





## Комплексная работа в 5 класс 2022

Ответы на задания запиши в тетрадь, не забывай ставить номер задания, которое ты выполняешь.

### Блок №1. РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Диктант.
2. Найди в тексте, который ты записал, предложение с однородными сказуемыми и подчеркни в нём главные члены. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.
3. Запиши номер слова, которое является формой слова *речка*.  
1) река            2) речной            3) речкой            4) речушка
4. Найди схему, которая соответствует слову *весенний*. Запиши номер ответа  
1)   
2)   
3)   
4) 
5. У слов *дедушка, юноша, девушка, дядюшка* есть общие признаки. Запиши номера верных утверждений:  
1) Все эти слова являются именами существительными женского рода.  
2) Все эти слова относятся к 1 склонению.  
3) Все эти слова могут изменяться по числам.  
4) Все эти слова относятся ко 2 склонению.

### Блок № 2. МАТЕМАТИКА

6. Вычисли наиболее удобным способом:  
 $(353 \cdot 921 + 64 \cdot 1101 - 921 \cdot 289) : 128$ .
7. Сова и ослик Иа готовились к поступлению в физико-математический лесной лицей. Сова решила проверить готовность ослика к поступлению. Сова задумала число, уменьшила его в 16 раз, сумму получившегося числа и 543 вычла из 2022, после чего получила число в 25 раз большее 59. Помоги ослику найти загаданное совой число.
8. Лицей находится между домами ослика Иа и совы. Ослик Иа со скоростью 16 км/ч, а сова со скоростью 10 м/с, вышли из своих домов в лицей. Найди расстояние между домами ослика и совы, если они встретились в лицее через 30 мин.
9. 5 карандашей стоят на 16 рублей дешевле, чем 2 ручки и 3 карандаша. На сколько рублей карандаш дешевле ручки?
10. Сова и ослик Иа устроили вечеринку в лесу и решили украсить березы и клены шариками. Сова на каждый клен повесила по 14 шариков, а ослик на каждую березу повесил по 21 шарик. Могли ли они развесить ровно 2022 шарика? Решение поясни.
11. В лесу на разных кустах висят 150 шнурков. Сова утверждает, что в среднем два шнурка из трех, которые можно найти в лесу, ей не подходят, поскольку они слишком длинные для дверного звонка. Ослик Иа утверждает, что в среднем три из пяти шнурков из леса ему не подходят, поскольку они слишком короткие, чтобы сделать из них хвост. Оба правы. Сколько шнурков, висящих на кустах, не подходят ни Сове, ни Иа? Найди наименьшее возможное число.

### Блок №3. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

12. Установи соответствие между датами и событиями. Для каждой даты подбери историческое событие.

Дата	Событие
А) 1380 г.	1. Великая Отечественная война
Б) 1812 г.	2. Отечественная война с армией Наполеона
В) 1941 г.	3. Куликовская битва

Запиши в ответ выбранные цифры рядом с соответствующими буквами. (Например: А–1, Б–2, В–3).

13. В какие века происходили события, представленные в номере 12? В ответ запиши букву и рядом укажи век римскими цифрами. (Например: А–V, Б–III, В–VIII)

14. В школе ребята изучали, нужны ли для прорастания семян растений вода, воздух, тепло и свет. Алёша решил дома провести исследование с семенами фасоли.

В первый стакан под семена Алёша положил влажную марлю, чтобы к семенам поступали вода и воздух, а во втором – полностью залил семена водой, чтобы к ним не поступал воздух. Оба стакана мальчик поставил в одно и то же тёплое место на солнечный свет.



Что проверял Алёша в своем опыте?

- 1) Какое количество семян фасоли сохранили всхожесть?
- 2) Необходим ли для прорастания семян фасоли солнечный свет?
- 3) Необходим ли для прорастания семян фасоли воздух?
- 4) Зависит ли скорость прорастания семян фасоли от температуры воздуха?

15. Рассмотрите знаки, изображенные на рисунках. Какое правило отражает каждый из этих знаков. Напиши эти правила.



### Блок №4. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Тренер школьной команды лыжников для организации летних тренировок провёл опрос спортсменов, чтобы узнать, есть ли у них скейтборды и лыжероллеры. На вопрос ответили 12 человек. Результаты представлены в таблице 1.

Наличие скейтборда и лыжероллеров у спортсменов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
скейтборд	-	+	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+
лыжероллеры	+	+	-	+	+	-	+	-	+	-	+	-

Обозначения: + есть, – нет

#### Задание 1.

На основе данных таблицы 1 заполните таблицу 2, которая показывает, сколько спортсменов имеют скейтборды и сколько спортсменов имеют лыжероллеры.

Количество снаряжения у спортсменов

Снаряжение	Количество спортсменов
скейтборд	
лыжероллеры	

#### Задание 2.

На основе данных таблицы 1 составлены следующие утверждения. Отметьте верные.

- У каждого спортсмена есть и лыжероллеры, и скейтборд.
- Если у спортсмена есть скейтборд, то у него нет лыжероллеров.
- У всех спортсменов есть какое-то снаряжение для тренировок.
- У всех членов команды скейтбордов больше, чем лыжероллеров.
- Чтобы проводить тренировки на лыжероллерах, нужно ещё 5 комплектов.