие или классный час	1		12.04.2017	<b>апрель</b>
20	Участие в акции "Бумажный бум"	соревнование	1		По плану	
	Неделя безопасности	Конкурс, викторина, тематические классные часы	2	1	По плану	
21	Цикл тематических мероприятий и уроков «Этот День Победы»	Тематические классные часы	2	1	03.05.-10.05.2017	<b>май</b>
22	День Семьи.	Конкурс, викторина, тематические классные часы		1	15.05.2017	
23	Праздник окончания учебного года «До свидания, лицей!»	Образовательное путешествие, конкурс, викторина, тематические классные часы	3	2	18.05-25.05.2016	
<b>ИТОГО часов за четвертую четверть</b>			9	5		<b>14</b>
<b>ИТОГО ЗА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ</b>						<b>36 часов</b>
			<b>ИТОГО</b>			<b>68 часов</b>

### Тематическое планирование. 3 -е классы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	практика	теория	Дата/месяц
-------	----------------------	------------------	----------	--------	------------

1	День знаний. "Мой город Санкт - Петербург"	Беседа, презентация		1	01.09	сентябрь
2	Урок мира. Конкурс детского рисунка "Я вижу мир добрыми глазами". Выставка детского рисунка.	конкурс	1		21.09	
3	Участие в акции "Бумажный бум"	соревнование	1		16.09	
4	Неделя безопасности	конкурс рисунков	2	1	26.09 – 30.09	
5	День учителя. День самоуправления. «Доживём до понедельника»	концерт	1	3	05.10	октябрь
4	Лицейская неделя. Викторина по сказкам Пушкина	Игра по станциям	1	3	17.10-21.10	
5	Тематический урок светской этики «Нравственность»	Беседа, презентация	1	1	В теч. месяца	
6	Весёлые старты	Соревнование	1	2	14.10	
<b>ИТОГО часов за первую четверть:</b>			8	11		
7	Неделя толерантности.	Игра	1	1	14.11-18.11	ноябрь
8	Игровая программа «Мамины дочки и сыночки»	Соревнование	1	1	25.11.2017	
9	Я - гражданин России.	Тематические классные часы	3	3	3 декабря – День неизвестного солдата, 9 декабря – День героев России 12 декабря – День Конституции РФ	декабрь
10	Новогодняя неделя. Выставка детских работ «От Святков к Рождеству»	выставка	2	2	21 – 28.12	
11	Участие в акции "Засветись!"	флешмоб	1		21.12	
<b>ИТОГО часов за вторую четверть</b>			7	6		<b>13</b>
<b>ИТОГО за первое полугодие</b>						<b>32 часа</b>
12	День снятия блокады Ленинграда	Тематический классный час	1	1	27.01.2017	январь
13	Патриотическая неделя		2	1	23.01.- 28.01.2017	
14	Неделя защитника	Соревнование	2	2	20.02-25.02 2017	февраль

	Отечества. «Смотр строя и песни»					
15	Неделя безопасности дорожного движения.	Конкурс рисунков, стихов, тематический классный час	1	2	По плану	<b>март</b>
16	Подготовка и проведения праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта.	Концертная программа, выставка рисунков	1	3	06.03-07.03.2017	
17	Игровая программа «Масленица»	игра	1	1	По плану	
18	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Выставка книг, конкурс рисунков	1	1	27.03-31.03.2017	
19	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Конкурс рисунков, викторина	1	1	27.03-31.03.2017	
<b>ИТОГО часов за третью четверть</b>			10	12		<b>22</b>
20	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Образовательное путешествие или классный час, исследовательский проект	1		12.04.2017	<b>апрель</b>
21	Участие в акции "Бумажный бум"	соревнование	1		По плану	
22	Неделя безопасности	Конкурс, викторина, тематические классные часы	2	1	По плану	
23	Цикл тематических мероприятий и уроков «Этот День Победы»	Тематические классные часы	2	1	03.05.-10.05.2017	<b>май</b>
24	День Семьи.	Конкурс, викторина, тематические классные часы		1	15.05.2017	
25	Праздник окончания учебного года «До свидания, лицей!»	Образовательное путешествие, конкурс, викторина, тематические классные часы	3	2	18.05-25.05.2016	
<b>ИТОГО часов за четвертую четверть</b>			9	5		<b>14</b>
<b>ИТОГО ЗА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ</b>						<b>36 часов</b>
			<b>ИТОГО</b>			<b>68 часов</b>

