

Наша газета

Нерегулярно выходящая газета для всех обитателей Лицея № 64 про всю нашу жизнь

№ 1



октябрь 2001 года

Поздравляем всех с Днем Лицейста!
Друзья, пусть будет всегда «прекрасен наш союз!»

В этом номере:

- «Учиться с интересом!» - что нас ждет в этом году.
- «Школа – это люди.» - мысли вслух.
- «Первый спецкурс» - делимся впечатлениями
- «Хочу все знать» - или знаете ли вы...
- «Дневник ученика, оказавшегося учителем» – вести с Дня самоуправления.
- «Этот страшный покемон» – все, что ты хотел знать о маленьких монстрах.
- «Относительность – удел не только физиков!» – истина о Ричарде III, самостоятельное расследование.
- Филворд

СЛОВО РЕДАКЦИИ.

Осень в этом году выдалась яркая, хоть и немного дождливая. Прошел незаметно сентябрь, не успели оглянуться - и октябрь уже перевалил за середину. Как осень приносит перемены в погоде, так и в нашем Лицее каждый учебный год – это особая жизнь. Пришли новые лицеисты, а с ними появилась и эта «Новая газета». Вы держите в руках первый номер. Но мы только начинаем! Так хочется, чтобы у лицея была постоянная газета, которая была бы всем интересна, выходила бы регулярно, имела бы постоянных читателей!. Пока в нашей редакции немного участников. Мы еще не очень опытны в издательском деле, но энергии у нас много! Если вы хотите участвовать в составлении «Нашей газеты» – приходите к нам. Приносите свои пожелания, объявления, материалы.

Наша редакция собирается по пятницам в 32 кабинете в 14.45. Ждем!



Поздравляем всех с Днем Лицейста!

Наш родной Лицей № 64 с таким названием существует третий год. Школа не только поменяла свое название. Изменилось многое. Ведь важнее не само слово, а тот особый дух, та атмосфера, где мы – лицеисты – учимся.

Еще только закладываются наши лицейские традиции. И самая первая из них – ПОСВЯЩЕНИЕ В ЛИЦЕИСТЫ. Всех, кто заслужил право называться лицеистами, кто выдержал конкурсный отбор, всех, кто не побоялся экзаменационных испытаний – поздравляем с этим днем! День Посвящения в лицеисты традиционно проходит 19 октября. В нашей памяти эта дата связана, конечно, с Царскосельским лицеем и А.С.Пушкиным. Поэтому первыми в этот день во всех классах станут «Пушкинские уроки».

Но не стоит забывать, что традиции лицейского образования появились в античную эпоху. Учеба в лицее гарантировала не только получение хороших знаний, но и ориентировала на применение их в реальной жизни.

День Лицея должен стать особым днем для всех, кто стремится по ступеням познания к вершинам прогресса. Эстафету выпускников лицея примут новые лицеисты, церемония Посвящения для учащихся 8-9 классов пройдет в этот день в актовом зале. Для десятых классов организована экскурсия в Литературный музей Института русской литературы (Пушкинский дом), одиннадцатиклассники проведут занятие в стенах музея истории религии. Пусть 19 октября станет для всех нас настоящим праздником!

А знаете ли вы... ...где возникли первые школы?

Школа – это место где несколько человек, обычно детей, собираются вместе, чтобы получить определенные знания и умения. Вы можете отметить две отличительные черты школы – это определенное место, где обучается сразу несколько человек.

Греческие и римские школы стали предшественниками всех современных школ и колледжей. Но даже в Греции много веков назад были времена, когда к одному учителю -профессионалу приводили одного ученика. Тогда не было ни школ, ни классов.

Позднее греческие ораторы и философы, к которым приходили ученики и которым приходилось много путешествовать, чтобы дарить людям знания, начали создавать некоторое подобие школ. Великий греческий философ Платон был первым учителем, организовавший обучение в месте, которое назвал "академией". Срок обучения составлял там 3-4 года.

