ЛИЦЕЙСКИЙ ЖУРНАЛ

# SEMPER FELIX

Лицей №64

№4 (I триместр 2009)

# Доска почета

## Гордимся и восхищаемся

**В нашем лицее есть отличная традиция – побеждать. В этом году, как, впрочем, и в предыдущих, у нас много победителей районных и городских олимпиад и конкурсов. Вот имена этих достойных восхищения и подражания лицеистов.**

Сборная команда нашего лицея традиционно одержала победу в турнире «Меткий стрелок-2009», посвященном памяти героя Советского Союза А.П.Савушкина. Еще одна победа в следующем году – и переходящий кубок навсегда станет нашим! Состав команды в этом году:

**Дорожкова Мария, 9 «А»**
**Кузьминов Федор, 10 «А»**
**Труфанов Данила, 9 «Б»**
**Рожин Иван, 9 «Б»**
**Коваленок Марина, 9 «Б»**
**Заводнов Александр, 9 «В»**
**Идаева Валерия, 10 «А»**
**Рывкина Юлия, 10 «Б»**

Первенство в личном зачете по стрельбе из карабина одержала
**Коваленок Марина, 9 «Б»**

Сборная команда лицея завоевала 2-ое место в первенстве по настольному теннису в рамках турнира «Первые Петербургские школьные игры»:

**Зенкин Артем, 6 «Б»** **Жмурко Юля, 6 «Г»**
**Филиппов Саша, 4 «А»**

В городском конкурсе по биологии «Биопрактикум» **Герасимова Татьяна, 10 «А»,** показала лучший результат на станции «Генетика»!

Команда лицея в третий раз завоевала 1-ое место (с отрывом в 100 очков!) в районном экологическом конкурсе «Природа города». Жюри конкурса отметило отличную подготовку команды.

**Федкевич Даниил, 7 «Б»** **Мизун Полина, 8 «В»**
**Зайцева Лидия, 10 «А»**

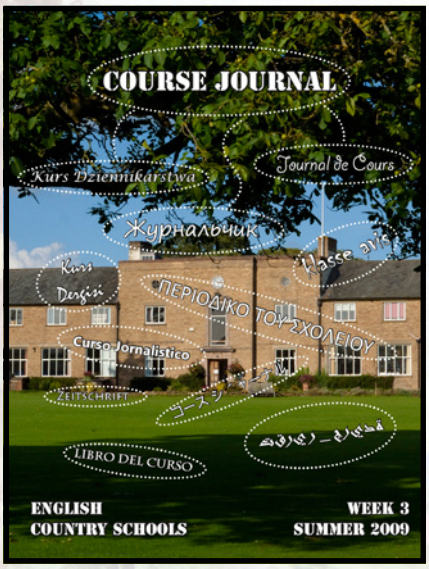
Ученики лицея завоевали 1-ое место среди девочек и 2-ое место среди мальчиков в районной спартакиаде школьников по гандболу среди 3-их и 4-ых классов, что обеспечило 1-ое общекомандное место.

**Состав команды девочек:**
**Игнатюк Алена, 4 «В»**
**Князева Вика, 4 «В»**
**Коновалова Катя, 4 «А»**
**Минина Дарья, 4 «Б»**
**Мирончик Настя, 4 «А»**
**Морозова Наталья, 4 «Г»**
**Рамазанова Катя, 4 «В»**
**Саркисян Вероника, 4 «А»**
**Сутайкина Арина, 4 «А»**
**Шакирова Рината, 4 «Б»**

**Состав команды мальчиков:**
**Авдеев Рома, 4 «Б»**
**Болталов Рома, 3 «В»**
**Воротилов Максим, 4 «А»**
**Гейзе Никита, 3 «В»**
**Захаров Саша, 4 «Г»**
**Казаков Никита, 4 «Б»**
**Колесников Вова, 4 «Б»**
**Костенко Никита, 4 «А»**
**Лещенко Илья, 4 «Б»**
**Маслов Кирилл, 4 «А»**
**Савинов Алеша, 4 «В»**

# Слово редакции

**Головин Артем**
**11 «Б» класс**
**главный редактор**




**Здравствуйте, дорогие лицеисты!**

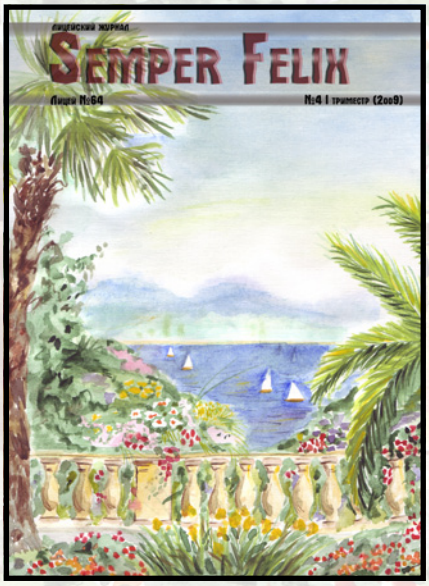
Лето прошло, школа началась, а вместе со школой пресс-центр тоже продолжил свою работу. А это означает, что новым выпускам «Semper Felix» – быть! И первый выпуск будет не только об осенних событиях, но и о том, как лицеисты провели лето!

Между прочим, могу добавить, что летом я тоже отдыхал. Ну, не совсем отдыхал, больше учил английский и общался. А отдыхал я в Англии, в небольшой школе, расположенной в пятидесяти километрах от Оксфорда. Чистый воздух, зеленая травка, дождик почти каждый день и около восьмидесяти подростков из разных стран, кое-как говоривших по-английски. Нас, русских, было лишь семеро, плюс еще пара человек, понимающих по-русски, а остальные – испанцы, французы, португальцы, итальянцы, турчанка одна нашлась… Как сложились наши отношения? Мы прекрасно поладили. Так поладили, что однажды собрались и решили сделать... Журнал!

Так что летом я тоже занимался тем, что делал журнал. У нас там тоже была редакция, были редакторы и дизайнер, был и куратор, учитель лет тридцати, по имени Джеймс, который за нами тоже присматривал, дабы не напечатали лишнего. Правда, одна статья про лучшую пару среди учителей все-таки просочилась, но это не суть важно… Так вот, знаете, а все-таки делать номер, когда каждый в редакции хорошо знает лишь свой родной язык, хоть и очень весело, но слегка трудновато. Например, договориться о названии журнала мы смогли только тогда, когда поместили это самое название сразу на всех языках, на которых говорили в школе. Хотя и все статьи в нем были написаны на английском, наш журнал вышел по-настоящему интернациональным, в редакцию писали ребята сразу из десятка стран!

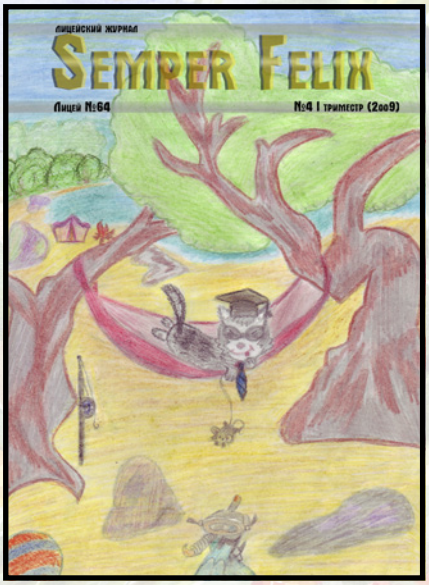
К чему я все это? А я к тому, что, пережив все описанное мною выше, я все равно очень рад, что снова вернулся в наш лицей, в нашу редакцию и в наш журнал, который по содержанию и качеству обходил и будет обходить любой другой школьный! Даже тот, который сделан в Англии! А еще новый выпуск полностью в цвете, но это вы уже заметили...

