

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕБУРГА № 64

ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБОУ лицей № 64
на 2015-2020 гг.

Составитель:
заместитель директора по ВР
Возненко М.В.,
воспитательная служба лицея,
МО классных руководителей

Санкт - Петербург
2015

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа патриотического воспитания обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 64 Приморского района Санкт - Петербурга на 2015-2020 гг.
Основание для разработки программы	Государственная Программа Санкт – Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт - Петербурге» на 2015 – 2020 гг., от 04.06.2014 № 452. Подпрограмма 2. «Патриотическое воспитание граждан в Санкт-Петербурге».
Заказчик программы	ГБОУ лицей № 64
Разработчик	Заместитель директора по ВР ГБОУ лицей № 64 Возненко М.В., воспитательная служба
Участники программы	Педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 классов, родители ГБОУ лицей № 64
Цель программы	Создание условий для развития в лицее единой системы формирования патриотического воспитания обучающихся.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа обучающихся и их родителей, испытывающих гордость за достижения современной России, - формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства гражданского долга и любви к Родине, - формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, - изучение истории и культуры Отечества и родного края, - воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту Родины, - физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни, - координация и консолидация деятельности всех участников образовательного процесса и общественности в патриотическом воспитании обучающихся, - вовлечение обучающихся в мероприятия патриотической направленности - формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, направленных на развитие личности и национального самосознания

	<p>- повышение мотивации к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации обучающихся,</p> <p>-повышение роли семьи в военно-патриотическом воспитании.</p> <p>- совершенствование методического обеспечения системы патриотического воспитания обучающихся лица</p>
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • Духовно-нравственное • Культурно-историческое • Гражданско-правовое • Военно-патриотическое
Контроль за исполнением	Администрация лица, педагогический совет лица, родительская общественность
Ожидаемые результаты	<p>- создание целостной системы патриотического воспитания в лицее, позволяющей формировать у обучающихся высокую общую культуру, патриотические чувства,</p> <p>- активизация интереса к истории Отечества, истории Вооруженных Сил,</p> <p>- активизация участия школьников в военно-спортивных соревнованиях,</p> <p>- сохранение физического и духовного здоровья учащихся,</p> <p>- повышение уровня толерантности,</p> <p>- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества,</p> <p>- создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности,</p> <p>- приобретение учащимися навыков коллективной деятельности.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Истинный патриотизм по своей сущности гуманистичен, включает в себя уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений.

Понятие **патриотизма** включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Патриотическое воспитание в ГБОУ лицее № 64 является целенаправленной, масштабной, постоянно осуществляемой деятельностью по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проведение единой государственной политики в области патриотического воспитания обучающихся обеспечивает достижение целей патриотического воспитания путем плановой, непрерывной и согласованной деятельности всех участников образовательного процесса, органов местного самоуправления и общественных организаций.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Программа «Патриотическое воспитание обучающихся ГБОУ лицей № 64 на 2015-2020 гг.» составлена на основе Государственной программы Санкт – Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт - Петербурге» на 2015 – 2020 гг., от 04.06.2014 № 452. Подпрограмма 2. «Патриотическое воспитание граждан в Санкт-Петербурге».

Программа определяет цели, задачи по организации патриотического воспитания в лицее, принципы организации патриотического воспитания, определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся и представляет собой комплекс мероприятий, акций, творческих и спортивных конкурсов, слётов, направленных на реализацию задач патриотического воспитания в лицее.

Педагогическая целесообразность:

Предлагаемая Программа направлена на развитие у обучающихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории Вооруженных Сил, формированию гордости за своих соотечественников, уважения к старшему поколению, формирование мотивации к службе и защите Отечества.

Актуальность программы:

Программа решает комплекс задач в сфере военно-патриотического воспитания с комплексным использованием различных форм работы: конкурсы, акции, встречи, соревнования. Все это будет являться опорой при дальнейшем самоопределении и развитии личности.

Целостность программы:

Программа позволяет в течение всего периода реализации проводить различные мероприятия по патриотическому воспитанию с использованием знаний, умений, опираясь на опыт проводимых раньше мероприятий, улучшать, изменять виды, структуру, план проведения мероприятий.

Цель программы – создание условий для развития в лицее единой системы формирования патриотического воспитания обучающихся.