Древние школы располагались обычно на площадках, где тренировались военные или устраивали парады. Площадки эти назывались гимназиями. Позже Аристотель создал свою школу и назвал ее лицеем. Интересно и другое: в Германии школы стали называться гимназиями, во Франции – лицеями, а шотландское название школы – академия! Все три названия сохранились со времен Платона и Аристотеля.

Ни одна из этих двух школ не была похожа на современное учебное заведение. Скорее это были места для проведения дискуссий, и только изредка ученикам читали лекции или устраивали занятия.

Примерно в 250 году древние греки поняли, что учеников стоит обучать грамматике, поэтому постепенно появились специальные грамматические школы.

Еще позднее римляне переняли у греков их систему обучения. Римские школы были более похожие на современные. Хотите верьте, хотите нет, но ученики с таким же нежеланием шли в римские школы, как мы порой ходим в современные. Ученикам приходилось рано вставать, заучивать сложные правила, иностранный язык и, кроме того, вести себя подобающим образом. Непослушных и ленивых секли розгами!

Пятого октября в нашем лицее прошел традиционный День самоуправления

У нас в Лицее существует еще одна традиция: 5 октября в День Учителя мы проводим Праздник самоуправления. Что это такое: Сначала мы и сами плохо понимали. В этот день вместо взрослых в школе все должности передаются нам, ученикам. Уроки, расписание, замены, охрана, психологическая и воспитательные службы – все, все легло на наши хрупкие детские плечи. Уроки нужно было проводить во всем Лицее – с первого по десятый класс! Преподавателем мог стать каждый, но простоять 45 минут оказалось испытанием не всем под силу! Было всякое. Но мы все же выстояли! А после уроков еще и концерт учителям устроили, – хотелось поздравить своих коллег с профессиональным праздником! А потом с чувством выполненного долга и бесконечной радости передали «бразды правления» обратно учителям! И тут-то мы наконец вздохнули с облегчением.

Милые учителя! Теперь все зависит только от вас! Наш эксперимент, хочется верить, прошел успешно. Все, что мы могли – мы сделали. Какой же это тяжелый труд учить детей уму-разуму! Спасибо Вам, коллеги, за Ваше долготерпение, выдержку, доброжелательность и любовь! (Как мы Вас понимаем!)

По ту сторону баррикады или как я был учителем

*Размышления о прожитом Дне Самоуправления
учеников 9 «Б» класса*

*Бедный Йорик!...
Шекспир, «Гамлет»*

«К концу урока я был измотан, как к концу недели, если учусь сам...»

«Это ужасно, когда тебе не дают сказать ни слова...»

«Вхожу я в класс, а они не ожидали меня увидеть, у них был шок. Шок – это понапашему!»

1 ОКОНЧАНИЕ СМ. СТР. 51

Хочешь, чтобы учеба для тебя не становилась неприятной обязанностью? Учись с увлечением! Выбирай, где приложить свои силы и ум!

Первый раз на спецкурсе по краеведению.

В этом году восьмой и десятый гуманитарные классы впервые проходят спецкурсы на базе Музея истории Санкт-Петербурга в Петропавловской крепости. Ребята ждут занятия, экскурсии, самостоятельная работа в фондах музея. Даже итоговый зачет будет проходить не в школе, а прямо там, в Петропавловке, а принимать его будут научные сотрудники музея. Мы будем рассказывать о том, как нашим ребятам занималось. Вот первый репортаж о первом спецкурсе «Наш край в древности»

Сегодня мы первый раз поехали на спецкурс по краеведению. Мы – это наша группа из семнадцати человек восьмого гуманитарного класса. Мы ехали в метро, весело разговаривали с друг другом и не обращали внимания на прошлые обиды или ссоры.

Приехав на территорию Петропавловской крепости, мы отправились в Комендантский дом, где должно была пройти наше первое занятие. Экскурсовод – женщина средних лет – встретила нас в зале с экспонатами. Лично я думала, что будет не очень интересно, так как мы уже проходили все это на уроках истории и краеведения. Но к счастью, мои

ожидания не оправдались! Экскурсовод рассказывала так интересно, что все ее заслушивались и говорили лишь тогда, когда нас спрашивали. Мы вели конспекты в тетрадях, но так как писать было чертовски неудобно, то мы писали, положив тетради на спины друг друга. И никто не был против! Хотя в школе мы ссорились друг с другом и не раз!

