

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБОУ лицей № 64
решение от 28.08.2020 г.
протокол № 1
С учетом мнения
совета родителей
протокол № 1 от 27.08.2020 г.
совета обучающихся
протокол № 1 от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом от 28.08.2020 № 128-Д
Директора ГБОУ лицей № 64
Приморского района Санкт-Петербурга
Т.М. Прокофьева



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей № 64
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ лица № 64 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ лица № 64, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р "О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год";
- устава ГБОУ лица № 64;
- основной программы ООО ГБОУ лица № 64, составленной в соответствии с Примерной образовательной программой ООО;
- положения о внеурочной деятельности ГБОУ лица № 64.

2. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

2.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на ступени основного общего образования.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2.3. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет лицей. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком лицея. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2.4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается лицеем самостоятельно в соответствии с локальным актом лицея о ведении внеурочной деятельности.

2.5. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Цель организации внеурочной деятельности в основной общей школе – обеспечение

достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результатом внеурочной деятельности будет являться развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Занятиях внеурочной деятельностью способствуют развитию основ читательской компетенции, навыков работы с информацией, коммуникативных компетенций, дивергентного мышления. В ходе занятий обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Программа внеурочной деятельности формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—16 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества.

3.2. Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное (художественно-эстетическое).
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

3.3. В 9 классах большое число часов отводится на предпрофильную подготовку, которая учитывает запросы детей и их родителей. Эта подготовка помогает обучающимся определиться с дальнейшим выбором профиля в старшей школе.

3.4. Также курсы внеурочной деятельности в 7-9 классах направлены на формирование метапредметных и личностных умений способствующих развитию навыков и качеств личности, необходимых для образования в течение всей жизни. Например, «Школа лидера». и др.

3.5. В 9 классах выделены часы на осуществление проектной деятельности, что является неотъемлемой частью требований ФГОС. Обязательной является защита индивидуального итогового проекта в конце 9 класса.

3.6. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Линейные курсы. Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции, предметные кружки, факультативы.

- Факультативы «Математика для каждого», «Физика для каждого» – направлены на обеспечение учебной деятельности и организацию педагогической поддержки обучающихся по математике и физике.
- Факультативы по русскому языку «Язык родной, дружи со мной», «Практическая лингвистика» – направлены на обеспечение учебной деятельности и организацию педагогической поддержки обучающихся по предмету «Русский язык»
- Курсы «Занимательная математика», «Занимательная физика», «Занимательная химия», «Занимательная астрономия», «Занимательная ботаника», «Основы финансовой грамотности», а также решение олимпиадных задач по химии, физике, математике направлены на развитие детей, одаренных в этих дисциплинах или проявляющих интерес к этим предметам и соответствуют государственной политике в сфере образования, направленной на поддержку и развитие талантливых детей.
- Факультативы «Предпрофильная подготовка» – направлены на подготовку обучающихся 9-ых классов к выбору дальнейшего профиля обучения
- Кружок «HTML верстка», факультатив «Основы программирования», курс «Занимательная информатика» способствуют формированию ИКТ компетенций обучающихся и направлены на формирование инженерного мышления.
- Изостудия «Юный художник» развивает творческие способности обучающихся.

Нелинейные курсы. Программы нелинейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как образовательные путешествия, клубы, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

- Классные проекты по различным темам (34 часа, 5-6 класс; 34 часа 7-9 класс). Программы реализуются ученическими сообществами классов. Они имеют комплексный характер, и предполагают использование различных видов деятельности: игровой, познавательной и др. и включают в себя серии мероприятий различной направленности. Программы имеют преимущественно общекультурное направление. Программы формируются с учетом психологических особенностей классов и пожеланий родителей.
- Курс «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»
- Клуб «Школа лидера»
- Клуб «Готовимся защищать Родину»
- Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» способствует формированию метапредметных и личностных умений
- Учебный предмет ОБЖ реализуется в 5-7 через модульный курс внеурочной деятельности «Школа безопасности» в рамках интегрированного курса.
- Интегрированная программа «Я в этом мире живу», 5, 6 классы и «Я в этом мире», 7 класс, состоит из следующих модулей:
 - 5 класс:
 - «Школа безопасности»;
 - «Развитие позитивной Я-концепции».

6 класс:

- «Школа безопасности»;
- «Правила общения, этикет»;

7 класс:

- «Школа безопасности»;
- «Правила общения, этикет»;
- «Азбука профессий».

Каждый модуль составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся и направлен на осуществление педагогической поддержки, социализации, адаптации обучающихся и на организацию воспитательных мероприятий. Модуль «Школа безопасности» строится с учетом требований к результатам усвоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах, в курс включен модуль «Правила дорожного движения».