Задачи:

1. Увеличение числа обучающихся, испытывающих гордость за достижения современной России.
2. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства гражданского долга и любви к Родине.
3. Формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

4. Изучение истории и культуры Отечества и родного края, города.
5. Воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту Родины.
6. Физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.
7. Координация и консолидация деятельности всех участников образовательного процесса и общественности в патриотическом воспитании обучающихся,
8. Вовлечение обучающихся в мероприятия патриотической направленности,
9. Формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, направленных на развитие личности и национального самосознания
10. Повышение мотивации к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации обучающихся,
11. повышение роли семьи в патриотическом воспитании обучающихся,
12. Совершенствование методического обеспечения системы патриотического воспитания обучающихся лица

Принципы организации патриотического воспитания:

1. Принцип деятельностного подхода предполагает не просто воспитание педагогом, а организацию жизни детей. Чем богаче школьная деятельность, тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс его социализации.
2. Принцип гуманистического воспитания предполагает, что дети, как и педагоги, субъект воспитательной системы. Важнейшее условие эффективности такой системы – объединение детей и взрослых в единый коллектив.
3. Принцип личностно-ориентированного воспитания предполагает формирование общечеловеческих ценностей, представлений о здоровом образе жизни, законопослушности, уважения к человеку, готовности к защите Отечества.
4. Дифференциация воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов, учет специфических позиций детей и взрослых в процессе воспитания, учет их этнических, исторических, культурологических условий.
5. Принцип демократизации школьной жизни предполагает предоставление некоторых управленческих функций коллективу обучающихся (в лицее – это деятельность ДОО Штаб лицея).
6. Принцип комплексного подхода предполагает согласованность и взаимодействие всех участников программы.

Программа рассчитана на период 2015-2020 годы. Участниками программы являются педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 классов, родители.

Программа патриотического воспитания обучающихся ГБОУ лицей № 64 реализуется в учебное время (на уроках русского языка, литературы, ОБЖ, истории, обществознания, окружающего мира, физической культуры), при проведении внеклассных(тематические классные часы, проектная и исследовательская деятельность, смотры, акции, праздники, конкурсы, спортивные соревнования) и внеурочных мероприятий.

Основные направления программы:

- Духовно-нравственное
- Культурно-историческое
- Гражданско-правовое
- Военно-патриотическое

Мероприятия:

Вахта памяти на Пискаревском мемориальном кладбище, Марш памяти, субботник на памятником Пискаревском мемориальном кладбище, акция «От сердца к сердцу!», тематические классные часы и уроки мужества, посвященные памятным датам, тематические радиоэферы, участие в торжественно - траурных митингах на Серафимовском и Пискаревском мемориальных кладбищах, проведение экскурсий по местам Боевой Славы, участие в городских и районных проектах, встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн, поздравление ветеранов с праздниками на дому(волонтерский отряд «Восход»), концерты для ветеранов и военнослужащих в в/ч 03213, акция «Подарок солдату - земляку», проведение тематических выставок, викторин, конкурсов, участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», Спартакиаде допризывной молодежи, проведение мероприятий оборонно-массовой и спортивной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники «Орлёнок» для 2 – 3, 4 - 5 классов и «Готовимся защищать Родину» для 6 -7 классов, Фестиваль военно – патриотической песни «Память сильнее времени» среди 8 – 11 классов, участие в Открытом городском конкурсе чтецов им. Ольги Берггольц, участие в районном конкурсе «Гуманитарные чтения», Акции, посвященные Дню мира «Мы за мир», «Белая ленточка», «Белый шар», Флешмоб «Сердце мира», «Голубь мира», Патриотическая неделя и Неделя защитника Отечества в лицее.

Механизм реализации программы:

Данная программа реализуется в ГБОУ лицей № 64 в течение 5 лет на двух уровнях: классном и школьном. К реализации программы привлекаются педагогический коллектив, учреждения дополнительного образования,

общественные организации, родители обучающихся, военкомат Приморского района, ветеранские организации.

Основными исполнителями мероприятий программы являются педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 классов, родители. Исполнители программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий.

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет воспитательная служба лицея, которая определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Механизм реализации Программы предполагает:

совершенствование методов и форм работы педагогического коллектива, в целях обеспечения роста патриотизма у обучающихся и создания благоприятных условий для духовного и культурного роста их самосознания.