Да, здесь вроде было все то же, что и на уроке, но только там информацию нам подтверждали учебники, а тут – настоящие вещи, осоклочки, обломочки!!!

Домой мы возвращались с шутками и смехом. На улице моросил неприятный дождик, но на него никто не обращал особого внимания – всем было весело и хорошо.

Я не знаю, ждут ли остальные следующего спецкурса, но я точно могу сказать, что я его жду!

Маруся, 8 «В» класс

Работа в музее

Уже второй год наши одиннадцатиклассники пишут самостоятельные исследовательские работы на базе музея политической истории России. Своими впечатлениями делятся учащиеся гуманитарного класса.

Мы начали работу над своими рефератами в прошлом учебном году. По результатам защиты некоторым из нас предложили работать по своим темам дальше, но уже на базе музея политической истории России. Первый раз мы пришли в музей просто на экскурсию и даже не подумали, что кроме выставочных

залов здесь есть прекрасная библиотека, обширные фонды, хранящие коллекции документов, которых хватит не на одну сотню выставок! Там можно встретить редчайшие и интереснейшие экспонаты, ждущие своих исследователей.

В музее мы познакомились с научными сотрудниками – они станут нашими руководителями проектов в этом году. Нам помогли скорректировать темы работы, предоставили доступ к библиотечным и архивным материалам.

Сейчас нам предстоит большая и трудная работа. Но мы не привыкли отступать, ведь уже к февралю нам предстоит защищать честь Лицея на районной олимпиаде по истории..

/ ПРОДОЛЖЕНИЕ, СЧ. СТР. 2 /

«Когда видишь результат, когда замечаешь, что дети знают то, что ты хотел им передать, - это ощущения непередаваемые!»

«Такого учителя, как я, себе не хотела бы!!! Злая, строгая мегера!!! Ору, шумлю, ругаюсь!»

«Я думаю, что учителем надо родиться, а стать им без внутреннего таланта невозможн...»

«Эти дети меня полюбили, чего я не ожидала. После урока девочки обняли меня и спросили: «Придешь к нам еще?»»

«Ну, если откровенно, было это ..ну... тихий ужас...»

«Мы ждали учеников. Время шло неимоверно медленно. Мы слышали, как тикают часы над доской, и нас потихоньку охватывал ужас...»

«Они выходили к доске и даже отвечали. Это было удивительное зрелище...»

«Если честно, мне даже очень понравилось быть учителем. Все, что было задумано по программе урока, мы успели...»

«Я наконец-то стала осознавать, сколько необходимо терпения, чтобы стать учителем...»

«Я проснулась в наилучшем настроении и совсем забыла про то, что сегодня должна учить детей..»

«Я очень смеялась над нашим уроком, а особенно над тем, как я глупо реагировала на нарушения порядка.»

«Я думаю, урок получился таким хорошим, потому, что со мной в команде были хорошие ребята...»

«Я предполагал, что ученики не подарок, но такое...»

«Не учим детей хорошему поведению, а потом угрожаем двойками и замечаниями...»

«А я готовилась три дня, да еще и репетировала!»

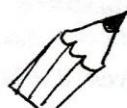
«Я очень люблю детей! Для меня они – ангелы. Но эти – «Дикие ангелы!»

«К концу урока мы, радостные, что еще живы, поставили всем «5»!»

«А 9 «г» вызвал даже легкую ностальгию. Поразило то, что они оказались не глупыми, как рассказывают учителя...»

«Казалось бы, вот мелочь: прикрикнул – и пошло дело, как надо. А нет...»

«В детстве я хотела быть учителем. Теперь я сто раз подумаю...»