## Какой могла быть эта обложка? А вот такой:




**Кириллина Вероника, 9 «А»**

**Фадеева Серафима, 10 «В»**




**Русанова Виктория, 8 «Г»**

**Килиллина Вероника, 9 «А» | рисунок на обложке**

# День первый

1 сентября. За две недели перед этим особенным днем думаешь о том, как быстро пролетело лето и как не хочется в школу. Но в то же время понимаешь, что находишься в предвкушении встречи со своими друзьями, учителями, просто с этой особенной атмосферой. Понимаешь, как соскучился. Представляешь, как снова увидишь своих приятелей, познакомишься с новичками. И начинаешь с легким волнением готовиться к празднику.

И вот ты уже находишься в самом центре праздничного события. Все традиции соблюдены.

9 часов утра, родная школа, праздничная линейка, нарядные ученики. Серьезные первоклассники и их взволнованные родители. Для одиннадцатиклассников это особенный момент, наполненный размышлениями о том, что в следующем году их ждет уже другая жизнь, взрослая и самостоятельная. Для первоклассников все только начинается. Сегодня они трогательно серьезные, с большими букетами и блестящими глазами.

По традиции линейку открыла директор нашей школы Иванова Галина Ивановна. Она пожелала всем удачного учебного года. Специально для первоклассников был приглашен сказочный персонаж. Кот Ученый пожелал ребятам удачи и увлекательного плавания по волнам знаний.

Большим подарком для всех присутствующих стал яркий праздничный концерт. Выступали спортсмены нашей школы: футболисты, гимнастки – Сяглова Катя (6 «В»), Уртунцева Диана (6 «В»), Дарья Тринитка (7 «А»), Кручинина Татьяна (8 «Б») – и фигуристка Варвара Петрова (6 «Б»), а также акробатка Коваленок Марина (9 «Б»). У них был отдельный спортивный танец. Конечно же, больше всех перед выступлением волновались самые маленькие артисты нашей школы – второклассники. Но исполнили свой танец они на пять с плюсом.

В этом году была заложена новая традиция: на двух огромных воздушных шарах выпущен в небо вымпел лицея. Отпустить символ школы с надписью «Лицей 64» доверили трем лучшим ученицам нашей школы: Ксении Гибовой (10 «А»), Александре Бойчук (10 «Б»), и Екатерине Кощенко (6« Б»). Это торжественное мероприятие сопроводило выступление. Под гимн лицея торжественно маршировали 7 девочек в черно-белых костюмах с жезлами в руках и 8 девочек в длинных голубых платьях. В этом году гимн исполняли Ольга Тян (10 «В») и Базандиди Александра (8 «Г»).

Линейка закончилась первым звонком и торжественным парадом классов. Позвенеть в колокольчик доверили Головину Артему и Поляковой Ульяне (1 «Г»).

И вот уже наш класс собрался в родном кабинете. Было здорово пообщаться с одноклассниками, поделиться впечатлениями о лете, обсудить с классным руководителем предстоящие планы.

Отличным завершением праздника стали экскурсии. Два класса нашей параллели (8 «Б» и 8 «Г») исследовали реки и каналы Петербурга. Поездка получилась увлекательная. Весь наш маленький кораблик наполняли шум и смех ребят. Особенно было интересно проплывать под мостом: заходит кораблик под мост, и становится темно-темно, и виден только просвет, где-то очень далеко, в конце моста. И все начинают кричать, а самые смелые проводят рукой по мосту! Когда проплывали мимо знаменитого чижика-пыжика, многие попробовали бросить монетку и загадать желание, кое у кого это даже получилось. Вот так прошел мой первый день в школе...

текст | Бакланова Анна, 8 «Б»

Головин Артем, 11 «Б» | Ковалев Александр, 6 «Б» | фотографии

# И набрали они макулатуры...

В нашем лицее 16 сентября состоялся сбор макулатуры. Ответственным за сбор был 8 «В» класс.

Этот день был очень важен для нашего любимого лицея, ведь, сдавая макулатуру, мы сохраняем много деревьев, потому что надо беречь и уважать нашу природу. Но, впрочем, самое важное не это. А самое важное в том, что все деньги от сдачи макулатуры идут на нужды лицея. Что это значит? Это значит, что чем больше макулатуры мы соберем, тем больше номеров «Semper Felix» наш лицей сможет заказать!

Самыми активными в сборе макулатуры были ученики начальной школы. Ещё совсем маленькие, они старались и несли тяжёлые связки бумаги, потому что они любят природу и изо всех сил пытаются сохранить её.

А вот средняя и старшая школы сдавали макулатуру неактивно. Если среди 2-ых классов максимальный результат составил около 900 кг., то среди 8-ых этот результат составил всего 30 кг...

Будем с нетерпением ждать следующего сбора, и, кто знает, может быть, старшая школа всё-таки не будет уступать младшей?!

# «Веселые старты»

**Репортаж с места событий**

Сегодня 18 сентября. Я нахожусь в большом спортивном зале. Через 2 минуты здесь будут соревноваться четвероклассники. У них «Веселые старты». Нервы у всех на пределе. В воздухе витает жажда победы. И вот Андрианова Светлана Николаевна дает свисток. Все умолкают и рассаживаются по местам. Светлана Николаевна, она же главный судья, объясняет правила.

Итак, первый конкурс. Два четвероклассника-смотрителя встают на свои позиции. Их обязанности – считать количество ошибок у каждой команды. За каждую ошибку дают по баллу. У кого меньше баллов, тот и победил. Никаких поблажек. Пусть победит сильнейший!

Свисток... Участники ринулись вперед. Все волнуются. Болельщики поддерживают свои команды. Тренеры и учителя любуются своими подопечными... Конкурс завершен. Смотрители подводят итоги.

И так повторяется на протяжении всех четырех конкурсов. А вот их названия: «Туннель», «Сбор урожая», «Переправа» и «Попади в цель». Все конкурсы были рассчитаны на ловкость, быстроту и сплочённость команды. Мне кажется, что самым сложным конкурсом был «Сбор урожая», ведь там было допущено наибольшее количество ошибок. Вот что это был за конкурс: каждой команде было выдано по три мяча, а на поле лежало по три обруча на команду. Каждый участник повторял одно и то же действие: игрок с мячами бежал вперёд, а по дороге клал по мячу в каждый обруч. На обратном пути он собирал мячи и передавал следующему участнику.

И-и-и... Победили 4 «А» и 4 «В» классы. Поздравляем победителей. Проигравшие, не расстраивайтесь! Вы еще успеете проявить себя.