Тематическое планирование. 4 -ые классы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	практика	теория	Дата/месяц		
1	День знаний. " Мой город Санкт - Петербург"	Беседа, презентация		1	01.09	сентябрь	
2	Урок мира. Конкурс детского рисунка "Я вижу мир добрыми глазами". Выставка детского рисунка.	конкурс	1		21.09		
3	Участие в акции "Бумажный бум"	соревнование	1		16.09		
4	Неделя безопасности	конкурс рисунков	2	1	26.09 – 30.09		
5	День учителя. День самоуправления. «Доживём до понедельника»	концерт	1	3	05.10	октябрь	
4	Лицейская неделя. Викторина по сказкам Пушкина	Игра по станциям	1	3	17.10-21.10		
5	Тематический урок светской этики «Нравственность»	Беседа, презентация	1	1	В теч. месяца		
6	Весёлые старты	Соревнование	1	2	14.10		
<b>ИТОГО часов за первую четверть:</b>			8	11			<b>19</b>
7	Неделя толерантности. Игра по станциям «Толерантный марафон»	Игра	1	1	14.11-18.11 17.11		ноябрь
8	Я - гражданин России.	Тематические классные часы	3	3	3 декабря – День неизвестного солдата, 9 декабря – День героев России 12 декабря – День Конституции РФ	декабрь	
9	Новогодняя неделя. Выставка детских работ «От Святков к Рождеству»	выставка	2	2	21 – 28.12		
10	Участие в акции "Засветись!"	флешмоб	1		21.12		
<b>ИТОГО часов за вторую четверть</b>			7	6		<b>13</b>	
<b>ИТОГО за первое полугодие</b>						<b>32 часа</b>	
11	День снятия блокады Ленинграда	Тематический классный час	1	1	27.01.2017	январь	
12	Патриотическая неделя. Проектная деятельность. «Война. Блокада. Ленинград»	Защита проектов	2	1	23.01.- 28.01.2017		
13	Неделя защитника Отечества. «Смотр	Соревнование	2	2	20.02-25.02 2017	февраль	

	строю и песни»					
14	Неделя безопасности дорожного движения.	Конкурс рисунков, стихов, тематический классный час	1	2	По плану	<b>март</b>
15	Подготовка и проведения праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта.	Концертная программа, выставка рисунков	1	3	06.03-07.03.2017	
16	Игровая программа «Масленица»	игра	1	1	По плану	
17	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Выставка книг, конкурс рисунков	1	1	27.03-31.03.2017	
18	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Конкурс рисунков, викторина	1	1	27.03-31.03.2017	
	<b>ИТОГО часов за третью четверть</b>		10	12		<b>22</b>
19	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Образовательное путешествие или классный час, исследовательский проект	1		12.04.2017	<b>апрель</b>
20	Участие в акции "Бумажный бум"	соревнование	1		По плану	
21	Неделя безопасности	Конкурс, викторина, тематические классные часы	2	1	По плану	
22	Цикл тематических мероприятий и уроков «Этот День Победы»	Тематические классные часы	1	1	03.05.-10.05.2017	<b>май</b>
23	День Семьи.	Конкурс, викторина, тематические классные часы		1	15.05.2017	
24	Праздник окончания учебного года «#Никаб4»	Образовательное путешествие, конкурс, викторина, тематические классные часы	3	3	18.05-25.05.2016	
	<b>ИТОГО часов за четвертую четверть</b>		8	6		<b>14</b>
	<b>ИТОГО ЗА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ</b>					<b>36 часов</b>
			<b>ИТОГО</b>			<b>68 часов</b>