Дневник человека, оказавшегося в один «прекрасный» день учителем

- 8.50 Скоро начнется... не успевая оформить доску... вокруг суета, в душе - смятение...
- 8.59 Спокойствие, только спокойствие! Полная уверенность в себе.
- 9.0 Боже! Как же их усадить и заставить замолчать? Никогда не думала, что 30 человек могут так кричать!
- 9.45 Наконец-то звонок!... Дети - это.. конечно, хорошо, но лучше, когда они спят.
- 9.55 Ну, в 4-м то классе я отдохну...
- 10.40 Мечтать не вредно!
- 10.55 Как можно так раздражаться? Не понимаю!
- 11.40 Боже! Что с людьми творит математика!
- 14.0 Дом...Хорошо...Все позади... Но учителем быть хорошо....!

Личность героя через призму времени.

Истина – относительна. Наше мнение о личности людей, живших до нас, основывается на высказываниях их современников, чьи суждения не всегда беспристрастны.

Пример мы можем найти в истории. Им стал английский король Ричард III из династии Плантагенетов. Когда эта династия разделилась на две ветви: Ланкастеры и Йорки (Ричард принадлежал к Йоркам), среди этих семей началась внутренняя гражданская война, хотя кроме царствующих особ никто в ней не участвовал. Она вошла в историю под названием “Война Роз”.

Ричард родился за 3 года до начала войны. Он рос слабым ребенком, был очень некрасив, но от природы награжден сильной волей, живым умом и рассудительным характером. У него проявлялись качества талантливого администратора и полководца. Во всем он оставался верен своему царствующему брату – Эдуарду IV, который неожиданно умер в 1483 году, когда Ричарду было чуть меньше 30. У Эдуарда осталось два сына, старший из них должен был занять престол, но оба они по странным обстоятельствам (как предполагают) были убиты. Ричард, герцог Глостер, становится законным правителем Англии в самый разгар Войны роз. Власти хочет Генрих Тюдор из династии Ланкастеров. Он

не заставляет себя долго ждать и высаживается в Уэльсе (запад Англии) 7 августа 1485 г., где и происходит знаменитое сражение. Все заканчивается смертью Ричарда III и воцарением Ланкастеров.



Ричард III и королева Анна
Миниатюра XV века

Через 100 лет великий английский писатель Шекспир напишет свое бессмертное произведение «Ричард III». В нем писатель представляет последнего из Йорков крайне отрицательным персонажем. В этой хронике Ричард – злодей с большой буквы, хитрый, безжалостный убийца, на совести которого не только смерть беззащитных племянников и брата Георга Кларенса, но и лорда Гастингса и ряда других людей. Как и каждый настоящий злодей, Ричард – уродлив, обижен на весь мир, желает только власти и занимается исключительно тем, что планирует новые преступления. И этого выродка английский драматург прославляет на века фразой: «Коня! Поларства за коня!». Ричард

просил лошадь якобы для того, чтобы поскорее сбежать с поля боя, но видимо, коня даже за «поларства» не нашлось...

А ведь Ричард III очень любил народ, его считали чуть ли не самым лучшим правителем, который заботился об интересах страны, а не пекся о себе, как это делали другие. Он издал ряд законов, укрепив тем самым экономику страны. Например, он запретил насиственные поборы. А многие из приписываемых ему убийств не могут быть доказаны. Так же достоверно известно, что он был искусным правителем, храбро сражался и в бою проявлял великолепие к побежденным. Значит, Шекспир преднамеренно солгал, оклеветав Ричарда на долгие годы.

Все дело в том, что для создания произведения писатель, вероятно, пользовался хроникой Томаса Мора «История Ричарда III», написанной во времена правления Тюдоров. Естественно, Тюдорам было выгодно очернить имя последнего из Плантагетов. Известный чешский ученый Иван Лесны высказывал другую точку зрения относительно личности Ричарда III, писательница Джозефина Тей также считала Глостера не таким уж плохим, как описал его Шекспир. Теперь по прошествии многих лет невозможно дать объективную оценку Ричарду III и поэтому каждое суждение имеет право на существование.