текст и фотографии | Чалова Дарья, 8 «В» | Кощенко Екатерина, 6 «Б»

# Лицейская неделя

## Посвящение в лицеисты

19 октября. Именно в этот день в нашем лицее с 1999 года посвящают в лицеисты учеников 8-х классов. Разумеется, по традиции посвящение началось с речи директора. Галина Ивановна объяснила, какими должны быть лицеисты в наше время. После торжественной речи девятиклассники показали маленький спектакль о жизни Пушкина и его друзей. Спектакль прошел «на отлично». Весь зал смотрел с интересом. Посвящение завершилось клятвой восьмиклассников и гимном лицея. В своей клятве мы пообещали, что будем достойными лицеистами. Это был знаменательный день.

**Федоряк Мария, 8 «Б»**

## А что было в начальной школе?

Вся начальная школа активно готовилась к пушкинской неделе: мы рисовали иллюстрации, учили стихи А.С.Пушкина, делали стенгазеты. А старшеклассники готовили материал для пушкинских уроков в младших классах. 19 октября на первый урок к нам пришли восьмиклассники. Они провели урок, посвященный А.С.Пушкину. В конце урока нам задавали вопросы по текстам, и если кто-то из учеников отвечал правильно, то давали конфеты! Мне очень понравилось!

**Клементьева Екатерина, 4 «В»**

## Просмотр кинофильма

21 октября, на 6-7 уроках, в актовом зале 9-ые классы смотрели исторический триллер «18/14». В этом фильме рассказывается о веселой и интересной жизни известных лицеистов: Пушкина, Пущина, Кюхельбекера, Горчакова. Правда, их беззаботным играм приходит конец, когда в Царскосельском лицее появляется убийца, перерезающий жертвам горло.

Многие, конечно, позорно дезертировали из зала. Зря. Фильм очень интересный, наполнен ощущением эпохи и неотвратимой смерти.

**Акинин Дмитрий, 9 «В»**

## «Венок Пушкину»

Традиция «Венков» поэту давно укоренилась в русской культуре. Ещё в 19 веке вышло в свет несколько сборников, где были опубликованы стихи, обращенные к Пушкину. Верен этой традиции оказался и наш лицей.

20 октября в рамках пушкинской недели в актовом зале для 9-10 классов прошла постановка «Венок Пушкину», посвященная празднованию Дня лицея. Открыла праздник учитель русского языка и литературы Гладырева Наталья Владимировна. После ее слов на сцене появилась «Девочка-осень». Затем на сцену вышли ведущие со словами: «Пушкин! Пушкин!» Пушкин не заставил себя долго ждать. И праздник продолжился! Выступающих было много, они непрерывно сменяли друг друга. А самое главное, все присутствующие убедились в том, что поэзия А. С. Пушкина до сих пор служит пробуждению в нас высоких и светлых чувств.

**Иванюшкина Екатерина, 10 «В»**

## Вслед за Пушкиным

22 октября в 15:00 между 6-ми классами проходил брейн-ринг по «Повестям Белкина» А.С.Пушкина. Вели игру Зайцева О.В. и Дорожкова И.В.,учителя словесности. К сожалению, 2 класса (6 «В», 6 «Г») явились не в полном составе (всего по 2-3 человека). В остальных командах (6 «Б», 6 «А») было по 6-7 человек. Безусловно, ощущалось неравенство, но каждая команда отстаивала честь своего класса, как могла. К концу игры в лидеры вышел 6 «Б» класс. Ему уже хотели присудить 1-ое место, но тут участник из 6 «Г» заметил у команды 6 «Б» на столе распечатки повестей! Конечно, ученики 6 «Б» доказывали, что ими не пользовались (это, кстати, оказалось правдой – велась фотосъемка команд. *Прим.ред.*) Но все же «за неспортивное поведение» команда была оштрафована на 3 балла. В результате 6 «Б» и 6 «Г» поделили 1-ое место, 6 «А» получил 3-е, а героический 6 «В» – 4-ое место. Всем шестиклассникам понравилось это мероприятие.

**Эм Кристина, 6 «Г»**

# «Мы – пятиклассники»

**24 сентября была проведена традиционная игра по станциям для 5-ых классов.**

Ответственным за игру «Мы – пятиклассники» был назначен 9 «Б» класс: ребята организовывали работу на станциях. Трое учеников этого класса взяли на себя почётное руководство командами: Жукова Надежда – командой 5 «А» класса; Седельникова Екатерина – 5 «Б»; Макаренко Дмитрий – 5 «В» класса.

На станциях: «Археология», «Чему учат в школе», «Правила дорожного движения», «История города» – участникам предлагали разные задания: искать выход из лабиринта, собирать распавшуюся картинку, играть в настольную игру «Путешествие по Санкт-Петербургу» и отвечать на вопросы. Все очень переживали и помогали друг другу. На некоторых станциях пятиклассники даже выкрикивали с места и спорили, лишь бы только их ответ был назван самым точным, хотя такое поведение и не было предусмотрено правилами игры.

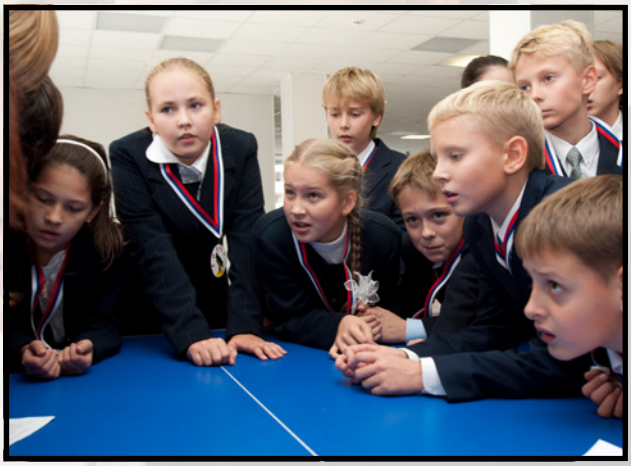
Особый интерес вызвали задания на станции «Ориентирование». Участники игры получали список людей, которых необходимо было найти всего за 10 минут. Для чего? А чтобы ребята знали всех работников лицея. Забавно было наблюдать, как, едва взглянув на заветный список, пятиклассники разбегались во все стороны, как тараканы. Надо заметить, что найти кого-то из списка было мало. Для надёжности надо было еще заполучить от него подпись и все собранные подписи принести на станцию (разумеется, принести быстрее всех).

По окончании игры призовые места были распределены в зависимости от количества набранных на станциях очков. Почётное первое место занял 5 «А» класс, а второе между собой поделили 5 «Б» и 5 «В» классы.

Игра оказалась очень увлекательной как для непосредственных участников - пятиклассников, так и для их руководителей – девятиклассников. Пятые классы в игре показали себя очень сплочёнными и дружными коллективами.

Хорошее настроение получили все, кого хоть как-то коснулось это чудесное мероприятие.

текст | Дранишникова Дарья, 6 «Б»



# День самоуправления

5 октября 2009 года в нашем лицее во второй раз проводится День самоуправления. В этот особенный день отмечается официальный праздник – День учителя, а уроки ведут сами учащиеся, старшеклассники, начиная с учеников девятых классов.

День самоуправления – это прекрасная возможность самому почувствовать, насколько тяжела профессия учителя, как сложно не только хорошо учиться, но и хорошо преподавать, что не всегда получается с первого раза.