В связи с большим количеством 7 классов, в программе ВД широко представлен различный спектр курсов внеурочной деятельности для обучающихся в этой параллели. Исходя из этого 34 часа из плана ВД для 7 класса были перераспределены в 8 класс, где с введением проектно-исследовательской деятельности они востребованы и реализованы в курсе «Основы проектной и исследовательской деятельности».

Интегрированная программа внеурочной деятельности направлена на достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

4. Формы внеурочной деятельности

Кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, исследовательское общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика, экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант, беседа, собрание, КВН, тренинги и т.д.

В связи с введением в 2020-2021 учебном году ограничительных мер с целью профилактики распространения коронавирусной инфекции очные занятия, возможны только в случае формирования группы из обучающихся одного класса. В связи с этим смешанные группы до отмены ограничений переходят к занятиям с использованием дистанционных технологий.

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАСС)**

Название курса	Класс	Количество часов в год по курсу	Количество групп	Общее количество часов в год
Экология и мы	5б	34	1	34
Живой журнал	5г	34	1	34
Физкультминутка	6б	34	1	34
Санкт-Петербург - город зодчих, поэтов, композиторов	6в	34	1	34
Я познаю Россию	6г	34	1	34
Азбука Петербурга	7а	34	1	34
Мир вокруг нас	7б	34	1	34
Здравствуй музей	7в	34	1	34
Финансовая грамотность	7г	34	1	34
Мир вокруг нас	7д	34	1	34
Мир вокруг нас	7е	34	1	34
Живой журнал	8в	34	1	34
Интеллектуальные игры	8д	34	1	34
Экологическая грамотность	8б	34	1	34
Развитие позитивной Я-концепции	5	9	5	45
Школа безопасности	5	8	5	40
Математика для каждого	5	34	5	170
Язык родной, дружи со мной	5	34	5	170
История для каждого	5	34	1	34
Английский язык для каждого	5	34	1	34
HTML верстка	6	34	1	34
Основы программирования	5а, 5д	34	1	34
Географические игры	5	34	1	34
Занимательная математика	5	34	1	34
Музыкальный Петербург	5, 6	34	1	34
Изостудия "Юный художник"	5, 6, 7	34	1	34
Лечебная физкультура	5, 6, 7	68	1	68
Школа безопасности	6	9	4	36
"Секреты Этикета. Уроки хороших манер"	6	8	4	32
Математика для каждого	6	34	4	136
Язык родной, дружи со мной	6	34	4	136
Английский язык для каждого	6	34	1	34
Занимательная математика	6	34	1	34
Занимательная математика	7	34	1	34
Занимательная лингвистика	6	34	2	68
Занимательная ботаника	6	34	1	34
Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России	6	8	4	32
Готовимся защищать Родину	6	36	1	36
Азбука профессий	7	8	6	48
Школа безопасности	7	8	6	48
Психология общения, рожденная здравым смыслом и добротой.	7	9	6	54
Математика для каждого	7	34	6	204

Практическая лингвистика	7	34	6	204
Физика для каждого	7	34	2	68
HTML верстка	7г, 7	34	2	68
Английский для каждого	7	34	1	34
Занимательная математика	7,8	34	1	34
Занимательная литература	8, 9	34	1	34
Книжный клуб	8	17	1	17
Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России	7	9	6	54
Основы издательской деятельности	8, 9,	68	1	68
Школа лидера	6, 7	68	1	68
Основы медиации	8, 9	34	1	34
Общая теория и практика выбора профессии (Как выбрать профессию?)	8	17	5	85
Математика для каждого	8	34	5	170
Информатика для каждого	8	34	1	34
Практическая лингвистика	8	34	5	170
Физика для каждого	8	34	1	34
Химия для каждого	8	34	1	34
История для каждого	8	34	1	34
Английский язык для каждого	8	34	1	34
Обществознание для каждого	8	34	1	34
Решение олимпиадных задач по химии	8	68	1	68
Яндекс лицей	8,9	136	1	136
Занимательная физика	8	68	1	68
Занимательная астрономия	7, 8, 9	34	1	34
Санкт-Петербург - хранитель духовных традиций народов России	8	34	2	68
Проект "Юный журналист" на английском языке	8	68	2	136
Финансовая грамотность: коммуникативные и финансовые бои	8	68	1	68
Основы проектной и исследовательской деятельности	8	17	5	85
Предпрофильная подготовка: русский язык	9	34	4	136
Предпрофильная подготовка	9	34	17	578
Проектная деятельность	9	34	1	34
Основы финансовой грамотности	9	68	1	68
Математика для каждого	9	34	4	136
Физика для каждого	9	34	1	34
Практическая лингвистика	9	34	2	68
Информатика для каждого	9	34	1	34
Английский язык для каждого	9	34	1	34
Решение олимпиадных задач по физике	9	68	1	68
Решение олимпиадных задач по химии	9	34	1	34
Итого		2883	186	5406

Всего: 159 учебных часов в неделю.