



Программа внеурочной
деятельности
нелинейного курса
«По тропинке к своему «Я»

Цель курса

*формирование и сохранение
психологического здоровья младших
школьников через создание условий для
их успешной адаптации к школьной
жизни.*



Задачи курса

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей -установку преодоления.
4. Развивать социальные и коммуникативные умения , необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.
6. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
7. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.



Планируемый результат:

- Определять и формулировать цель в совместной работе
- Учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях
- Реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми
- Обогащать представление о собственных возможностях и способностях
- Оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости
- Учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта
- Учиться толерантному отношению к другому мнению
- Учиться самостоятельно решать проблемы в общении
- Осознавать необходимость признания и уважения прав других людей



Результативность:

Входная, итоговая диагностика учащихся.

Косвенным показателем эффективности данной программы служит повышение активности, работоспособности, внимательности, дисциплинированности, повышение коммуникативной культуры младших школьников.