«Учителя», безусловно, долго готовились и вспоминали темы, проштурмованные много лет назад, составляли планы уроков, думали над тем, как преподнести ученикам новый материал, и, вообще, очень волновались.

Ещё до начала первого урока в школе чувствовалась необычная праздничная атмосфера, ученики держали в руках букеты с цветами, красивые упаковки с конфетами и другие разнообразные подарки. Представители штаба лицея стояли около входных дверей и с громкими криками: “Поздравляем! Поздравляем!”, встречали всех приходящих учителей. Как и в прошлом году, при входе стоял “образцовый ученик 64 лицея”, который заметно вырос и похорошел. Вот раздался звонок, и ученики поспешили в классы, где их уже ждали дебютанты.

Во время первого урока в кабинеты постоянно заходили радостные ученики и дарили подарки счастливым учителям, наблюдавшим за проведением уроков дублерами. К концу учебного дня все классы были завалены цветами. Цветы разместились везде: на учительских столах, на подоконниках, на задних партах и даже на полу.

Сложно было не заметить, что команда “учителей” в этом году работала более слаженно, чем в прошлом, возможно, потому, что некоторые преподавали уже не в первый раз, были более опытными и подсказывали новичкам. Периодически в классы заходили лицейские фотографы и увековечивали уроки. В течение занятий большинство учеников получили отметки за работу на уроке, за самостоятельные или практические работы, и все эти отметки (всё-таки больше хорошие, а не плохие) были выставлены в настоящий журнал, а изначально они появлялись в тонких журналах, приготовленных специально для Дня самоуправления.

Как и в прошлом году, День учителя завершился праздничным концертом, который тоже прошёл очень интересно. Приятным сюрпризом стало выступление выпускников прошлых лет, пришедших на концерт поздравить учителей. Также на концерте участниками педагогического совета были подведены итоги Дня самоуправления.

**Педагогический совет 5 октября 2009 года постановил:**

1. Признать профессию учителя наисложнейшей.
2. Уважать и почитать учителя, отдающего своей профессии много физических и духовных сил.
3. Для осознания и выполнения вышеизложенного учениками нашего лицея продолжить традицию Дня Самоуправления в рамках празднования Дня учителя.

текст | Маликова Екатерина, 8 «Б»

# День учителя

Головин Артем, 11 «Б» | Иванюшкина Екатерина, 10 «В» | фотографии

# ЕГЭ выпускников 2009 года

## Заметки заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Ни для кого не секрет, что в мае-июне 2009 года выпускники 11 классов впервые сдавали все экзамены в формате ЕГЭ. Это стало испытанием для всех: учеников, учителей, родителей.

В сентябре 2008 года директор лицея Галина Ивановна издала приказ: «Назначить координатором ЕГЭ на 2008-2009 учебный год Санникову Елену Вадимовну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе». Так я и продолжила заниматься организацией ЕГЭ.

По поводу ЕГЭ уже очень много высказано мнений, многое обсуждалось. Я же хочу поделиться своими мыслями. Может, они чем-то помогут выпускникам 2010 года.

Считаю, что выпускники 2009 года и педагогический коллектив с честью, достойно выдержали испытание, хотя все волновались.

Хочу посоветовать ребятам в начале учебного года сделать обдуманный, серьезный выбор будущего вуза, чтобы не было метаний в апреле-мае, чтобы не звучали слова: «Сдавать физику? А вдруг понадобится литература? Или английский?»

Обидно, когда ученик идет сдавать ЕГЭ «за компанию», «на всякий случай», «вдруг пригодится». Ведь именно поэтому в лицее есть единственная «двойка» по истории на ЕГЭ 2009.

После выбора надо приниматься за подготовку к экзамену. Не стоит обижаться на излишнюю заботу родителей, эмоциональность учителей. Поверьте, они переживают за вас и ваше будущее.

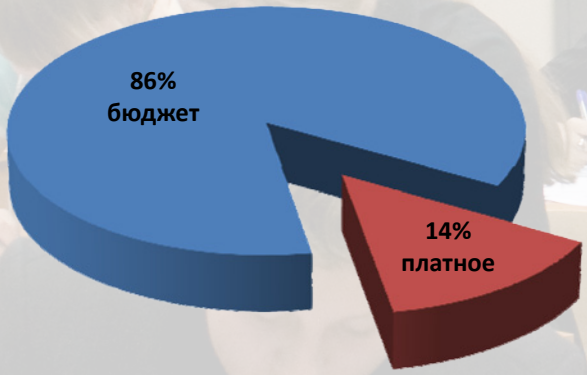
Вызывает недоумение неорганизованность, легкомыслие наших учеников. Кто-то забыл дома пропуск, кто-то – паспорт, кто-то не вовремя получил сертификат. Классные руководители в пору ЕГЭ вынуждены были становиться няньками, беспрестанно звонить на мобильные телефоны, разыскивая безответственных экзаменуемых.

Знаю, что многие рассказывают о нечестной сдаче ЕГЭ. Как к этому относиться? Утверждаю: наш педколлектив проводит ЕГЭ строго по инструкции, честно. Никаких мобильников, наушников и т.д. в кабинетах нет. Списывать никто не разрешает. А что делать вам, выпускникам? Каждый, я думаю, делает свой выбор. Можно готовиться к экзамену, можно рассчитывать на кого-то.

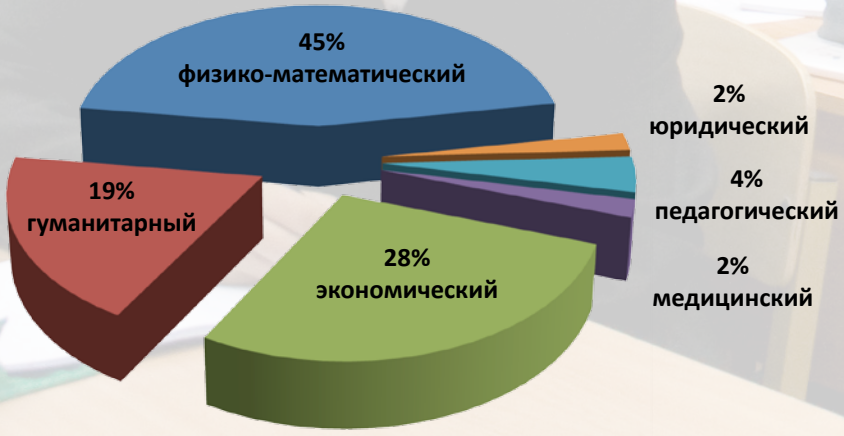
Подводя итоги ЕГЭ-2009, с уверенностью скажу: наши ребята, за редким исключением, молодцы. Когда мы получили в Отделе образования ведомости с результатами ЕГЭ, то облегченно вздохнули: экзамен сдан!