Формы реализации программы:

Коллективная

Групповая

Индивидуальная

План мероприятий ГБОУ лицея № 64 по реализации программы патриотического воспитания на 2016 – 2017 уч. год

	мероприятие	сроки	участники
1. Памятные дни			
	- День прорыва блокады Ленинграда - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - День защитника Отечества - День вывода войск из Афганистана - День Победы - День героя России - День неизвестного солдата	январь январь февраль февраль май декабрь	1 – 11 кл.
2. Совместные мероприятия с органами местного самоуправления (МО №65) по дополнительному согласованию с ОО Приморского района Санкт - Петербурга			
	- Гуманитарные чтения - работа волонтерского отряда «Восход» (поздравление ветеранов на дому, субботник на Пискаревском мемориальном кладбище, слёт волонтеров) - Марш памяти	В теч. года	Волонтерский отряд, Штаб лицея, участники студии художественного слова «Голос» и музыкальной студии «Прима»
	Акции - «От сердца к сердцу», - «Марш памяти»(по Дороге жизни) - «Молодежь за здоровый образ жизни» - акция по расклейке поздравлений ветеранов с Днём Победы - Вахта памяти на Пискаревском мемориальном кладбище - адресное поздравление ветеранов на дому (куратор-серебряный ветеран)	Январь апрель 03-05.05	8-е классы 8-е классы 7-е классы Волонтерский отряд «Восход»
	Фестиваль «Созвездие»	ноябрь	Танцевальный

	(По доп. Соглашению)		коллектив лицея
	Молодежный форум «Ты нужен обществу»	мая	Волонтёрский отряд «Восход»
	Молодежный праздник «Ритмы улиц»	мая	10-е классы
	Уроки мужества в начальной школе, проводимые членами Штаба лицея	май	Штаб лицея
3. Внутришкольные мероприятия			
	Фестиваль патриотической песни «Память сильнее времени»	май	8 – 11 классы
	«Орлёнок», «Готовимся защищать Родину»	февраль	2-3, 4 – 5, 6 - 7 классы
	Акции «Мы за мир», «Белая ленточка», «Белый шар», посвященные Дню Мира. Флешмоб «Сердце мира»	сентябрь	1-11 классы
	Патриотическая неделя	январь	1 – 11 классы
	Неделя защитника Отечества	февраль	1 – 11 классы
	Концерт для ветеранов	февраль	1-3 классы
	Тематические радиоэфир	3 сентября 8 сентября 21 сентября 27 января	1-11 классы
	Конкурсы, викторины, выставки детского рисунка	январь май	Начальная школа 5 – 7 классы
4. Участие в городских и районных мероприятиях			
	- участие в районных мероприятиях лидеров ДОО «Приморский берег» - участие в городских и районных мероприятиях РДШ акция «Подарок солдату - земляку», - праздничный концерт в Филармонии «Русь колокольная» к Дню Великой победы - городской проект «Дороги Победы» - вахта памяти на	В теч. уч. года	7-10 классы 9-10 классы 7-е классы 3 – 10 классы 3,7,9 классы

	<p>Пискаревском мемориальном кладбище</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бессмертный полк», всероссийская акция - открытый конкурс чтецов им. Ольги Берггольц «Голос блокадного Ленинграда» - Уроки мужества - участие в Совете старшеклассников при Комитете по образованию - легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы - акция «Подарок солдату – земляку» - Школа лидера при Администрации Приморского района - участие в районной игре «Зарница» 		<p>4-е классы</p> <p>Василий Фурсов</p> <p>ДОО Штаб лицея 9 класс</p> <p>Ника Саркисян Анастасия Исакова</p> <p>сборная команда 8 – 9 кл.</p>
5. Мероприятия, проводимые библиотечным медиацентром лицея			
	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Тимуровцы» по книге А.Гайдара - Богатырские истории. Былины. - классные часы «МПВО Ленинграда в годы блокады», «Зеленый пояс Славы Ленинграда» - конкурс чтецов «Мой Петербург», «Музы блокадного города» - Уроки мужества, посвященные блокаде. Рассказ блокадницы - урок мастерская «Города – герои» 	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь февраль</p> <p>январь февраль</p> <p>январь март</p> <p>январь</p> <p>апреля май</p>	<p>4 класс</p> <p>4 класс</p> <p>5классы</p> <p>6-е классы</p> <p>1 – 4 классы</p> <p>2-е классы, 8-е классы</p> <p>6-е классы</p>

План мероприятий ГБОУ лицея № 64 по реализации программы патриотического воспитания на 2017 – 2018 уч. год