За рамками привычных уроков

Корреспонденты «Нашей газеты» обратились к учителям с вопросом «Что интересного ждет нас в этом учебном году помимо традиционных уроков?» И вот что нам ответили учителя:

Английского языка:

- Самое главное событие, которое мы собираемся отмечать – это 400-летие выхода в свет трагедии Шекспира «Гамлет»
- Для 5-6 классов пройдет 31 октября традиционный карнавальный праздник Halloween
- В лицейских классах продолжит работу спецкурс бизнес-английского
- Декада английского языка, как обычно совпадет с Днем св. Валентина
- На школьной и районной олимпиаде основными темами станут «Мой родной город Санкт-Петербург» и «Приморский район»

Математики:

- Весь год будут работать кружки по решению олимпиадных задач (для 6-7 классов его будет вести Смирнов В.И.; для 8-9 классов – Мочкина А.И.)
- В 10-х и 11-х математических классах ведутся спецкурсы по решению задач и уравнений повышенной сложности
- 15.03.2002 г. пройдет так полюбившаяся всем олимпиада «Кенгуру»
- Олимпиады по математике будут зимой: школьная в декабре, районная – в январе.
- Как всегда весело пройдет «Неделя математики» 21-31 января 2002 г.

Истории:

- Для гуманитарных 8-ъ и 10-ъ классов впервые спецкурсы будут проходить на базе музея истории города (в Петропавловской крепости)
- Реферативной работой с элементами самостоятельного исследования одиннадцатиклассники могут заняться в фондах музея политической истории России
- Олимпиады начнутся с наступлением зимы, районный тур – в феврале 2002 г.
- Неделя истории пройдет в конце марта 2002 г.
- Силами 8 «в» класса будет осуществлен проект совместно с кафедрой английского языка

Советом Лицея с начала этого учебного года уже было подготовлено и проведено много мероприятий. Это и Праздник Дня Знаний; и митинг в память начала Блокады города; и турслет старшеклассников в Лосево; и субботники; и сбор макулатуры; и День самоуправления; и концерт «От всей души!» для наших учителей. Самых активных лицеистов наградили поездкой на водном трамвайчике по рекам и каналам нашего города. О своих впечатлениях от поездки пишет М. Косик.

Мы собрались в нашем «колонном зале» где Елена Александровна сделала перекличку. 90 счастливчиков из 7-11 классов, принимавших активное участие во всех школьных мероприятиях, были награждены поездкой на водном трамвайчике.

Из ворот школы мы вышли еще совсем чужие друг другу. Поэтому до причала доехали все спокойно и дисциплинированно. На трамвайчике мы успели занять места, но нас оказалось так много, что на 4-х местных диванчиках садились впятером.

Мы тронулись и в порыве радости не заметили стручку-экскурсовода. Экскурсия продлилась около 20 минут. Мы радостно приветствовали людей на набережных, махали им руками, кричали. Может быть мы чем-то и обидели нашего экскурсовода, но поверьте, это было не со-

зла! Положение спасла Елена Александровна. Она взяла микрофон в руки и мы провели заседание актива прямо на воде! Да, да, именно актив составом в



90 человек. Затем мы играли в «Ипподром», во «Льва», пели песни. Час пролетел для нас как минута!

Всю обратную дорогу мы шли весело болтая друг с другом. Даже не зная имен – мы свободно стали общаться и быстро все перезнакомились! Мы ехали большой компанией, все вместе. Именно тогда мы поняли, какие родные нам стали учителя и что школа наш второй дом, где нас любят и ждут!



Делу - время, потехе - час!

В 1997-1998 учебном году «писком» моды для школьников младших и средних классов стали игрушки – «Тамагочи». Эти электронные зверьки превращались в «кибердрузей», заменяя собой все вокруг. В школьном журнале «Котофей» в марте 1998 года писали об этой проблеме. В 2001 году эстафету тамагочи приняли очередные игрушечные монстры – ПОКЕМОНЫ. О них в «Нашей газете» расскажет Жора Недбаев из 7 «г» класса.

Что такое покемон?

Слово покемон произошло от «покет» (по-английски – карманный). На самом деле покемоны – это монстрики, обладающие каким-либо волшебным свойством. Всего их около 150.

Карманные существа были придуманы в Японии примерно 5 лет назад, в апреле 1994г. Первая серия была показана по токийскому телевидению. И вот уже несколько лет вся Япония, Европа и Северная Америка охвачена эпидемией. Имя этой болезни – покемания.