**Лучшие из лучших на ЕГЭ-2009**

| Баллы | Имя и фамилия | Класс |
|---|---|---|
| **Физика** | | |
| 78 | Базарный Александр | 11 «Б» |
| **Русский язык** | | |
| 89 | Лал Дас Мери Марлиз | 11 «А» |
| **Английский язык** | | |
| 98 | Шульженко Ирина | 11 «Б» |
| 97 | Бойцова Виктория | 11 «В» |
| 94 | Коваленко Ксения | 11 «Б» |
| **Информатика** | | |
| 87 | Базарный Александр | 11 «Б» |
| **Обществознание** | | |
| 79 | Бойцова Виктория | 11 «В» |
| **Математика** | | |
| 83 | Мулявко Никита | 11 «А» |
| **Биология** | | |
| 81 | Чарторижская Наталья | 11 «Б» |
| **Химия** | | |
| 82 | Чарторижская Наталья | 11 «Б» |




**Итоги кампании «Абитуриент-2009»**




текст | Санникова Елена Вадимовна, заместитель директора по УВР

# Взрослые и состоявшиеся

**Каждый год выпускники нашего лицея поступают в различные вузы Санкт-Петербурга, пополняя ряды талантливых и стремящихся к знаниям студентов. У каждого из них остаются свои воспоминания о школе, одноклассниках и педагогах. И мы решили расспросить золотых медалистов, выпускников 2009 года, о том, что им запомнилось из школьной жизни, как они поступали в вузы и о многом другом.**

## Трост Андрей, 11 «Б»

**Скажите, пожалуйста, что вы считаете своим наибольшим достижением в школе?**

К самому масштабному достижению в школьной жизни я старательно шел все годы учебы. Это моя золотая медаль. Были и другие, маленькие достижения – победы в районных олимпиадах.

**Экзамены, наверно, было трудно сдавать?**

Конечно, не обошлось без бессонных ночей и непрекращающейся учебы, но все прошло очень хорошо, и экзамены я сдал успешно.

**И в какой вуз вы поступили?**

Вообще-то, под воздействием «стадного» чувства я подал документы в Политех, но сразу на два факультета. В итоге я учусь на факультете медицинской физики и биоинженерии, т. к. в школе у меня было хорошо и с физикой, и с химией.

**Нравится ли вам ваш институт и каковы впечатления от первых месяцев обучения?**

Да, мне все нравится! Это новая ступень в моем образовании, которую я также хочу преодолеть успешно. Конечно, в университете абсолютно другая методика обучения и довольно сложно во всем успевать. Иногда так стараешься, что совсем не остается сил, но, как говорится, новое всегда привлекает.

**Какие события из школьной жизни оставили у вас самые яркие впечатления?**

А-а, у нас были очень веселые уроки экономики, которые невозможно забыть. Конечно же, переезд в новое здание, в котором я принимал активное участие, и различные походы.

**Если бы время можно было повернуть вспять, хотели бы вы вновь стать учеником нашего лицея?**

Конечно, хотел бы, так как я его очень люблю и скучаю, но я живу совсем близко и по субботам стараюсь навещать родные стены и дорогих учителей.

## Коваленко Ксения, 11 «Б»

**Скажите, пожалуйста, что вы считаете своим наибольшим достижением в школе?**

Ох, в нашей школе с каждым днем достигаешь новых высот. Самым главным было получение золотой медали, но были и другие.

**Экзамены, наверно, было трудно сдавать?**

У нас была очень хорошая подготовка к экзаменам, и, поскольку я каждый день трудилась, сдавать их было не так сложно.

**И в какой вуз вы поступили?**

Я очень хотела поступить в СПбГУ на факультет менеджмента, так и получилось.

**Нравится ли вам ваш институт и каковы впечатления от первых месяцев обучения?**

Конечно, очень нравится. Здесь к тебе относятся, как к уже совсем взрослому и состоявшемуся человеку, даже немного непривычно, ведь в школе, даже в 11 классе, мы – дети. В университете все как по расписанию: планирование занятий, студенческий коллектив, преподавательский состав. Мне нравится абсолютно все.

**Какие события из школьной жизни оставили у вас самые яркие впечатления?**

Всего так просто и не перечислить, но то, что запомнилось больше всего, не так легко забыть. Конечно же, это разные выезды на природу, КВН и другие развлекательные мероприятия.

**Если бы время можно было повернуть вспять, хотели бы вы вновь стать учеником нашего лицея?**

Даже и не знаю. В школе, конечно, было очень хорошо и весело, но все мы растем и не можем всегда хотеть одного и того же. Мы повзрослели и перешли на новую ступень обучения. Тут нам тоже будет очень весело и интересно.

**Спасибо за интересную беседу!**

Вот так проходит жизнь наших выпускников. Мы желаем им приятной и увлекательной учебы в вузах, а также не менее интересного и яркого будущего.

**Кириллина Вероника, 9 «А» | текст**

# Зачем искать Ежовый тупичок,

## или несколько слов о «Бегущем городе»

«Бегущий город» - это соревнования по городскому ориентированию, в которых может принять участие любой желающий. Пешком, на велосипеде, на машине или на роликах – выбирай любую категорию, заявляйся на сайте соревнований и – на старт! Можешь бегать один или с товарищами (в команде может быть до 4 человек, дети до 16 допускаются только со взрослыми). Задача участников – найти адреса (КП), указанные организаторами, и занести в маршрутную книжку условные знаки, которые в этих местах обнаружатся.

Очарование этих соревнований заключается в каком-то радостном сопереживании Городу. В трепетном ожидании маленького чуда и радости от его осуществления. Чувство, которое испытываешь, обнаружив в никому ранее не известном дворике Петроградской стороны чудесную картину, нарисованную на трансформаторной будке, может разделить только тот, кто дворик этот с тобой 3 часа разыскивал, проклиная все на свете и уже в который раз обещая «никогда больше не принимать участия в этих авантюрах».

Этим летом, 22 августа, соревнования проходили в Петергофе. И, естественно, мы с друзьями принимали в них участие. Пропустить такой случай узнать поближе нашего ближайшего соседа – Петродворец нефонтанный – было немыслимо. Выбрав прогулочную категорию, мы обрекли себя на 40 километров скитаний

в поисках КП по тихим улицам Старого Петергофа и непарадным паркам Нового и, конечно, нисколько об этом не пожалели. Приятных сюрпризов город приготовил нам немало: памятник Голове (той самой, с которой воевал пушкинский Руслан), несколько каменных кошек, 4 загадочные скульптурные композиции из гранита, Красный пруд, Ежовый тупичок – крохотный переулок, не известный никому, кроме живущих там граждан, и напрочь отсутствующий на картах Петергофа (взять это КП без помощи местных жителей никому не удалось. Нам, например, они помогли) – и много хорошей погоды. А еще меня порадовала встреча с выпускниками, которые яростно крутили педали двухколесных друзей в поисках тех же КП. Приятно осознавать, что в младшем поколении у тебя есть единомышленники, неравнодушные к месту обитания. Надеюсь, они финишировали так же удачно, как и мы. В том смысле, что, если тебе вообще удалось добраться до финиша, – это уже удача!

Зачем искать Ежовый тупичок или Красный пруд? Затем, чтобы побыть вместе с Городом, ощутить ритм его жизни, подарить друзьям немного внимания и отлично провести время вдали от телевизоров, компьютеров и бытовых забот. Ближайшие соревнования в мае. Побежали?

