

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБОУ лицей № 64

решение от 28.08.2020 г.

протокол № 1

С учетом мнения

совета родителей

протокол № 1 от 27.08.2020 г.

совета обучающихся

протокол № 1 от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом от 28.08.2020 № 128-Д

Директора ГБОУ лицей № 64

Приморского района Санкт-Петербурга

Т.М. Прокофьева



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея № 64
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год**

1. Общие положения

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 64 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 64, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р "О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год";
- устава ГБОУ лицея № 64;
- основной программы СОО ГБОУ лицея № 64, составленной в соответствии с Примерной образовательной программой СОО;
- положения о внеурочной деятельности ГБОУ лицея №64.

2. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

2.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на ступени основного общего образования.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2.3. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет лицей. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком лицея. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2.4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается лицеем самостоятельно в соответствии с локальным актом лицея о ведении внеурочной деятельности.

2.5. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

3.1. Цель организации внеурочной деятельности в средней общей школе – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития

личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результатом внеурочной деятельности будет являться развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Занятиях внеурочной деятельностью способствуют развитию основ читательской компетенции, навыков работы с информацией, коммуникативных компетенций, дивергентного мышления. В ходе занятий обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Программа внеурочной деятельности формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16—18 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества.

3.2. Внеурочная деятельность в 10 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное (художественно-эстетическое)
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

3.3. В 10-11 классах большое число часов отводится на профильную подготовку, которая учитывает запросы детей и их родителей. Профильная подготовка помогает обучающимся определиться с дальнейшим выбором профессии и направлена на осознанный выбор образовательного маршрута в будущем.

3.4. Также курсы внеурочной деятельности в 10 классах направлены на формирование метапредметных и личностных умений способствующих развитию навыков и качеств личности, необходимых для образования в течение всей жизни. Например, проект «Основы издательской деятельности».

3.5. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Линейные курсы. Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции, предметные кружки, факультативы.

- Факультативы «Математика для каждого» и «Физика для каждого» – направлены на обеспечение учебной деятельности и организацию педагогической поддержки обучающихся по математике и физике.
- Курс по математике «Эти многоликие параметры», направлен на развитие одаренных детей и соответствуют государственной политики в сфере образования, направленной на поддержку и развитие талантливых детей.
- Факультативы «Профильная подготовка» – направлены на подготовку обучающихся 10-11 классов к выбору дальнейшего образовательного маршрута (после окончания средней школы)
- Курс «Основы издательской деятельности» является межвозрастным и продуктом его деятельности является издание периодического лицейского журнала «SemperFelix».

Нелинейные курсы. Программы нелинейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как образовательные путешествия, клубы, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

- Классные проекты по различным темам (34 часа). Программы реализуются ученическими сообществами классов. Они имеют комплексный характер, и предполагают использование различных видов деятельности: игровой, познавательной и др. и включают в себя серии мероприятий, имеющие разные направления. Программы имеют преимущественно общекультурное направление. Программы формируются с учетом психологических особенностей классов и пожеланий родителей.
- «Мир высшего профессионального образования»

План внеурочной деятельности направлен на достижение воспитательных результатов второго и третьего уровней.

4. Формы внеурочной деятельности

Кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, исследовательское общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика, экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант, беседа, собрание, КВН, тренинги и т.д.

В связи с введением в 2020-2021 учебном году ограничительных мер с целью профилактики распространения коронавирусной инфекции очные занятия, возможны только в случае формирования группы из обучающихся одного класса. В связи с этим смешанные группы до отмены ограничений переходят к занятиям с использованием дистанционных технологий.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Классика литература на сцене театров Петербурга	11а	34	1	34
Театральный Петербург	11г	34	1	34
За страницами учебника географии	10	34	1	34
Финансовая грамотность: коммуникативные и финансовые бои	10	68	1	68

Мир высшего профессионального образования и науки	10	34	1	34
Профильная подготовка	10	34	1	34
Яндекс лицей	9, 10	136	1	136
Физика для каждого	10	34	1	34
Информатика для каждого	10	34	1	34
Английский язык для каждого	10	34	1	34
Практическая лингвистика	10	34	3	102
Математика для каждого	10	34	4	136
Решение задач повышенной сложности по экономике	10,11	68	1	68
«Основы издательской деятельности»	10,11	102	1	102
Профильная подготовка	11	34	4	136
Трудные задания ЕГЭ по математике: "Эти многоликие параметры"	10	68	1	68
Решение олимпиадных задач по физике	10, 11	68	1	68
Математика для каждого	11	34	5	170
Практическая лингвистика	11	34	4	136
Информатика для каждого	11	34	1	34
Английский язык для каждого	11	34	1	34
Физика для каждого	11	34	1	34
Итого		1054	37	1564

Всего: 46 учебных часов в неделю.