Ещё в 1999г. компания Уорнер Бразерс запустила полнометражный мультфильм про покемонов и их друзей. Он так и назывался – «Покемон» – фильм первый. Изначально это трое хороших и двое плохих детей. Хорошие – команда ASH: Эш, Брок, Мисти и покемон Пикачу, и плохая команда R: Джеси, Джеймс и покемон Мяут.



В сериале дети воюют между собой за право стать лучшим дрессировщиком покемонов.

Дети обожают покемонов, магазины продают огромное количество товаров с монстриками. Всего выпускается свыше трёх тысяч видов разной продукции под маркой «ПОКЕМОН». В первую очередь покемоны – звёзды видеоигр компании Nintendo: Game Boy Color и Nintendo 64. Кроме того, с их мордочками выпускается всякая одежда, журналы, карточки, игрушки всех видов и всякая всячина. Так что основной доход создателям приносят не мультики, а разные товары с изображением покемонов.

В нынешнем году мы ожидаем появления двух - трёх часовых мультфильмов в наших

кинотеатрах. Кстати говорят, что серии производятся с рекордной скоростью – 1 мультик за 2 дня. В настоящее время покемонов смотрят в 51 стране мира. Но даже в Японии показ этих мультфильмов ещё не закончен. Авторы продолжают придумывать эти истории.

Один раз дизайнер Харел Ричард решила отличиться за чужой счёт. Она придумала ботинок на высоком каблуке с маленьким Пикачу – популярным покемоном, и это она называет высокой модой.

Где можно увидеть покемонов?

Для тех, кто ещё не знает, канал ОРТ показывает мультсериал «Покемон» четыре раза в неделю в 1620. Каждая серия длится 26 минут. Всего канал ОРТ планирует показать 104 серии мультсериала. Для показа этих серий понадобится пол – года, так что ещё насмотримся.

Критика покемонов.

Что случилось с Японией? Какая фантастическая, не сказать ли, деградация. Живое заменил набор проволочек и лампочек.