текст и фотографии | Зайцева Ольга Владимировна, учитель словесности

# Отдых – половина дела

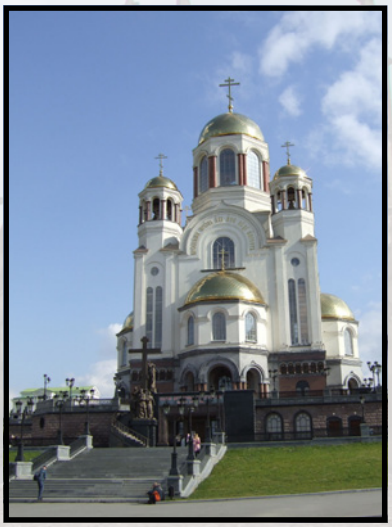
**Каждый учебный год все учащиеся с нетерпением дожидаются трех прекрасных летних месяцев, у большинства есть какие-то планы или надежды на эти прекрасные дни. Именно поэтому мы решили узнать, как же провели лето ученики нашего лицея.**

Парапланы появились 25-30 лет назад, держатся в воздухе они 5 часов максимум, но летать на них очень здорово! Когда летают 2 человека, это называется тандем. Мы с папой поднимались на высоту 300 метров, хотя параплан может подняться до 3500. Но и с высоты 300 метров машины как игрушки из киндер-сюрприза, дома со спичечный коробок, люди размером с муравья. Это интересно, увлекательно и забавно! А когда мы выполняли фигуры пилотажа, дух захватывало! Советую полетать!

**Седых Глеб, 4 «Г»**

Летом многие ездят в Египет, Турцию Испанию, Италию и другие теплые страны, но мало кто ездит по нашей родине – России. А я была в сердце Урала – городе Екатеринбурге, который всего лишь на 20 лет младше Санкт-Петербурга.

В городе главным храмом является Храм-на-крови. Называется он так, потому что построен на месте гибели царской семьи, последней семьи из рода Романовых. Этот храм просто восхитителен! Высокие белые стены, золотые купола и резные металлические перила. Кажется, что облака цепляются за его золотые и прекрасные купола! Это незабываемое зрелище!

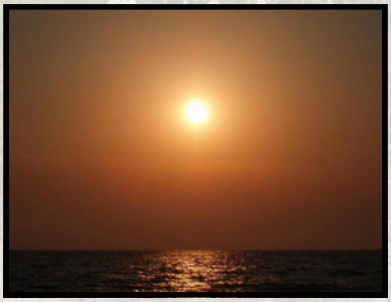


Позже мы посетили монастырь «Ганина яма», куда после расстрела царя и его семьи отвезли их тела. Так интересно и неожиданно, он выполнен в дереве, хотя и основан в XXI веке и находится в лесу. Как там красиво!

Екатеринбург – город на границе Европы и Азии, а на месте этой границы стоит стелла «Европа-Азия». Обыкновенная стела, ничем особенно не выделяющаяся, просто обозначает границу. Но природа! Описать словами невозможно.

Конечно, это не все интересные места Екатеринбурга, но на большее просто не хватает времени и слов. Советую побывать там самим и посмотреть все своими глазами!

**Поляничко Александра, 6 «Б»**



Этим летом меня особенно поразило Черное море, на котором я отдыхал не один раз. Каждый бывал на море, но не все замечают романтику такого, казалось бы, обыкновенного места: шум волн, золотистый песок, свежий морской воздух и закат, который, отражаясь в воде, создает иллюзию, что алое солнце тянется к тебе; я боюсь, что мне не хватит слов. Именно поэтому я лишь посоветую каждому из вас хоть один закат провести на пляже в одиночестве и прочувствовать атмосферу!

**Фрадков Владимир, 10 «А»**

Я запомнила это лето таким: я ездила в Финляндию, мне очень понравилось плавать на катере по морю. В реке мы ловили рыбу и в первый же день я, к удивлению всех окружающих, поймала рака!

**Валухина Марина, 3 «Г»**

Этим летом я ездила на электричке в Приозерск, там был памятник, изображавший Маугли и Багиру. Здорово, что так увековечили сказку!

**Майю Наталья, 8 «В»**

Летом я отдыхала в Тунисе. Там я познакомилась со многими ребятами из других стран. Было очень весело, когда мы катались на водных горках.

**Егорова Анна, 8 «В»**

## Философия деревни

Много ли тех, кто потратил свои летние каникулы на отдых в деревне? Могу предположить, что немало. Да я и сама провела целый месяц в самой обычной деревушке. В Швейцарии. В стране гор, альпийских лугов, молочного шоколада и бойцовских коров.

Наш небольшой домик находился на склоне горы, на вершине которой красовался, блестя на солнце, самый большой в Европе ледник.

Горы. Голубое небо. Чистейший воздух с легким ароматом снега. Может, это и есть рай? Я не знаю… Но эти величие и масштабность поражают. Ты чувствуешь себя защищенным и одновременно полностью беззащитным перед силой природы.

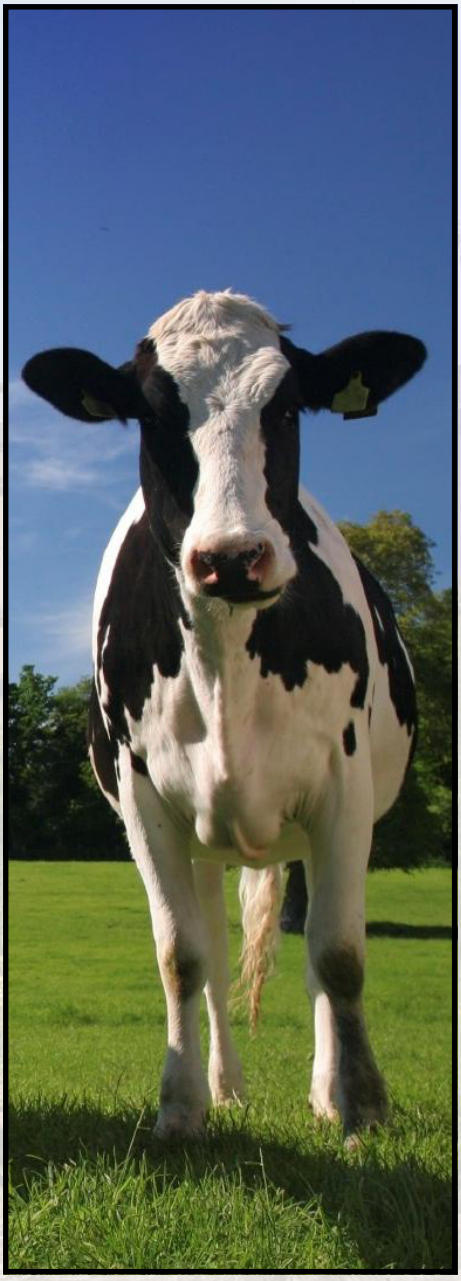
Как ни странно, одним из проявлений этой силы являются… коровы! Наверное, в вашем воображении всплыли очаровательные беззлобные создания с выразительными добрыми глазами? Наверное, в Швейцарии водятся и такие…Но мы столкнулись с коровами, при одном взгляде на которых дрожат колени и холодными капельками пота покрываются ладони. Это боевые коровы. Их тренируют специально для схваток. Они не знают доброты. В их глазах можно увидеть только ненависть и страх. Как жутко было пробираться мимо их пастбища и как жалко становилось животных, в судьбу которых так жестоко вмешались люди.