№ п/п	мероприятие	сроки	участники
1. Памятные дни			
1.1	<ul style="list-style-type: none"> - День прорыва блокады Ленинграда - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - День защитника Отечества - День вывода войск из Афганистана - День Победы - День героя России - День неизвестного солдата 	<p align="center">январь</p> <p align="center">январь</p> <p align="center">февраль февраль</p> <p align="center">май декабрь</p>	1 – 11 кл.
2. Совместные мероприятия с органами местного самоуправления (МО №65) по дополнительному согласованию с ОО Приморского района Санкт - Петербурга			
2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Гуманитарные чтения - работа волонтерского отряда «Восход» (поздравление ветеранов на дому, субботник на Пискаревском мемориальном кладбище, слёт волонтеров) - Марш памяти 	В теч. года	Волонтерский отряд, Штаб лицея, участники студии художественного слова «Голос» и музыкальной студии «Прима»
2.2	<p>Акции</p> <ul style="list-style-type: none"> - «От сердца к сердцу» - «Марш памяти» - «Молодежь за здоровый образ жизни» - акция по расклейке поздравлений ветеранов с Днём Победы - Вахта памяти на Пискаревском мемориальном кладбище - адресное поздравление ветеранов на дому (куратор-серебряный ветеран) 	<p align="center">Январь</p> <p align="center">апрель</p> <p align="center">03-05.05</p>	<p>8-е классы</p> <p>8-е классы</p> <p>7-е классы</p> <p>Волонтерский отряд «Восход»</p>
2.3	Фестиваль «Созвездие»	ноябрь	Танцевальный

	(По доп. Соглашению)		коллектив лицея
2.4	Молодежный форум «Ты нужен обществу»	мая	Волонтёрский отряд «Восход»
2.5	Молодежный праздник «Ритмы улиц»	мая	10-е классы
2.6	Уроки мужества в начальной школе, проводимые членами Штаба лицея	май	Штаб лицея
3. Внутришкольные мероприятия			
3.1	Фестиваль патриотической песни «Память сильнее времени»	май	8 – 11 классы
3.2	«Орлёнок», «Готовимся защищать Родину»	февраль	2-3, 4 – 5, 6 - 7 классы
3.3	Акции «Мы за мир», «Белый шар», посвященные Дню Мира. Флешмоб «Сердце мира»	сентябрь	1-11 классы
3.4	Патриотическая неделя. Посещение памятных мест, уроки мужества, встречи с ветеранами, радиоэфир	январь	1 – 11 классы
3.5	Неделя защитника Отечества. «Орлёнок», «Готовимся защищать Родину!»	февраль	1 – 11 классы
3.6	Концерт для ветеранов	февраль	1-3 классы
3.7	Тематические радиоэфиры	3 сентября 8 сентября 21 сентября 27 января	1-11 классы
3.8	Конкурсы, викторины, выставки детского рисунка	январь май	Начальная школа 5 – 7 классы
4. Участие в городских и районных мероприятиях			
4.1	- участие в районных мероприятиях лидеров ДОО «Приморский берег» - участие в городских и районных мероприятиях РДШ - участие в городской торжественной линейке на Марсовом поле «Частицею того огня нас память общая	В теч. уч. года	7-10 классы 9-10 классы Штаб лицея

	<p>объединяет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской проект «Дороги Победы»(по доп. сообщению) - вахта памяти на Пискаревском мемориальном кладбище - «Бессмертный полк», всероссийская акция - открытый конкурс чтецов им. Ольги Берггольц «Голос блокадного Ленинграда», - районный конкурс чтецов «Звени, золотая Русь!» - городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» - городской конкурс чтецов «О времени и о себе», посвященный 100-летию революции. - районный вокальный конкурс «Родной природы голос песней отзовется!» - интеллектуальная игра для молодежи Приморского района «Октябрьская палитра» - всероссийский конкурс «Живая классика» - уроки мужества - участие в Совете старшеклассников при Комитете по образованию - легкоатлетический кросс посвященный Дню Победы - акция «Подарок солдату – земляку» - Школа лидера при Администрации Приморского района - участие в районной игре «Зарница» 		<p>3,7,9 классы</p> <p>4-е классы</p> <p>Сборная команда 8 – 9 кл.</p>
5. Мероприятия, проводимые библиотечным медиацентром лицея			
5.1	- игра «Тимуровцы» по	декабрь	4 класс

<p>книге А.Гайдара - Богатырские истории. Былины. - классные часы «МПВО Ленинграда в годы блокады», «Зеленый пояс Славы Ленинграда» - конкурс чтецов «Мой Петербург», «Музы блокадного города» - Уроки мужества, посвященные блокаде. Рассказ блокадницы - урок мастерская «Города – герои»</p>	январь	4 класс
	январь февраль	5классы
	январь февраль	6-е классы
	март	1 – 4 классы
	январь	2-е классы, 8-е классы
	апреля май	6-е классы