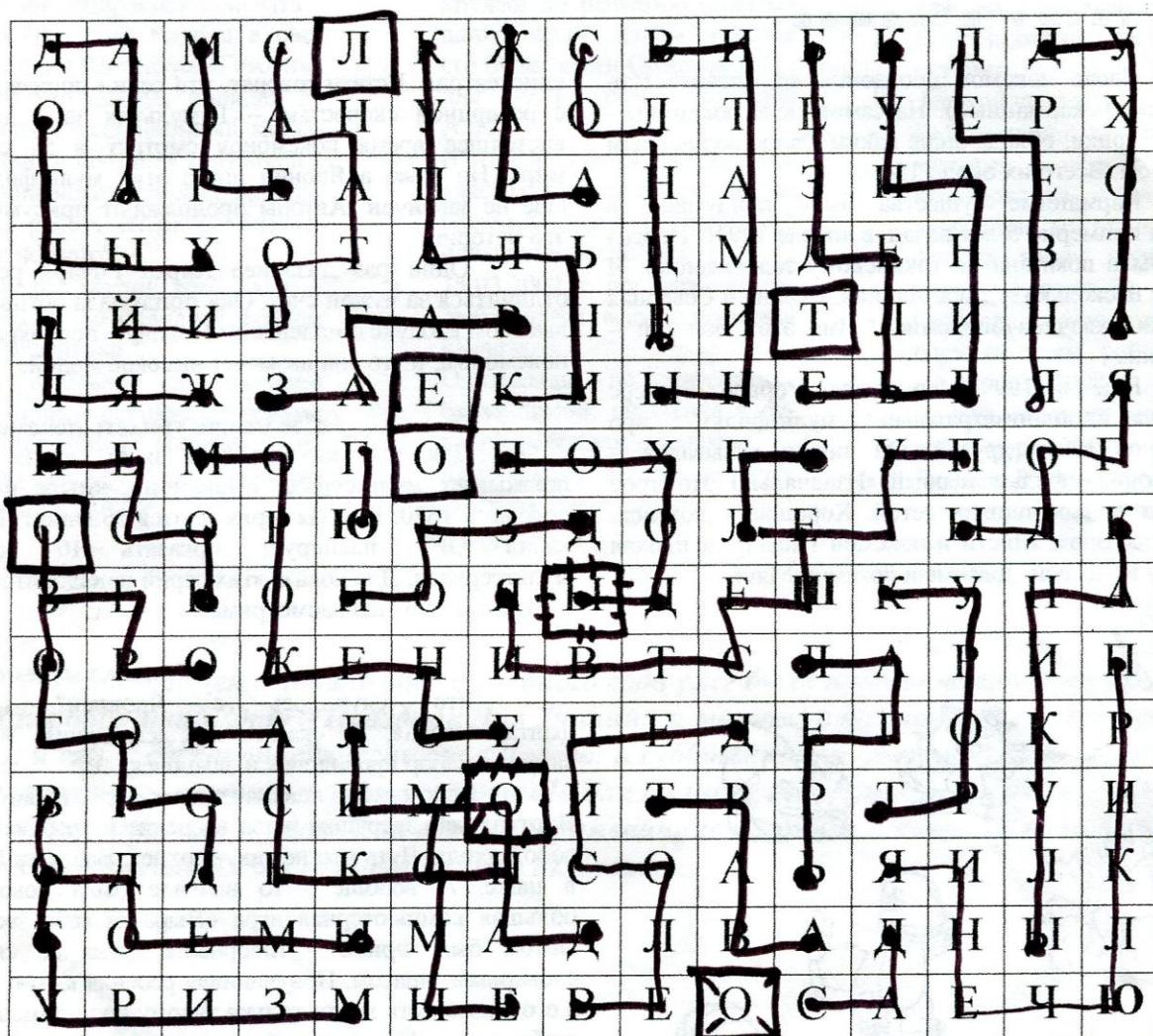
Вспомните, психоз начался с «Тамагочи». Виртуальная зверушка жила в брелке и требовала за собой ухода. Чуть что не так – дохнет. Все дети были в шоке. А вообще – то вначале была довольно большая компьютерная игра «Вырасти себе зверя». Потом был Фриби – говорящая кукла со своим словарным запасом. Приучающая ребёнка к тому, что в его жизни есть место только такому роду домашних любимцев. А прошлый год доконал детишек окончательно – с помощью Покемонов. Любая электронная новинка внедряется в жизнь ребёнка. Нет места только для живых существ. Даже для рыбок.

Последствия фанатизма.

16 декабря 1997г. в Японии, как обычно, показывали мультфильм из сериала «Покемон». Результат телепросмотра – 700 человек испытали приступ эпилепсии, потерю ориентации, тошноту. 200 человек госпитализированы. Медики всего мира пытались разгадать этот феномен. Их вывод звучит расплывчато: «сменяющиеся на определённой частоте определённые комбинации цветов способны вызвать у человека приступ фото наведённой эпилепсии». Так что решайте, смотреть вам «Покемонов» или нет.

Филворд

Лето уже давно кончилось, но так приятно вспоминать о нем в дождливые осенние дни! Наш филворд поможет вам в этом. Найдите в этом квадрате слова, данные ниже, и вычеркните их. Помните, что слова могут быть «изломаны» в любом направлении под углом 90°. Выполнив задание, вы узнаете слово, не включенное в список (оно останется не зачеркнутым).



1. Безделье
2. Велосипед
3. Витамины
4. Водоемы
5. Дача
6. Деревня
7. Духота
8. Жара
9. Загар
10. Каникулы
11. Купальник

12. Купание
13. Курорт
14. Лагерь
15. Лес
16. Лимонад
17. Море
18. Мороженое
19. Насекомые
20. Огород
21. Озеро
22. Отдых

23. Песок
24. Поезд
25. Поход
26. Пляж
27. Приключения
28. Путешествия
29. Сад
30. Санаторий
31. Солнце
32. Трава
33. Туризм

24. Юг
30. Ягоды

~~3,0,61,T~~

~~1,6,0,81,D,T~~
[ЛЕТО].