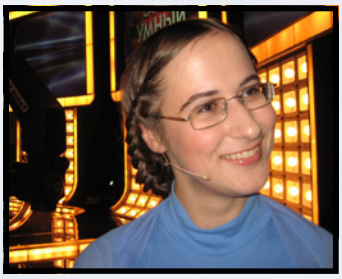
И хорошо все-таки, что коров-бойцов не так уж и много. Поэтому воспоминания о Швейцарии вызывают в основном позитивные эмоции. Например, как чудесно было сидеть теплым летним вечером на балконе и, попивая кофе, смотреть, как садится солнце.

Самого солнца не видно, оно прячется за горы, ища одиночества в этом беспокойном мире. Выдают его местонахождение лишь ярко-розовые облака, уже уснувшие сладким сном на снежных вершинах.

После отдыха в Швейцарии меня стал беспокоить вопрос: «Может, лучше отказаться от городских благ и наслаждаться свободной жизнью, укрывшись в глубине гор?»

**Павлова Полина, 9 «А»**





Этим летом **Лидия Зайцева, ученица 10 «А»** класса, прошла отборочный тур игры «Самый умный» и отправилась в Москву для участия в съемках на канале СТС. Передача с ее участием была показана 21 сентября 2009 года. Приятно осознавать, что Лидия – второй представитель нашего лицея, участвующий в интеллектуальных играх в столице (первым, напомним, был Федкевич Даниил из 7 «Б» класса). Так держать, лицеисты! Кто следующий?

**Редакция журнала**

Хронической неудачницей я себя не считаю, однако случаются в моей жизни моменты…

Этим летом в Черногории, едва успев как следует отгрести от берега на утлой лодке, мы с друзьями попали в шторм… Переживание оказалось настолько сильным, что я никогда о нем не рассказывала.

Поэтому бесполезно было бы описывать силу ветра, закрутившего воду. Невозможно дать представление о том, какое количество дождя обрушилось и промочило одежду насквозь так, что она облепила меня, как еще одна мокрая ледяная кожа. Тщетно я стала бы изображать вспышки молний, с треском вылетевших из искрящихся туч. Я бессильна передать оглушающий гром, стоящий в ушах, и излишне рассказывать о том, как лодка начала зарываться носом в воду, отчего все находившиеся в ней предметы попадали в море: сперва плюхнулась с громким всплеском банка с белыми бобами, которыми мы собирались перекусить, затем в бушующие волны полетели незакрепленные весла… Мы оставили надежду выбраться без посторонней помощи…

Ни к чему отмечать все растущую высоту волн, которые сперва выдавались вверх, как плавники акулы, потом как палатки, и наконец, как ледники. Белые вершины этих ледников вздымались все выше и выше и обрушивались на нашу искалеченную лодку с чудовищным ревом. Напрасно и пытаться описать, как мы в страхе и отчаянии прижимались друг к другу, уверенные, что волны подхватят нас и швырнут в воду…

Мне незачем описывать эту бурую, ибо это был лишь один пример моего хронического невезения.

**Маликова Екатерина, 8 «Б»**

Этим летом школа «English First» объявила конкурс на владение письменной речью. Нужно было написать эссе, содержащее около 2500 символов, на тему «Зачем тебе нужен английский язык? Как он тебе поможет в будущем?». Писать можно было и на русском, и на английском. **Екатерина Кощенко, 6 «Б»**, приняла участие в этом конкурсе, написала эссе на русском языке и выиграла грант – право на бесплатное годовое обучение в этой языковой школе. Мы гордимся такими лицеистами!

**Редакция журнала**

# Прогулки по Приморскому району

Человек может считать себя культурным и образованным только тогда, когда он знает историю своей Родины. Не только историю нашей общей огромной Отчизны – России, но и нашего малого Отечества, начиная с Санкт-Петербурга и Ленинградской области и заканчивая районом, улицей, домом, квартирой… Многие знают историю нашего с вами родного города, ещё больше людей читают и узнают об истории России, но даже если пройтись по лицею и попросить ребят: «Расскажите об истории Приморского района!» – мне кажется, не найдется десятка людей, способных на это. Именно поэтому мы вводим в «Semper Felix» новую рубрику, которая так и называется: «Прогулки по Приморскому району»!!! Сегодня наше первое путешествие – по бывшей Комендантской даче.

С самого основания Петербурга здесь находилась дача коменданта Петропавловской крепости. Первым владельцем усадьбы был генерал от кавалерии, кавалер ордена св. Андрея Первозванного, сподвижник Петра Великого Карл Эвальд Ренне (1663-1716). Он, как и все последующие коменданты крепости, летом отдыхал на даче с семьей, а зимой за усадьбой присматривал старик-крепостной. Недалеко от Комендантской дачи в XVIII веке находились дачи фаворита императрицы Екатерины II фельдмаршала Григория Григорьевича Орлова (Старая Деревня) и фельдмаршала графа Алексея Петровича Бестужева-Рюмина, который перевел на строительство здесь своей резиденции сотни крепостных из Украины (Новая Деревня).

В начале XIX века усадьбой здесь все ещё владел комендант Петропавловской крепости, в этом районе располагались дачи богатых горожан и влиятельных вельмож. Но не только это привлекало сюда десятки дворян, молодых, вспыльчивых. Здесь совершались преступления, наказанием за которые, по законам эпохи Николая I, служила смертная казнь. Леса за Черной речкой стали центром петербургских дуэлей!

Вот и ранним морозным утром 8 февраля 1837 года к уже протоптанной тропинке поочередно подъехали две кареты. Сначала в богато украшенном экипаже к месту дуэли подъехал французский барон Дантес, потом в небогатой кибитке подъехал русский поэт Пушкин. Через несколько минут грянул роковой выстрел… Спустя пару секунд уже смертельно раненный поэт последний раз в своей жизни спустил курок…

**текст | Федкевич Даниил, 7 «Б»**

## Окно в Петербург

Здравствуй, уважаемый читатель. Интересно, любишь ли ты свой город? Если да, то тогда тебе будет полезно узнать о том, что в нашем лицее открылся краеведческий кружок для 5-7 классов. Его руководители: библиотекарь Елена Андреевна и Даниил Федкевич из 7Б класса, член историко-краеведческого клуба «Петрополь», – обещают расширить познания всех желающих о нашем всеми любимом городе, излечить от боязни сцены, научить готовить презентации, рефераты. Планируются экскурсии в Петропавловскую крепость, музей-квартиру С. М. Кирова, в Павловск и Гатчину. В общем, с таким графиком работы не соскучишься! Кроме того, на каждом занятии кружковцев ждут интересные головоломки, ребусы и кроссворды.

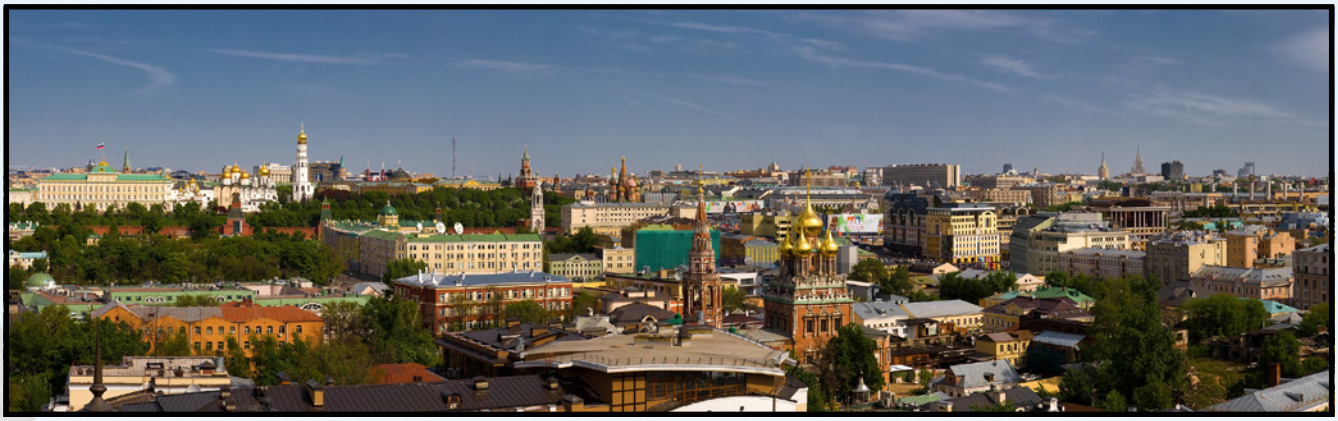
Но почему-то учащиеся не тянутся к такому роду деятельности. Заниматься приходит очень мало лицеистов. Неужели мы, жители культурной столицы, не хотим узнать её историю? Видимо, это так. В любом случае я всем советую посетить эти занятия: ведь тогда вы будете носить звание петербуржца с особой гордостью.

А я прощаюсь с вами, надеюсь встречаться каждый четверг в библиотеке в 15-00.

На правах рекламы

**Согоян Гурген, 6 «Б» | рекламный текст**

# А Москва?



Тонкий молодой человек, болезненно бледный и болезненно худой, черноволосый, с глазами цвета воды в реке - зеленовато-коричневато-перламутровыми, которые время от времени недобро сверкают от колоссальной энергии, безграничный запас которой хранится в хрупком с виду тельце...

Именно таким настойчиво представляется мне Петербург.

А Москва?... «У Москвы нет души», - говорит друг, почти абориген. Не знаю, не знаю. Однако более-менее чёткий образ и впрямь проявился только на прощание - некрасивая, немолодая баба, но внешность её обманчива, так же, как обманчива внешность Питера, - внутри скрывается весёлая молодая девушка, почти ребёнок. Питер сам создал себе маску и намеренно прячет за ней себя; Москве такое лицо создали люди, и она искренне над ним смеётся.

Я патологически не люблю города, как и всё, созданное человеком, - так вот, не могу отделаться от ощущения, что мне в Москве нравится. Взращённая Петербургом ненависть, физическое неудобство от нахождения в неестественных условиях куда-то делась. Общая позитивность Москвы, ощущение огромной тусовки, и всеобщая открытость - всем и всему; и эта шебутная эклектика, совмещение всего на свете: храмы и небоскрёбы, скверы и руины, хай-тек и классицизм, бетон и мрамор... На удивление очаровательно, словно шкатулка с разноцветными игрушками. Мне кажется, сам город забавляется, расставляя их как можно контрастнее и весело разглядывая результат.

Питер разборчив и жаден, Москве нет резона скупиться: на одну исчезнувшую единицу у неё прибывает десять новых; она легко принимает и легко отдаёт. Питер мрачен и недоверчив, он построен на жизнях , жизнями питается и не может этого скрыть. В Москве меня не покидало чувство абсолютной безопасности, ощущение, что со мной ничего не случится. Такой лёгкой и свободной я чувствовала себя разве что в горах. Удивительно, но не мешала ни немалая толпа на улицах, ни осознание московской восьмимиллионности.

Питер замкнут и скрытен, и никто не может быть уверен, что видит его настоящее лицо. Москва открыта всем, ей нечего скрывать, вся она как на виду - с Воробьёвых гор, например.

И кстати, Питер абсолютно плоский, как будто стоит на диске, том самом, который снизу поддерживают трое морских млекопитающих; Москва же горбата, но это только прибавляет ей шарма.

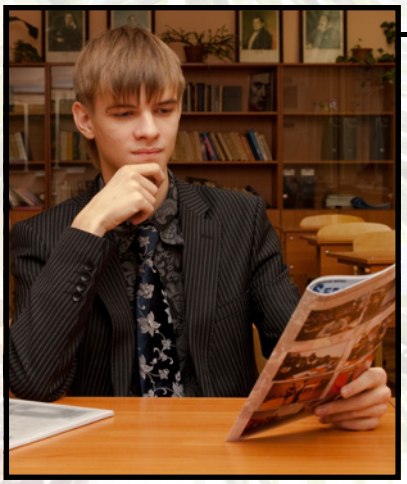
Если бы мне предоставили выбор, я бы непременно перебралась в Москву. Не резиновая? Ничего, на одну единицу растянется.

**Интересное о Москве**

- По мнению большинства исследователей и историков, Москва получила своё название от реки, протекающей неподалёку.
- Согласно переписи населения, проходившей 1 января 2006 года, в Москве проживало 10 миллионов 423 тысячи человек.
- Москва – современный транспортный узел. Ежедневно автобусами, троллейбусами, трамваями и метрополитеном пользуются 12 миллионов человек. Протяженность путей Московского метро 278 км. Оно состоит из двенадцати линий, на которых находится сто семьдесят две станции.
- Предположительно в Москве существует секретная линия метрополитена. Считается, что она была построена для обеспечения связи между Кремлем и другими учреждениями с бункерами для укрытия в случае опасности. Однако достоверных подтверждений этому нет.
- Самая дорогая улица в Москве – Третьяковский проезд. Здесь находятся самые дорогие бутики.
- Московская библиотека имени Ленина – самая крупная в Европе.
- Вот уже почти пятнадцать лет в Москве ездит трамвай «Аннушка». А в нем расположено кафе.
- Две тонны отбросов и загрязняющих веществ в минуту выбрасываются в атмосферу современной Москвы.

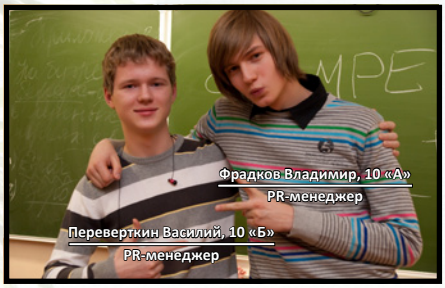
текст | Линда Скайт, ученица лицея

# Наша редакция



**Головин Артем, 11 «Б»**
Главный редактор

**Иванюшкина Екатерина, 10 «В»**
Арт-директор



**Особая благодарность Кучаевой Валентине Николаевне и Баздеровой Любови Анатольевне за помощь в создании журнала.**

**Журнал издан пресс-центром лицея №64. Номер подписан в печать 01.12.2009. Тираж 200 экземпляров. Отпечатано в Sunprint. Отзывы, пожелания и критику можно отправлять на sfjournal@gmail.com либо опускать в почтовый ящик при выходе из лицея.**